

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета  
МБОУ Покурская ОСШ  
\_\_\_\_\_ М.В.Ахметгалиева  
10 апреля 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор  
МБОУ Покурская ОСШ  
\_\_\_\_\_ Л.В.Калинина  
10 апреля 2023г.  
Приказ № 80

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
Совета родителей  
МБОУ Покурская ОСШ  
\_\_\_\_\_ Н.А.Бельмесова  
10 апреля 2023г.

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
10 апреля 2023г.  
Протокол № 6

## **ПОЛОЖЕНИЕ о школьной Службе примирения (медиации)**

### **1. Общие положения**

1.1. Школьная Служба примирения является объединением обучающихся и педагогических работников (далее педагогов), действующей в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Покурская общеобразовательная средняя школа» (далее – Учреждение) на основе добровольческих усилий учащихся.

1.2. Школьная Служба примирения осуществляет деятельность на основании законодательства Российской Федерации, Стандартов восстановительной медиации, настоящего Положения, двухстороннего Соглашения о реализации программ примирения с участием несовершеннолетних от 23.09.2016г., заключенного Следственным управлением по Ханты-мансийскому автономному округу-Югре Следственного комитета российской Федерации и департамента образования и молодежной политики ханты-мансийского автономного округа Югры.

### **2. Цели и задачи школьной Службы примирения(медиации)**

2.1. Целью школьной Службы примирения (медиации) является:

2.1.1. Распространение среди обучающихся (воспитанников), работников образовательной организации и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;

2.1.2. Помощь в разрешении конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации;

2.1.3. Снижение количества административного реагирования на правонарушения.

2.2. Задачами деятельности школьной Службы примирения (медиации) являются:

2.2.1. Проведение программ примирения (восстановительных медиаций, кругов сообщества, школьных и семейных конференций и т.д.) для участников конфликтов и криминальных ситуаций;

2.2.2. Обучение обучающихся (воспитанников) цивилизованным методам урегулирования конфликтов и ответственности;

2.2.3. Информирование обучающихся (воспитанников) и педагогов о принципах и ценностях восстановительной медиации.

### **3. Принципы деятельности школьной Службы примирения**

Деятельность школьной Службы примирения(медиации) основана на следующих принципах:

3.1. Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие школьников в организации работы службы примирения (медиации), так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.

3.2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство школьной Службы примирения (медиации) не разглашать полученные в ходе рассмотрения ситуации. Исключение составляет информация о готовящемся преступлении, а также примирительный договор (по согласованию с участниками встречи и подписанный ими).

3.3. Принцип нейтральности, запрещающий примирение (медиации) принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что Служба примирения (медиации) не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

#### **4. Порядок формирования школьной Службы примирения**

4.1. Руководителем службы примирения (медиации) может быть социальный педагог, педагог-психолог или иной педагогический работник, прошедший обучение проведению примирительных программ, на которого возлагаются обязанности по руководству службой примирения (медиации) приказом директора школы.

4.2. В состав службы примирения (медиации) могут входить обучающиеся (воспитанники) 9-11 классов, прошедшие обучение проведению примирительных программ.

4.3. Вопросы членства в службе примирения (медиации), требований к обучающимся (воспитанникам), входящим в состав службы, и иные вопросы, не регламентированные настоящим Положением, могут определяться приказом директора школы.

#### **5. Порядок работы школьной Службы примирения(медиации)**

5.1. Школьная Служба примирения (медиации) может получать информацию о случаях конфликтного характера от педагогов, учащихся, администрации школы, родителей (законных представителей), состава Службы примирения.

5.2. Школьная Служба примирения (медиации) принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно. При необходимости о принятом решении информируются должностные лица школы.

5.3. Программа примирения реализуется в случае согласия конфликтующих сторон на участие в данной программе.

5.4. В случае, если программа примирения планируется, когда уголовное дело находится на этапе дознания, следствия или в суде, то о ее проведении ставится в известность администрация школы и при необходимости производится согласование с соответствующими органами, проводящими дознание.

5.5. Переговоры с должностными лицами проводит руководитель Службы примирения.

5.6. В сложных ситуациях (если есть материальный ущерб, среди участников есть взрослые, а также в случае криминальной ситуации) куратор службы примирения (медиации) принимает участие в программе.

5.7. В случае, если конфликтующие стороны не достигли возраста 10 лет, примирительная программа проводится с согласия классного руководителя, родителей или законных представителей.

5.8. Служба примирения (медиации) самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.

5.9. В случае, если в ходе программы примирения, конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты фиксируются письменно в примирительном договоре.

5.10. При необходимости Служба примирения передает копию протокола администрации школы.

5.11. Служба примирения (медиации) помогает определить способ выполнения обязательств, взятых на себя сторонами в примирительном договоре, но не несет ответственности за их выполнение. При возникновении трудностей с выполнением обязательств, служба примирения (медиации) может проводить дополнительные встречи сторон и оказывать сторонам помощь в устранении причин, что должно быть оговорено в письменном соглашении.

5.12. При необходимости служба примирения (медиации) информирует участников программы примирения о возможности привлечения других специалистов (социального педагога, психолога, осуществляющих деятельность в других учреждениях социальной сферы).

5.13. Деятельность службы примирения (медиации) фиксируется в журналах и отчетах, которые являются внутренними документами службы.

## **6. Организация деятельности школьной Службы примирения (медиации)**

6.1. Школьная Служба примирения (медиации) по согласованию с администрацией школы предоставляется помещение для проведения совещаний и примирительных программ, а также предоставляет возможность использования иных ресурсов школы (оборудование, оргтехнику, канцелярские принадлежности, средства информации и др.).

6.2. Должностные лица школы оказывают Службе примирения (медиации) содействие в распространении информации о деятельности Службы среди педагогов, родителей (законных представителей) и учащихся.

6.3. Школьная Служба примирения (медиации) имеет право пользоваться услугами педагогов-психологов, социальных педагогов и разных специалистов из других образовательных учреждений.

6.4. Администрация школы содействует школьной Службе примирения (медиации) в организации взаимодействия с педагогами школы, а также другими организациями. Администрация стимулирует педагогов обращаться в службу примирения (медиации) и самостоятельно использовать восстановительные практики.

6.5. В случае, если стороны согласились на примирительную встречу, то административные действия в отношении участников конфликта приостанавливаются. Решение о необходимости возобновления административных действий принимается после получения информации о результатах работы службы примирения (медиации) и достигнутых договоренностях сторон.

6.6. Администрация школы поддерживает участие куратора службы примирения (медиации) в собраниях членов службы.

6.7. Раз в квартал проводятся совещания между администрацией школы и службой примирения (медиации) по улучшению работы службы, взаимодействия с педагогами с целью предоставления возможности участия в примирительных встречах большему числу желающих.

6.8. В случае, если программа примирения проводилась по факту, возбужденного уголовного дела, администрация школы может ходатайствовать о приобщении к материалам дела примирительного договора, а также иных документов, характеризующих личность подозреваемого (обвиняемого), подтверждающих добровольное возмещение имущественного ущерба и иные действия, направленные на устранение последствий противоправных действий.

6.9. Служба примирения (медиации) может вносить на рассмотрение администрации предложения по снижению конфликтности в школе.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения, действует бессрочно.

7.2. Изменения в настоящее положение вносятся директором школы на основании предложений, представленных службой примирения (медиации) или органами самоуправления образовательной организации.

