

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
МБОУ Покурская ОСШ
_____ М.В.Ахметгалиева
10 апреля 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ Покурская ОСШ
_____ Л.В.Калинина
10 апреля 2023г.
Приказ № 80

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Совета родителей
МБОУ Покурская ОСШ
_____ Н.А.Бельмесова
10 апреля 2023г.

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
10 апреля 2023г.
Протокол №6

ПОЛОЖЕНИЕ
об использовании государственных символов Российской Федерации
при обучении и воспитании детей

1.Общее положение

1.1. Положение об официальных ритуалах, связанных с применением государственных символов РФ (далее - Положение) разработано на основе следующих нормативных документов:

- Письмо Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 “Об использовании государственных символов Российской Федерации”;
- Федеральным Конституционным законом «О Государственном флаге Российской Федерации» (от 25.12.2000 № 1-ФКЗ с изменениями);
- «О Государственном гербе Российской Федерации» (от 25.12.2000 № 2-ФКЗ с изменениями);
- «О Государственном гимне Российской Федерации» (от 25.12.2000 № 3-ФКЗ с изменениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации";
- Конституцией Российской Федерации от 12.12.1973г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020г. (статья 70).

1.2. Педагогический коллектив школы организует систематическую и целенаправленную работу по разъяснению значения государственных символов Российской Федерации.

1.3. В учреждении обеспечивается соблюдение соответствующих ритуалов, связанных с использованием государственных символов Российской Федерации.

2. Порядок использования государственных символов Российской Федерации,
установленный федеральными конституционными законами

2.1.Государственный флаг Российской Федерации:

2.1.1. Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней - белого, средней - синего и нижней - красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3.

2.1.2.Государственный флаг Российской Федерации вывешивается постоянно на здании школы или устанавливается на ее территории.

Также Государственный флаг устанавливается в рекреации I этажа школы в специально отведенном и оформленном месте.

2.1.3. Государственный флаг РФ поднимается (устанавливается) во время проведения в школе торжественных мероприятий, посвященных государственным праздникам Российской Федерации, а также при проведении других торжественных мероприятий регионального, местного и общешкольного значения.

2.1.4. При одновременном подъеме (размещении) Государственного флага Российской Федерации и флага субъекта РФ, муниципального образования, общественного объединения или организации Флаг располагается с левой стороны от другого флага, если стоять к ним лицом; при одновременном подъеме (размещении) нечетного числа флагов Флаг располагается в центре, а при подъеме (размещении) четного числа флагов (но более двух) – левее центра.

2.1.5. При одновременном подъеме (размещении) Флага и других флагов размер флага субъекта РФ, муниципального образования, общественного объединения либо предприятия, учреждения или организации не может превышать размер Флага, а высота подъема Флага не может быть меньше высоты подъема других флагов.

2.1.6. В школе осуществляется еженедельное поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации. Поднятие, как правило, осуществляется в начале учебной недели, спуск - в конце учебной недели, сопровождается исполнением Государственного гимна Российской Федерации (краткой или полной версии).

2.1.7. Вынос Государственного флага Российской Федерации осуществляется при проведении торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных, в том числе финальных этапов мероприятий (линейки, пятиминутки, собрания, акции, флешмобы и др.), сопровождается исполнением Государственного гимна Российской Федерации (краткой или полной версии).

2.1.8. Поднятие (вынос) Государственного флага Российской Федерации в школе поручается лучшим обучающимся, добившимся выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной, творческой и иной деятельности, а также педагогическим работникам, и в исключительных случаях - родителям (законным представителям) обучающихся.

2.1.9. Подъем (вынос) Государственного Флага Российской Федерации осуществляется по команде ведущего мероприятия или администрации школы при построении учащихся и администрации образовательной организации в соответствии с Регламентом.

2.1.10. Флаг поднимается на мачте (флагштоке). Мачта (флагшток) устанавливается, как правило, вблизи здания образовательной организации или в помещении образовательной организации в месте, обеспечивающем лучшую видимость Флага и возможность построения обучающихся и административного персонала.

2.1.11. В дни траура в верхней части древка Флага крепится черная лента, длина которой равна длине полотнища Флага. Флаг, поднятый на мачте (флагштоке), приспускается до половины высоты мачты (флагштока).

2.2. Государственный герб Российской Федерации:

2.2.1. В образовательном учреждении Герб размещается в помещениях (части помещений), отведенных для экспозиции, посвященной государственной символике.

