

ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА
(Тюменская область)
НИЖНЕВАРТОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОКУРСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
ул. Белорусская, д. 19, с.п. Покур, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра
(Тюменская область) Нижневартовский район 628630
тел/факс (3466) 210-123, 210-132, 210-237, тел/факс ДО (3466) 210-070
e-mail: pokur-sch@yandex.ru

Согласовано:

заместитель директора

_____/О.Д. Бас

«_____» _____ 2024г.

Утверждаю:

Директор МБОУ Покурская ОСШ

_____/Л.В. Калинина

«_____» _____ 2024г.

Программа
Летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей

«Дружная семья»

Программа рассчитана на 1 год

Разработчики программы:

Каюкин А.В., начальник лагеря

Чеченина Е.В., учитель

Никанова А.Г., учитель

Могильникова Н.И. учитель

с.п. Покур 2024

Содержание

Информационная карта.....	3
Пояснительная записка	5
Актуальность программы	8
Цель и задачи программы.....	11
Формы и методы работы	12
Содержание программы.....	14
План мероприятий 1 и 2 смены программы «Дружная семья»	16
Условия питания и организация досуга.....	24
Кадровые ресурсы	24
Методическое обеспечение программы	26
Режим дня	30
Ожидаемые результаты	31
Критерии эффективности программы	32
Список литературы	33

Информационная карта

1. Название программы	Программа «Дружная семья» пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Покурская ОСШ.
2. Сроки реализации	01.06.2024 г. - 20.07.2024 года
3. Авторы программы	Педагогический коллектив МБОУ Покурская ОСШ.
4. Руководитель программы	Каюкин Антон Васильевич, педагог-организатор по здоровью
5. Адрес организации	ХМАО-Югра, Тюменская область, Нижневартовский район, с.п. Покур, ул. Белорусская, д.19
6. Телефон, факс	8 (3466) 21 01 23
7. Форма проведения	Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания
8. Количество смен	I смена - 21 рабочий день. II смена – 21 рабочий день.
9. Место проведения	МБОУ Покурская ОСШ, пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
10. Общее количество детей-участников за сезон	I смена - 25 детей II смена - 20 детей
11. Общее количество участников (в том числе детей)	I смена - 34 участника II смена - 29 участника
12. Цель программы	Создать условия для организованного отдыха воспитанников в летний период, укрепления физического, эмоционального здоровья детей, развития творческих

- способностей.
13. Формы работы Оздоровительная, спортивная, досуговая, художественно-эстетическая, духовно-нравственная деятельность, патриотическая
14. Условия питания 2- разовое витаминизированное питание
15. Кадровое обеспечение Начальник лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования, инструкторы по физической культуре (специалисты по социальной работе).
16. Ожидаемые результаты Выявление детей, нуждающихся в медицинской и психологической помощи, оказание им комплекса необходимых услуг. Творческое развитие участников смены. Получение умений и навыков индивидуальной и коллективно-творческой деятельности. Установка на использование детьми и подростками приобретенных знаний и умений в семейной и школьной среде. Тесное сотрудничество при организации летнего отдыха с родителями, медицинским работником филиала с.п. Покур, сельской библиотекой, сельским домом культуры.
17. Условия размещения Двухэтажное здание школы, столовая, библиотека, игровые комнаты, кабинет медицинской службы, спортивная площадка.

Пояснительная записка

Лето – это пора отдыха для детей, разрядка накопившейся за год накопившейся за год напряжённости, однообразности и учебной рутинности. Лето даёт возможность восполнить израсходованные за учебный год силы, укрепить физическое и психическое здоровье, развить творческий потенциал. Правильная организация летнего отдыха - это путь к совершенствованию личностных способностей, время открытий и приключений, игры и труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации детей с учетом реалий современной жизни. Именно это может дать оздоровительный летний лагерь на базе МБОУ Покурская ОСШ.

Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Исходя из выше сказанного, мы постарались сделать программу лагеря максимально интересной для воспитанников и отвечающей потребностям и детей, и их родителей и педагогов.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Дружная семья» разработана в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, регулирующего вопросы отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков среди муниципальных образовательных учреждений района. Программа отражает цели и задачи государственной программы «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года»; создает условия для реализации духовных, интеллектуальных, творческих,

физических потребностей детей и подростков. Программа поддерживает направление - комплексное. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I и II лагерной смены.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей функционирует на 1 этаже здания школы. Две игровые комнаты имеют специально декорированные уголки для различных творческих занятий, интеллектуальных игр, живого общения, музыкальных праздников; здесь светлая столовая, спортивный зал.

