

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
МБОУ Покурская ОСШ
_____ М.В.Ахметгалиева
10 апреля 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ Покурская ОСШ
_____ Л.В.Калинина
10 апреля 2023г.
Приказ № 80

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Совета родителей
МБОУ Покурская ОСШ
_____ Н.А.Бельмесова
10 апреля 2023г.

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
10 апреля 2023г.
Протокол № 6

ПОЛОЖЕНИЕ о Детском Самоуправлении

1. Общие положения

1. Положение о детском самоуправлении (далее Положение) разработано на основе следующих нормативных документов:

- Конвенции ООН о правах ребёнка, Декларации прав ребенка;
- Конституции Российской Федерации от 12.12.1993 г.;
- Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 3.07.1998 г. № 124-ФЗ (изменениями и дополнениями);
- Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1. Ученическое самоуправление в школе — это обязательная для каждого ученика организационная форма управления делами своего коллектива, своей школы, обеспечивающая достижение промежуточных и конечных результатов, удовлетворяющих общественно значимые потребности каждого школьника.

1.2. Основными целями и задачами самоуправления в школе являются:

- формирование личности, уважающей себя, осознающей свою ценность и признающей ценность другой личности, способной сделать выбор в ситуациях морального выбора и нести ответственность перед собой, референтной группой и обществом;
- воспитание и развитие у школьников потребности в здоровом образе жизни, укреплении здоровья;
- формирование нравственной позиции, гражданско-патриотического сознания;
- развитие познавательных интересов и творческой активности и реализации в школьные годы школьником своих возможностей, способностей, талантов;
- активно сотрудничать с руководством и педагогами школы, считать сотрудничество одним из эффективных методов формирования таких качеств как аналитический подход к деятельности, научный склад мышления, действенность мысли и др.

2. Структура ученического самоуправления, содержание работы его органов, взаимодействие общешкольных и классных органов самоуправления.

2.1 Высшим органом ученического самоуправления является общее собрание учащихся, которое проводится не реже 1-го раз в год по возрастным ступеням: сбор отрядов 1

ступеней; сбор отрядов 2 ступени и 3 ступени.

- утверждает состав Совета Больших и Маленьких (СБиМ);

- решает отдельно вопросы взаимодействия школьных органов самоуправления, классных коллективов с руководством школы, с педагогами, с родителями;

- заслушивает и оценивает работу классных коллективов \ отрядов \;

- решает ряд других организационных вопросов, связанных с образованием и воспитанием школьников.

2.3 СБиМ, в который входят представители отрядов, координирует и согласовывает работу отрядов, решает вопросы организации и проведения мероприятий, текущих дел.

2.4. Высшим органом классного коллектива (отряда) является общее классное собрание, исполнительным - актив класса во главе с командиром отряда.

2.5. Общее классное собрание и актив класса выполняют следующие функции:

- планируют работу отряда;

- решают вопросы взаимодействия и сотрудничества с руководителями школы, классными руководителями, учителями - предметниками.

2.6. Взаимодействие СБиМ с классными коллективами строится на основе взаимного уважения мнений, научного подхода к оценке явлений, проблемных ситуаций, совместной разработке управленческих решений, взаимной выгоды и пользы различных видов деятельности коллективов, групп, отдельных школьников.

2.7. Преследование за критику в адрес директора школы, его заместителей, классных руководителей, учителей-предметников, учащихся и т.д. запрещается настоящим « Положением»

3. Основные функции общешкольного органа самоуправления

3.1. Во главе Совета Больших и Маленьких стоит председатель.

Его основными функциями являются:

- совместное с педагогом – организатором планирование заседаний СБиМ;

- организация и координация работы секторов СБиМ;

- проведение общих сборов отрядов, заседаний СБиМ, ведение протоколов;

3.2. Заместитель председателя СБиМ:

- помогает организовывать и координировать работу секторов СБиМ;

- при необходимости заменяет председателя.

3.3. Организаторы интересных дел:

- совместно с педагогом-организатором составляют план общешкольных мероприятий;

- помогают в организации и проведении общешкольных мероприятий и др.

3.4. Редколлегия.

- помогает организовывать и оформлять тематические выставки рисунков школьников и тематические стенды;

- помогает в художественно - эстетическом оформлении общешкольных мероприятий;

- освещает результаты соревнования отрядов, пишет объявления, другую необходимую информацию.

3.5. Учебный сектор:

- деятельность направлена на формирование познавательных интересов учащихся, творческого подхода и активной позиции в образовательном процессе.

- ведет учет достижений учащихся в образовательном процессе;

- подводит итоги соревнования отрядов по номинации «Самый успевающий отряд».

3.6. Спортивный сектор:

- координирует работу физоргов по классу;

- совместно с учителем физкультуры организует различные спортивные состязания, физкультурные мероприятия и т.д.;

- подводит итоги соревнования отрядов по номинации «Самый спортивный

и здоровый отряд».

3.7. Сектор труда и экологии.

Предназначен для формирования и развития трудовых навыков, потребности в труде, уважения к природе и окружающей среде, становления личности как активного защитника природы:

-помогает организовать на всех ступенях трудовую и экологическую деятельность.

-следит за качеством дежурства по школе, проводит рейды по проверке сохранности школьного имущества.

4. Взаимодействие органов самоуправления с органами управления школой и педагогами

4.1.Руководит Советом Больших и Маленьких педагог-организатор.

4.2.Взаимоотношения органов самоуправления с руководителями школы, учителями - предметниками, классными руководителями строятся на паритетных началах и принципах взаимного уважения, взаимной требовательности и ориентации на конечные результаты.

4.3.Руководители школы, учителя, другие работники школы, родители могут присутствовать на собраниях, заседаниях, совещаниях ученического самоуправления с правом совещательного голоса, не пользуются никакими особыми правами и преимуществами. Исключением являются директор школы и его заместитель. Они могут иметь право решающего голоса.