2.2.2. Гербы (геральдические знаки) субъекта РФ и образовательной организации не могут быть идентичны Государственному гербу Российской Федерации.

2.2.3. Государственный герб Российской Федерации не может быть использован в качестве геральдической основы гербов (геральдических знаков) субъектов РФ, муниципальных образований, образовательного учреждения.

2.2.4. При одновременном размещении Государственного герба Российской Федерации и герба (геральдического знака) субъекта Российской Федерации, муниципального образования, общественного объединения либо предприятия, учреждения или организации Государственный герб Российской Федерации располагается с левой стороны от другого герба (геральдического знака), если стоять к ним лицом; при одновременном размещении нечетного числа гербов (геральдических знаков)

Государственный герб Российской Федерации располагается в центре, а при размещении четного числа гербов (но более двух) - левее центра.

2.2.5. При одновременном размещении Государственного герба Российской Федерации и других гербов (геральдических знаков) размер герба (геральдического знака) субъекта Российской Федерации, муниципального образования, общественного объединения либо предприятия, учреждения или организации не может превышать размер Государственного герба Российской Федерации, при этом Государственный герб Российской Федерации не может быть размещен ниже других гербов (геральдических знаков).

2.2.6. Использование Государственного герба Российской Федерации с нарушением Федерального конституционного закона «о Государственном гербе Российской Федерации», а также надругательство над Гербом влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством РФ.

2.3. Государственный гимн Российской Федерации:

2.3.1. Государственный гимн Российской Федерации представляет собой музыкально-поэтическое произведение, исполняемое в случаях, предусмотренных Федеральным конституционным законом.

2.3.2. Государственный гимн может исполняться в оркестровом, хоровом, оркестрово-хоровом либо ином вокальном и инструментальном варианте. При этом могут использоваться средства звуковой видеозаписи, а также средства теле- и радиотрансляции.

2.3.3. Государственный гимн Российской Федерации должен исполняться в точном соответствии с утверждёнными музыкальной редакцией и текстом.

2.3.4. Государственный гимн Российской Федерации исполняется:

- во время официальной церемонии подъема Государственного флага Российской Федерации и других официальных церемоний;
- при открытии и закрытии торжественных собраний, посвященных государственным праздникам Российской Федерации, а также при проведении иных торжественных мероприятий регионального, местного и общешкольного значения;
- при открытии памятников или памятных знаков, установленных по решению органов государственной власти и местного самоуправления;
- перед первым уроком (занятием) в день начала нового учебного года, а также во время проводимых торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных, а также финальных этапов мероприятий (линейки, пятиминутки, собрания, акции, флешмобы, открытие/закрытие мероприятий и др), в том числе посвященных государственным и муниципальным праздникам.

2.3.5. При официальном исполнении Государственного гимна Российской Федерации присутствующие выслушивают его стоя, мужчины - без головных уборов; сократить передвижения и перемещения до предельно возможного минимума.

2.3.6. В случае если исполнение Государственного гимна Российской Федерации сопровождается поднятием Государственного флага Российской Федерации, присутствующие поворачиваются к нему лицом.

2.3.7. В школе организуется изучение Государственного гимна всеми учащимися.

3. Государственные символы как ценностные ориентиры в обучении и воспитании детей в школе

3.1. Использование государственных символов в школе должно отвечать приоритетным задачам воспитания духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

3.2. Знакомство учащихся с государственными символами Российской Федерации имеет важное значение в воспитании подрастающего поколения по формированию у детей

чувства патриотизма и гражданственности, бережного отношения к историческому и культурному наследию, традициям многонационального народа России. При изучении государственных символов Российской Федерации важно учитывать особенности современных детей и молодежи, социальный и психологический контекст их развития.

3.3. В образовательной организации не реже 1 раза в год рекомендуется проведение урока (учебного занятия) по изучению государственных символов Российской Федерации.

3.4. Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Изучение государственных символов Российской Федерации осуществляется в рамках календарного плана воспитательной работы школы, особое внимание уделяется празднованию следующих государственных праздников:

12 июня – «День России»;

22 августа – день Государственного флага Российской Федерации;

30 ноября – день Государственного герба Российской Федерации;

12 декабря – «День Конституции»;

25 декабря – это день утверждения Федерального конституционного закона от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации», Федерального конституционного закона от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации», Федерального конституционного закона от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации».