Чтобы смена в лагере для детей была интересной, полезной, необычной и яркой, коллектив творческих педагогов разработал программу «Дружная семья», которая предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром, оздоровлении и закаливании детей, воспитания уважения к правам и свободам человека, любви к семье.

2024 год Указом Президента России Владимира Владимировича Путина объявлен Годом семьи, в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей.

Смена дней единых действий учреждений отдыха детей и их оздоровления ХМАО-Югры посвящена тематике года, в котором она реализуется. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Вся воспитательная работа в пришкольном лагере направлена на реализацию представленной развлекательно-познавательной программы «Дружная семья».

Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления и виды деятельности работы летнего школьного лагеря – спортивно-оздоровительное, трудовое, духовно-нравственное, патриотическое, экологическое, досуговое и художественно - эстетическое имеют познавательный характер.

Летний оздоровительный лагерь создает условия для эмоционального, привлекательного отдыха и досуга несовершеннолетних, укрепления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и деятельности в разнообразных формах, включающих творчество, познание, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Летний оздоровительный отдых для несовершеннолетних в условиях дневного пребывания время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Актуальность программы

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста»

«Конвенция о правах ребенка»

На современном этапе развития российского общества на всех уровнях власти особое внимание уделяется оздоровлению подрастающего поколения. Важнейшую роль в воспитании современных юных граждан России, формировании личности играют образовательные учреждения. В течение учебного года в образовательных учреждениях целенаправленный воспитательный процесс реализуется через учебно-воспитательную деятельность, а школьные каникулы являются продолжением воспитательного процесса, определяющим развитие личности ребёнка. С этой целью в каникулярное время организуются оздоровительные лагеря на базе общеобразовательных учреждений.

Образовательные учреждения имеют хороший потенциал и опыт по организации интересной, познавательной и полезной досуговой деятельности.

Таким образом, назначением организации школьных лагерей в каникулярное время является:

- оздоровление и занятость детей и подростков;
- совершенствование личностных возможностей;
- приобщение к социокультурным и образовательным ценностям;
- удовлетворение индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности;

Для совершенствования воспитательного процесса в каникулярный период, в нашей школе для оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей была разработана программа «Дружная семья».

Семья – это разновозрастный коллектив, где дружно живут представители нескольких поколений, членом которого ребёнок становится с первого дня

своего существования. В психологическом климате семьи у ребёнка формируется восприятие мира, людей, самого себя.

Название программы говорит само за себя: «Мы -дружная семья, где каждый человек может почувствовать себя личностью, получить подтверждение своей значимости и уникальности»

Программа «Дружная семья» основана на деятельностном подходе, включающем гуманное отношение к личности ребенка и развитие его эмоциональной сферы через коллективную творческую деятельность.

Приоритетное направление работы – формировать нравственные качества личности, побуждать к инициативе и творчеству, расширять кругозор воспитанников, пропаганда ЗОЖ.

В процессе реализации программы ее участники получают знания, умения и навыки работы в органах детского самоуправления, в окружающем социуме, знакомятся с культурными традициями региона и страны, с памятниками культуры и искусства, с природой родного края.

Содержательная основа программы – развивающая коллективно-творческая деятельность, включающая совокупность мероприятий, позволяющих развить у детей нравственные ориентации, организаторские знания и умения, навыки коллективной деятельности, а также культуру поведения.

В основу программы включены основные гуманистические принципы воспитания:

Принцип гуманизации воспитания

Подразумевает «очеловечивание» системы воспитания через реализацию личностно-ориентированного подхода к организации воспитательного процесса.

Актуализация и удовлетворение специальных творческих интересов ребенка необходима в комплексе с актуализацией всего общекультурного потенциала детей.

Принцип природосообразности

Требует, чтобы содержание, формы и методы воспитания, стиль взаимодействия педагогов и воспитанников учитывали необходимость

определенной половой и возрастной дифференциации. С учетом пола и возраста необходимо формировать у воспитанников установку на здоровый образ жизни.

Принцип культуросообразности

Заключается в том, что воспитание должно открывать ребенку дверь в мировую культуру (основываться на общечеловеческих культурных ценностях) через постижение ценностей и норм конкретной национальной и региональной культуры.

Этот принцип требует приобщения воспитанников к различным ценностям культуры этноса, общества, цивилизации в целом; к культуре бытовой, духовной, религиозной, политической, нравственной.

Принцип системности

Только через системный подход к организации жизнедеятельности лагеря возможно обеспечение целостности становления личности воспитанника, которая сама по себе также является системой, но не существующей вне отношений с другими (подобными) системами.

Принцип успешности

Позитивный эмоциональный настрой каждого ребенка должен опираться не только на благоприятный климат в коллективе, но и на собственные успехи в деятельности, нравственном поведении.

Принцип творческой самостоятельности воспитанников

Он становится ведущим принципом воспитания в связи с тем, что идет практическое овладение воспитанников соответствующими видами творческой деятельности существующих объединений и реализация полученных знаний, умений и навыков в многоплановой деятельности.

Создание здоровой воспитательной среды направлено на успешное удовлетворение основных потребностей ребёнка:

- физиологических;
- в безопасности;
- в любви, уважении, признании и одобрении;
- в усвоении норм и правил поведения;

- в познании;
- в удовлетворении права на проявление собственных интересов;
- в труде и значимой деятельности;
- в творческой деятельности;
- в удовлетворении своих суждений и своей самооценки;
- в собственном осмыслении процессов и явлений окружающего мира.

Основа успешной реализации программы – поддержка детских начинаний, сотворчество педагогов и ребят, единство их мира. Успешность программы зависит от культуры межличностных отношений.

Целевая группа

Участие программе летнего оздоровительного отдыха могут принять несовершеннолетние в возрасте от 6 до 17 лет.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для организованного отдыха воспитанников в летний период, укрепления физического, эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей.

Задачи:

Организационные:

- подобрать методический материал для реализации мероприятий программы.

Исследовательские:

- выявить заинтересованность несовершеннолетних в различных видах деятельности.

Практические:

- организовать досуговую деятельность, направленную на развитие личностного роста ребёнка;

- расширить кругозор знаний несовершеннолетних в рамках направлений программы.

Аналитические:

- провести анализ результатов по итогам реализации программы.

Формы и методы работы

В программе «Дружная семья» летнего оздоровительного отдыха для несовершеннолетних на базе МБОУ Покурская ОСШ для более эффективного достижения поставленной цели и задач используются следующие формы и методы работы:

Формы работы

Групповые	Индивидуальные
Познавательные занятия; Викторины; Праздники; Конкурсы; Экологические акции; Спортивные игры; Тренинговые занятия; Тематические занятия; Творческая мастерская; Беседы; Занятия по интересам.	Индивидуальные беседы; Заполнение «Карты индивидуального сопровождения»; Занятия по интересам.

Методы оздоровления:

- фототерапия;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы о здоровом образе жизни.

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;

- личный пример;
- вовлечение каждого воспитанника в деятельность.

Методы развития:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);
- практическая работа (упражнения, тренинги, изготовление творческих работ и др.);
- наглядный (показ мультимедийных материалов, фото презентаций);
- игры (развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, интеллектуальные, настольные, экономические).

Содержание программы

Этапы и сроки реализации программы

Реализация программы предполагает 3 этапа:

1. Организационный этап (апрель - май 2024 год)

Цель: Подготовка к реализации программы.

Подготовка материально–технической базы.

Формирование нормативно–правовой документации по организации летнего оздоровительного отдыха для несовершеннолетних;

Разработка и распространение информационного раздаточного материала для несовершеннолетних и их родителей;

Проведение инструктажей с сотрудниками лагеря: по охране жизни и здоровья, соблюдение правил противопожарной безопасности, санитарно–эпидемиологического режима;

Подготовка помещений для проведения мероприятий (кабинет для развивающих занятий, зал с игровой зоной и зоной отдыха);

Формирование списков несовершеннолетних нуждающихся в летнем отдыхе;

Заключение договоров с родителями, для участия несовершеннолетних в летнем отдыхе.

2. Практический этап (июнь-июль 2024 г.)

Цель: реализация содержания программы.

Проведение оздоровительных, спортивных, интеллектуальных, развлекательных, творческих мероприятий, познавательных занятий, конкурсов, викторин, акций и.т. п.

Реализация основных мероприятий программы, проведение летних оздоровительных смен осуществляются по следующим направлениям:

- экономическая игра - «Путь к успеху»;
- самоуправление - «Путешествие в страну увлечений»;
- проектно – творческое - «Калейдоскоп открытий».

3. Аналитический этап (август 2024 г.)

Цель: подведение итогов летнего оздоровительного отдыха.

- анализ работы.