Традиционных праздников в образовательной организации, как:

1 сентября – День знаний;

4 ноября – День народного единства;

23 февраля – День защитника Отечества;

8 марта – Международный женский день;

12 апреля – День космонавтики;

1 мая – Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы и другие, в том числе региональные праздничные дни.

3.5. В дни празднования указанных государственных праздников и при проведении торжественных мероприятий рекомендуется:

-исполнение Государственного гимна Российской Федерации (краткой или полной его версии);

-поднятие Государственного флага Российской Федерации.

4. Изучение государственных символов Российской Федерации

4.1. В школе изучение государственной символики России является частью воспитания обучающихся, осуществляется в рамках всех предметных областей основных образовательных программ, внеурочной деятельности, рабочей программы воспитания по каждому уровню образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

4.2. Содержание образования направлено на формирование и становление российской гражданской идентичности обучающихся последовательно и преемственно в предметных областях и учебных предметах: литературное чтение, русский язык и литература; родной язык и литературное чтение на родном языке; общественно-научные предметы история, обществознание; основы религиозных культур и светской этики, основы духовно-нравственной культуры народов России; музыка и изобразительное искусство.

4.3. Изучение государственных символов в рамках освоения предметов социально-гуманитарного цикла общего образования направлено на формирование готовности обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовнонравственного воспитания, эстетического

воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды. По направлению гражданского воспитания: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; по направлению патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

4.4. На уровне начального общего образования у обучающихся формируется чувство принадлежности к народу России и Российскому государству. В начальной школе с использованием в том числе игровых образовательных технологий осуществляется ознакомление обучающихся с основными государственными символами в ходе изучения предметных областей: русский язык и литературное чтение; родной язык и литературное чтение на родном языке; иностранный язык; обществознание и естествознание («Окружающий мир»); «Основы религиозных культур и светской этики» (прежде всего при выборе модуля «Основы светской этики»); искусство.

4.5. В рамках освоения учебных предметов у обучающихся формируются первоначальные знания о государственной символике Российской Федерации при изучении социального раздела учебного предмета «Окружающий мир», первоначальные представления о русском языке как государственном языке Российской Федерации, родном языке как основе национального самосознания, развиваются представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, формируется отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

4.6. В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики») одним из основных предметных результатов является сформированность умения распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение; выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан.

4.7. В рамках предметной области «Искусство» в творческих работах обучающиеся выражают свое отношение к окружающему миру, демонстрируют чувство гордости за свою страну.

4.8. На уровне основного общего образования углубляются знания о государственной символике, истории ее развития, прежде всего при изучении учебных предметов «Обществознание», «История», особенно в части истории России. Освоение содержания общественно-научных предметов обеспечивает формирование личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, в том числе воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

4.9. В рамках предметной области «Русский язык и литература» воспитывается ценностное отношение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации. Значение символов государства, отношение к государственной символике России в

прошлом и современности раскрывается при изучении ряда литературных произведений.
4.10. В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» при изучении курсов по религиозным культурам и курсов по выбору закрепляются представления о государственной символике России в связи с историей и культурой народов России, российских традиционных религий.

4.11. В предметной области «Искусство» также возможно расширение знаний школьников о формировании государственной символики России, о современной государственной символике. В процессе изучения музыки обучающиеся знакомятся с историей создания Гимна России, его автором, учат текст Гимна.

4.12. на уровне среднего общего образования углубленное ознакомление с историей государственных символов России осуществляется в рамках изучения предметов «Обществознание», «История», в том числе в формах проектной и исследовательской деятельности, вовлеченности обучающихся в активные формы самоуправления, воспитательных событий, связанных с изучением истории своей малой родины, участием в социально значимых для личностного развития мероприятиях. Осмысление старшеклассниками политической и нравственной сути символов Российского государства расширяет и углубляет представления о гражданских обязанностях, включая обязанность защиты Отечества на воинской или альтернативной службе, приучает обучающихся сочетать уважительное отношение к символам и ритуалам с соблюдением российских законов, общепринятых норм поведения.

4.13. Внеурочная деятельность может быть ориентирована на углубленное изучение предметного содержания общего образования с учетом индивидуальных учебных, познавательных интересов школьников, развивает у обучающихся интеллектуальную и эмоциональную сферы личности, реализуется в различных формах. Она также может включать учебную тематику по государственной символике России в прошлом и современности, геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины и конкурсы, олимпиады, выпуск исторических газет и журналов, выполнение соответствующих творческих работ, исследовательских проектов.