План мероприятий I смены программы «Дружная семья»

	1 июня 2024 суббота Будем знакомы! Будем дружить!	3 июня 2024 понедельник «Здоровое движение»	4 июня 2024 вторник «День творчества»	5 июня 2024 среда «Великие изобретения и открытия»
09.00-09.30	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ
9.30-9.45	Знакомство с программой на день (линейка)	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
09.45-10.00	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка
10.00-10.30	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак
10.30-13.00	Открытие лагерной смены -Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. -Исполнение гимна Российской Федерации. - Знакомство с режимом дня. -Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы» -Квест «Тропа Доверия» -Выбор актива, оформление отрядного уголка: название отряда, речёвка, Мероприятие «Радуга детства» Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это я и ты».	-Акция «Мы за ЗОЖ» - Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек» -Игровая программа «Путешествие в страну Витаминию» -Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. - Игры на сплочение - Игры на свежем воздухе	-Квест «Время ПЕРВЫХ» -Акция «Добрый пленэр» / рисуем картины на открытом воздухе / - Фотосессия «Улыбнись в кадр!» - Игры на свежем воздухе	-Научно - познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» -Конкурсная программа «Эврика!» - Конкурс рисунков «Я изобретатель!» - Игры на свежем воздухе
13.00-13.30	обед	обед	обед	обед
13.30-14.30	Занятия по интересам,	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам
14.30-15.00	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»
15.00	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой

	6 июня 2024 четверг Пушкинский день России «Создавай и вдохновляй!» Культура и искусство	7 июня 2024 пятница «День безопасности»	8 июня 2024 суббота «В мире профессий»	10 июня 2024 понедельник «День Друзей»	11 июня 2024 вторник «День России»
09.00- 09.30	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ
9.30-9.45	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
09.45- 10.00	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка
10.00- 10.30	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак
10.30- 13.00	1. Увлекательное литературное путешествие «В гостях у Пушкина». 2.Пушкинский день России.	Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах». -Квест «Путь твоей безопасности». -Игры на свежем воздухе	-Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!» -Мотивационная игра «Если вы есть – будьте первыми!» -Игры на свежем воздухе	- «Коротко о самом главном!» беседа «Что такое настоящая дружба» -Игра «Утро неожиданностей: работа Студии красоты «Необыкновенные прически» - Игра по станциям «Если дружный ты!» - Творческая мастерская: изготовление открытки для друзей - Работа почты «Пожелания другу» -Игры на свежем воздухе	-Просветительское занятие «Три главных цвета Родины моей» -Конкурс русской народной песни «Пой Россия!» -Творческая мастерская. -Отрядный коллаж «Мы-россияне» - Игра-путешествие «Народы и традиции России». - Арт-мастерская «День России» Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша...». - Игры народов России.
13.00- 13.30	обед	обед	обед	обед	обед
13.30- 14.30	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам
14.30- 15.00	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»
15.00	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой

	13 июня 2024 четверг «День рекордов»	14 июня 2024 пятница «Туристическая тропа»	15 июня 2024 суббота «День охраны животных»	17 июня 2024 понедельник «Я и моя семья»	18 июня 2024 вторник «День музыки»
09.00-09.30	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ
9.30-9.45	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
09.45-10.00	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка
10.00-10.30	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак
10.30-13.00	- Знакомство с «Книгой рекордов Гиннесса» - Большая командная игра «Физкульт-Ура!» -Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!» -Игры на свежем воздухе	-Викторина «Туристические знаки» - Квест-игра «Волшебная роза ветров» -Танцевальный час «В ритмах детства» -Игры на свежем воздухе	-Воспитательное мероприятие «Мы – в ответе!»: викторина «Животные нашего края» инструктаж «Как вести себя около животных». -Знакомство с профессией кинолог -Выставка рисунков и фото домашних животных «Наши питомцы»	Конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи» - Танцевальная программа «Танцуем вместе!» -Творческая мастерская «Подарок своей семье» -Игры на свежем воздухе	- Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов» - Вокальный конкурс «Где песня льётся - там легче живётся» - Игры на свежем воздухе: «Выбивало», «Гуманэ» - Итоги дня – «Время впечатлений».
13.00-13.30	обед	обед	обед	обед	обед
13.30-14.30	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам
14.30-15.00	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»
15.00	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой

	19 июня 2024 среда Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»	20 июня 2024 четверг «Прикладное творчество и народные ремёсла»	21 июня 2024 пятница «День юмора и смеха»	22 июня 2024 суббота «Почтим воинов наших павших»	24 июня 2024 понедельник «Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»»	25 июня 2024 вторник «Здоровое движение»»
09.00-09.30	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ
9.30-9.45	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
09.45-10.00	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка
10.00-10.30	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак
10.30-13.00	-Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» -Театральный час «Там, на неведомых дорожках» -Конкурс рисунков на асфальте «Люблю природу русскую...» -Игры на свежем воздухе	-Мастер-классы «Умелые ручки» -Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» - КТД поделка из бросового материала -Игры на свежем воздухе	- «Письмо себе любимому» -Конкурс «Лучший макияж Страны чудес». -Конкурс перевралей. -Весёлые старты -Игры на свежем воздухе	- Торжественная линейка и возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы ВОВ. Акция «В память павших в великих сражениях». - Памятная дата 22 июня 1941 года. День памяти «Никто не забыт, ничто не забыто»	-Познавательный час «Расскажи о главном!» -Участие в мероприятии «Фабрика умелых ручек» - «Дети - ИНТЕРНЕТ – МЕДИА БЕЗОПАСНОСТЬ» КТД Создание буклета «Правила поведения в сети ИНТЕРНЕТ» -Игры на свежем воздухе	- Конкурс рисунков, сочинений, стихов «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 10 лет» - Анкетирование «Лагерь 2024» - Закрытие лагерной смены: - концерт -линейка подведение итогов работы - награждение участников смены -дискотека
13.00-13.30	обед	обед	обед	обед	обед	обед
13.30-14.30	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам
14.30-15.00	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»
15.00	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой

План мероприятий II смены программы «Дружная семья»

<i>Сроки</i>	<i>Тематика дня</i>	<i>Краткое описание</i>
1 день. 28 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Линейка «Открытие лагерной смены». - Инструктаж по ТБ и ПДД. - Общий сбор участников: выбор названия, девиза, эмблемы, песни, органов самоуправления в отрядах. - Игровой час «Играю я – играют друзья» - Итоги дня – «Время впечатлений». 	<ul style="list-style-type: none"> - Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. - Игры, на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе, например: «Игра «Место под Солнцем», «Атомы-молекулы», Игра «Зеркало» и.т.д.
2 день. 29 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Время творчества «Мы – одна команда!» - оформление отрядных уголков. - Разучивание девиза, песни. - Конкурс рисунков «Безопасное лето» - «Веселые старты». - Итоги дня – «Время впечатлений». 	<ul style="list-style-type: none"> - Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием. - С элементами национальных игр и забав.
3 день. 1 июля	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - разучивание девиза, песни, танца. - кулинарное шоу «Шкатулка рецептов». - Игры на свежем воздухе: «Резиночка», «Десятки-однёрки», «Классические классики» - Итоги дня – «Время впечатлений». 	<ul style="list-style-type: none"> - Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России/региона Российской Федерации. - «Тайное блюдо», «Шкатулка рецептов». и.т.д.
4 день. 2 июля	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - разучивание девиза, песни, танца. - Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» «Твори, выдумывай, пробуй». - Беседа «Чисто там, где не мусорят!». - Игры с мячом на свежем воздухе. - Итоги дня – «Время впечатлений». 	<ul style="list-style-type: none"> -«Твори» подразумевают непосредственное знакомство с самой техникой и возможность ребят в этой технике сделать свой элемент. При выполнении элемента техника упрощена для возможности её реализации -«Выдумывай» подразумевают возможность проявления творчества и креативности. На таких станциях ребята придумывают на основе имеющегося народного промысла или ремесла что-то своё – новое и необычное, но чем-то похожее на оригинал. - «Пробуй» включают в себя различные упражнения, где ребята

		что-то сопоставляют, собирают паззл, разгадывают кроссворд и т.д., по тому народному промыслу или ремеслу, который представлен на станции.
5 день. 3 июля	- Утренняя зарядка. - разучивание девиза, песни, танца. - Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» - Игры - конкурсы на свежем воздухе по сказкам писателя. - Итоги дня – «Время впечатлений».	- Конкурс знатоков строиться по принципу «Своей игры», где есть 3 категории: «Сказки и былины», «Пословицы и поговорки», «Песни и потешки» и 5 уровней заданий и вопросов – за 100, 200, 300, 400 и 500 баллов. Поле игры может быть не стандартным – в форме таблицы, а интересным для данной категории детей – в форме дуба у Лукоморья, на котором золотая цепь и кот учёный – как символ знаний и мудрости
6 день. 4 июля	- Утренняя зарядка. - Театральный час «Там, на неведомых дорожках» - разучивание девиза, песни, танца. - Русские народные игры. - Итоги дня – «Время впечатлений».	- Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз – экспромт на сцене от вожатых.
7 день. 5 июля	- Утренняя зарядка. - Разучивание песни, танца. - Танцевальный час «В ритмах детства» - Игры со скакалкой на свежем воздухе. - Итоги дня – «Время впечатлений».	- Направлена на знакомство детей с национальными танцами России/региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы. При организации танцевальной программы важно максимально менять способы подачи информации и виды деятельности: где-то ребята потанцевали в одном общем кругу, где-то в кругу своего отряда, где-то им показывают движения, и они повторяют, стоя в шахматном порядке, в какой-то момент начался ручеёк, где ребята перемещаются по всей территории площадки и т.д.
8 день. 6 июля	Утренняя зарядка. -: разучивание песни, танца. - Конкурсная программа «Эврика!» - Игры народов мира. - Итоги дня – «Время впечатлений».	- Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!»
9 день. 8 июля	- Утренняя зарядка. - Научно- познавательные встречи «Мир науки». - Игры на свежем воздухе: «Выбивало», «Гуманэ»	– Практические опыты, эксперименты, где ребята могут быть в роли наблюдателей и помощников;

	- Итоги дня – «Время впечатлений».	
10 день. 9 июля	- Утренняя зарядка. - Тематический час «Открываем Россию» - Игра по станциям «Моя Россия». - Русские народные игры. - Итоги дня – «Время впечатлений».	- Путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 8 дней, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия).
11 день. 10 июля	- Утренняя зарядка. - Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» - Игры на свежем воздухе. -«Итоги дня – «Время впечатлений».	- Направлена на эмоциональный подъём ребят. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы.
12 день. 11 июля	- Утренняя зарядка. - Творческая мастерская «Подарок своей семье» - Игры на свежем воздухе: «Классики-квадрат», «Мячик-мячик» - Итоги дня – «Время впечатлений».	Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких.
13 день. 12 июля	- Утренняя зарядка. - - Творческая мастерская доделываем «Подарок своей семье» - Игры с мячом: «Лапта», «Просто - хлопок», «Десяточки с мячом от стены» - Итоги дня – «Время впечатлений».	Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких.
14 день. 13 июля	- Утренняя зарядка. - Викторина «В дружбе наша сила». - Игры - конкурсы на свежем воздухе - Итоги дня – «Время впечатлений»	– Викторина «В дружбе наша сила» (как помириться с другом, как избежать конфликта, как сохранить дружбу). Во время викторины зарабатывают билеты на просмотр мультфильмов. Просмотр мультфильмов о дружбе. Спортивные игры на свежем воздухе. Беседа «Человек собаке друг». Конкурс рисунков «Мой любимый мульт – герой»
15 день. 15 июля	- Утренняя зарядка. - Смастерить дом (школу) будущего и представить свою модель - «Спортивная эстафета» - Итоги дня – «Время впечатлений»	- Из любого материала, пластилин, картон, любой подручный материал.
16 день. 16 июля	- Утренняя зарядка. - Защита своих моделей школ будущего. - игра боулинг в спортивном зале. - Итоги дня – «Время впечатлений»	- После защиты своих моделей «Школа будущего», «Дом мечты». Жюри подводит Итоги и распределяет участниками – в зависимости от того, как отряд

		<i>Проявил себя во время эрудированный отряд», «Самый творческий отряд», «Самый зажигательный отряд», «Самый дружный отряд» и т.д. Отдельно определяется номинация «Мастера будущего».</i>
17 день. 17 июля	- Утренняя зарядка - Повторение песни, танца. - Конкурс рисунков, «Самый самый незабываемый день в лагере». - Подвижные игры «Мини футбол». - Итоги дня – «Время впечатлений»	Выставка рисунков. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились.
18 день. 18 июля	- Утренняя зарядка - Повторение песни, танца. - Большая командная игра «Физкульт- УРА!» - Итоги смены – «Время впечатлений»	Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.
19 день. 19 июля	- Утренняя зарядка Отрядное дело: - Подготовка к празднику «Создаём праздник Вместе» - Подвижные игры	Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда. При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например, творческий номер или сценарий).
20 день. 20 июля	Праздник закрытия лагерной смены. Акция «Почта пожеланий». Турнир по пионерболу. Повторный инструктаж по правилам безопасности в период каникул.	Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов.

Условия питания и организация досуга

Лагерь с дневным пребыванием детей «Планета здоровья» размещается на базе МБОУ Покурская ОСШ. Для детей оборудованы помещения:

- Помещения для пребывания в отрядах;
- Для проведения культурно-досуговых мероприятий;
- Для тренинговых занятий и психологической разгрузки;
- Медицинской службы;
- Оборудованная площадка для игр на свежем воздухе;
- Пищеблок, столовая;
- Для спортивных мероприятий.

Кадровые ресурсы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы учувствуют опытные педагоги школы с.п. Покур. В реализации программы летнего оздоровительного отдыха для несовершеннолетних в условиях дневного пребывания в МБОУ «Покурская ОСШ» в летний период принимают участие:

Должность	Количество ставок	Обязанности
Начальник лагеря	1,0 ст.	Определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель	1,0 ст.	Несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы, анализирует деятельность отрядов.
Инструктор по физвоспитанию	0,5 ст.	Проводит утреннюю зарядку, час здоровья, организывает и проводит спортивные соревнования, несет ответственность за жизнь и здоровье, оказывает содействие другим службам лагеря в проведении досуговых программ и мероприятий
Педагог дополнительного образования	0,25 ст.	Проводит занятия кружковой работы, организует выставку детских работ, оказывает содействие другим службам лагеря в проведении досуговых программ и мероприятий, несет ответственность за жизнь и здоровье детей.
Медицинский работник	1,0 ст.	Осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья, осуществляет контроль над организацией и качеством питания, над соблюдением режима, оздоровительные мероприятия, профилактический осмотр детей в течение смены, проводит беседы по личной гигиене и профилактике заболеваний, оказывает доврачебную помощь

Повара	1,0 ст.	В организации питания обязательно соблюдают среднесуточные наборы продуктов и используют примерное недельное меню, осуществляют двухразовое питание с достаточным количеством свежих фруктов, овощей, ягод, зелени.
Техперсонал	1,0 ст.	Осуществляют влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно графику 2 раза в день.

Методическое обеспечение программы

1. Наличие программы лагеря, плана работы отряда, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Формы организации жизнедеятельности летнего оздоровительного лагеря.

В практике работы лагеря:

- «минутки здоровья»;
- богатырские разминки;
- выставки детского творчества;
- литературный час;
- конкурсы, викторины, игровые программы;
- экскурсии;
- веселые старты «Звездный десант»
- загадки, беседы
- сюжетно-ролевая игра;
- музыкальные шкатулки;

- КТД;
- акции, рейды.

Материально – технические условия

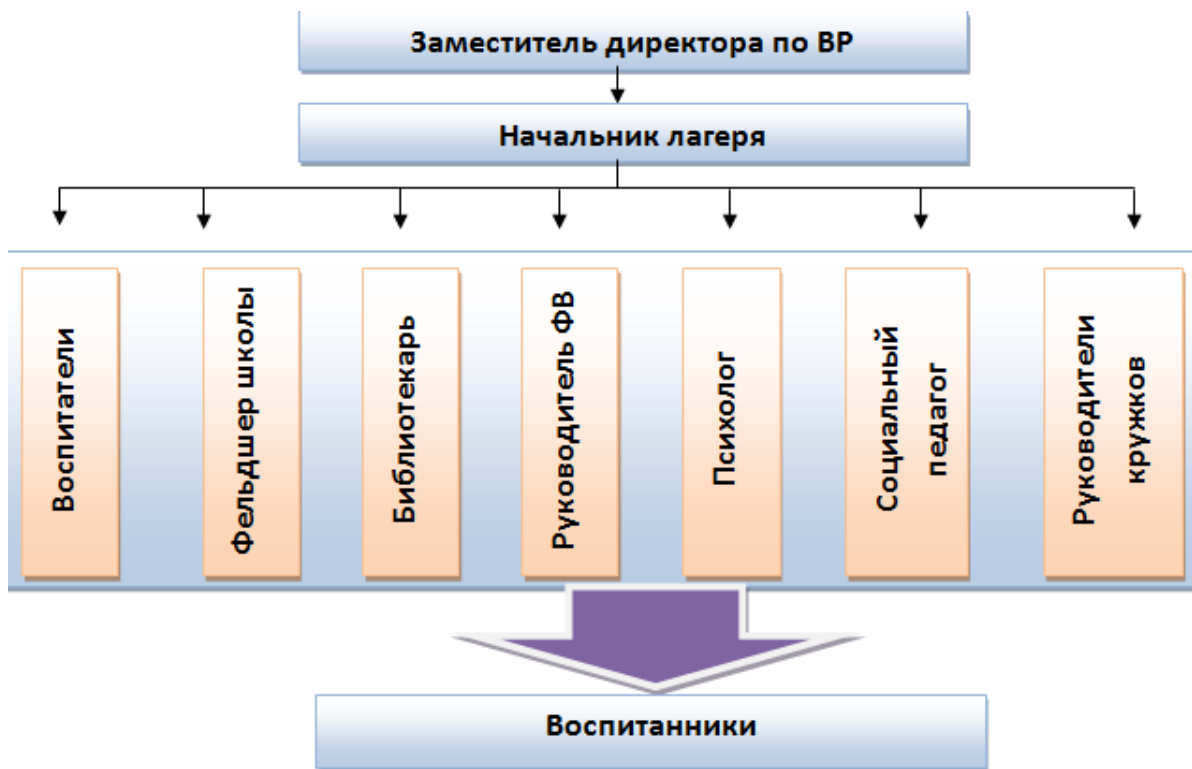
Помещение	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты 46-47	Игровые комнаты	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка	Материальная база школы	Инструктор по физической культуре
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы	Инструктор по физической культуре
Школьный двор	Отрядные дела, игры – путешествия	Материальная база школы	Воспитатели
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, место для мытья рук и полотенце	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Материально-техническая база

Аппаратура	Магнитофон
	Компьютер
	Мультимедиа
Спортивный инвентарь	Баскетбольные мячи
	Футбольные мячи
	Волейбольные мячи
	Резиновые мячи разных размеров
	Скакалки
	Гимнастические обручи
	Кегли
Маты	
Развивающие игры	Шашки
	Шахматы
	Пазлы
	Строительный конструктор
	Настольные игры:
	Пазлы
	Домино
	Русское Лото
	Показуха
	Брейк-данс
	Мафия
	Актив тайм
	Тарантинки
	Ходилка
	В мире фигур
	Азбука безопасности
Я – хороший	
Магнитная мозаика	

	Морской бой Магия математики Экологические истории В поисках сокровищ Менеджер Маджонг
--	---

Схема управления программой



Режим дня
лагеря с дневным пребыванием детей
МБОУ "Покурская ОСШ"

- 8.30-8.55** ***Встреча детей, перекличка***
8.55-9.00 ***(Построение) Внос флага Линейка***
На линейку быстро стройся!
Всем ребятам на зарядку!
- 9.05-9.55** ***Зарядка (занятие в спортзале)***
Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!
- 10.00-10.30** ***Завтрак***
Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!
- 10.30-13.00** ***Отрядные, лагерные дела***
Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
В быстрой речке искупайся.
Раз пришёл весёлый час,
Здесь играют все у нас!
- 13.00-13.30** ***Обед***
Но у всех, смешливых даже,
За столом серьёзный вид.
За обедом виден сразу аппетит.
- 13.30-14.25** ***Занятия по интересам***
Не грустят в семействе нашем,
Мы поём, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!
- 14.25-14.30** ***Построение вынос флага***
- 14.30** ***Уход домой***
А теперь всем:
"ДО СВИДАНИЯ!»
Завтра снова мы придём!

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры детей, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Диагностика эффективности лагерной смены

Вводная диагностика

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- анкетирование;
- беседы в отрядах;
- планерки администрации лагеря и воспитателей.

Пошаговая диагностика

Беседы на отрядных сборах.

Итоговая диагностика

Анкетирование для детей и родителей

Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд»)

Беседы в отрядах

Список литературы

1. Мищенко Л.В. Сценарий для внеклассной работы: метод. Пособие. – М.: Дрофа, 2008 – 156с.
2. Пашнина В.М. Интеллектуально – познавательные игры для школьников / В.М. Пашнина. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.- 346 (1)с. – (Здравствуй, школа!).
3. Поломис К. Дети в летнем лагере: Занятия в дождливую погоду/ Пер. с чеш. О.А. Суворовой; ил. З. Махитки.- М.: Профиздат, 1991.- 152с.
4. Романова Н.И Экономическая игротерапия. - М.: Финансы и статистика, 1994.- 48с.: ил.
5. Райзберг Б.А. Экономика для детей в играх, задачах и примерах. Практическое пособие. – М.: «Ось – 89», 1996.- 72с.
6. Райзберг Б.А. Экономика для детей в играх, задачах и примерах. Методическое пособие. – М.: «Ось – 89», 1996.- 96с.
7. Батурина И.С., Луков В. В. Школа бизнеса.- М.: Издательство «Станкин», 1992.- 128с., илл.
8. Эрикссон Дж., Блэр Б. Занимательные задания и игры обо всём на свете! 6+. – СПб.: Питер, 2015.- 64с.: ил - (Серия «Вы и ваш ребёнок»).
9. В стране Экономика. / Ред.-сост. И. Жук – Мн.: Изд., ООО «Красико – Принт», 2001.- 128с. – (Праздник в школе).
10. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ М.: Издательский Дом Третий Рим, 2004.- 80 с.
11. Защитим детство! / Ред.- сост. Л.И. Жук – Мн.: Изд. ООО «Красико – Принт», 2001.-128с. – (Праздник в школе).
12. Лучшие сценарии для летнего лагеря: настольная книга педагога – организатора/ авт. – сост. В.И. Руденко. - Изд. 3-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2009.- (1)с. – (Зажигаем!).