

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин для обучающихся с легкой умственной отсталостью 6-7 классов:

1. Аннотация к рабочей программе «Математика» для обучающихся 6-7 классов.

Рабочая программа «Математика для 6-7 классов» составлена на основе Рабочей программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1, М.Н.Перова, Э.В.Эк, Москва «Просвещение» 2019 г.

Цель преподавания математики в коррекционной школе:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Задачи:

- через обучение математике повышать уровень общего развития учащихся вспомогательных школ и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целеустремленность, терпение, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, прививать им навыки контроля и самоконтроля, развивать у них точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Согласно учебному плану школы на изучение математики в 6-7 классах отводится по 4 часа в неделю.

Математика способствует приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами. Геометрия - необходима для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся.

В шестом классе учащиеся знакомятся с нумерацией чисел в пределах 1000000. Учатся выполнять все арифметические действия в пределах 10000. Продолжают выполнять преобразование чисел, полученных при измерении, действия с данными числами. Изучают основное свойство обыкновенных дробей, выполняют сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Решают задачи на встречное движение. Изучают взаимное положение прямых на плоскости, учатся проводить высоту в геометрических фигурах, знакомятся с геометрическими телами, с их элементами.

В седьмом классе учащиеся продолжают работу с числами в пределах 1000000. Изучают письменное умножение и деление на двузначное число. Выполняют письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Изучают сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. Знакомятся с десятичными дробями, выполняют сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Решают арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события. Решают составные задачи на движение в одном и противоположном направлениях двух тел. Выполняют построение параллелограммов и ромбов, изучают свойства их элементов. Чертят геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии.

2. Аннотация к рабочей программе по русскому языку для учащихся 6-7 классов.

Рабочая программа по русскому языку для 6-7 классов составлена на основе Рабочей программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /М.Н. Перова, Г.М. Капустина. – 17-е изд. – М.: Просвещение, 2021.

Количество часов в неделю: 6-7 классах – 4 часа.

Основная задача обучения русскому языку: коррекция речи и мышления обучающихся.

Цели преподавания курса русского языка:

- воспитание духовно-нравственной развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения;
- готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию;
- потребности в речевом самосовершенствовании;
- расширение знаний об основных нормах русского литературного языка и речевого
- этикета;
- обогащение словарного запаса учащихся;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

3. Аннотация к рабочей программе «Чтение» для обучающихся 6-7 классов.

Рабочая программа по чтению для 6-7 классов составлена на основе Рабочей программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1, Э.В.Якубовская, М.И.Шишкова, И.М.Бгажнокова, Москва «Просвещение» 2021 г.

Количество часов в неделю: в 6-7 классах – 4 часа.

Основная задача обучения: совершенствование навыков техники чтения учащихся и всех её составляющих: правильности, осознанности чтения целыми словами с переходом на словосочетания с соблюдением норм литературного произношения; беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала с соответствующим темпом и интонацией, используя паузы, логические ударения, тон голоса, «драматизацию» (чтение по ролям).

Цели преподавания курса:

- воспитание духовно-нравственной развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения;
- обогащение словарного запаса учащихся;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.
- овладение навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- обучение умению излагать мысли в устной форме;
- активизация и обогащение словаря;
- повышение уровня общего развития учащихся

4. Аннотация к рабочей программе «История Отечества» для обучающихся 7 класса.

Рабочая программа учебного курса «История Отечества» составлена на основе Рабочей программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1, И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2021.

Цель преподавания курса: коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств, подготовка подростка с ограниченными возможностями здоровья к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Задачи курса:

- повышение мотивации и пробуждение интереса учащихся к изучению предмета;
- формирование умения продумывать (планировать) предстоящую работу, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, сравнивать, обобщать, делать выводы в ходе изучения нового материала;
- выработка умений и навыков самостоятельной работы с различными источниками (справочная, энциклопедическая литература, заранее заготовленная информация в компьютере, статьи журналов, литературные источники, интернет);
- формирование умения переносить имеющиеся знания в новые условия для более успешной социальной адаптации и интеграции учащихся в современное общество.

5. Аннотация к рабочей программе «География» для обучающихся 6-7 классов

Рабочая программа по географии для 6-7 классов создана на основе Рабочей программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1, Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, Москва «Просвещение» 2019 г.

Цель предмета географии - формирование и закрепление знаний по географии государств мира и родного края.

Задачи географии:

- формировать знания, умения, навыки, сопутствующие социальной адаптации учащихся;
- повышать уровень общего развития обучающихся по географии материков, стран СНГ, родного края. Подготовка к будущей жизни;
- корректировать недостатки психофизического развития учащихся для формирования самостоятельности.

Программа курса географии для 6 класса рассчитана на 1 час в неделю, в 7 классе – 2 часа, построена по принципу систематичности и последовательности в обучении: опора на имеющиеся знания, умения и навыки, формирование на их базе новых, с расширением и углублением ранее изученных тем.

6. Аннотация к рабочей программе по «Природоведению» для обучающихся 5 класса

Рабочая программа по природоведению составлена на основе программы «Природоведение» Т.М. Лифановой из сборника "Рабочие программы по учебным предметам ФГС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1" 2018 года под редакцией И.М.Бгажноковой.

Цель: подготовить учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

Основными **задачами** курса природоведения являются:

- сообщение элементарных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными - направлениями природоохранительной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности.

В процессе изучения природоведческого материала у учащихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

Курс «Природоведение» не только обобщает знания о природе, осуществляет переход от первоначальных представлений, полученных в 1-4 классах, к систематическим знаниям по географии и естествознанию, но и одновременно служит основой для их лучшего усвоения.

Обучение природоведению рассчитано на 2 урока в неделю.

7. Аннотация к рабочей программе «Изобразительное искусство» для обучающихся 6 класса.

Рабочая программа учебного курса «Изобразительное искусство» составлена на основе программы по изобразительному искусству автора И.А.Грошенко сборника «Рабочей программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1», Москва «Просвещение» 2019 г

Цель курса: коррекция недостатков развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через овладение ими техническими и изобразительными навыками.

Курс по изобразительному искусству направлен на решение следующих задач:

- развитие у учащихся аналитико-синтетической деятельности (сравнение, обобщение); совершенствование умения ориентироваться в задании, планировать работу с последовательным выполнением;
- улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного изобразительного материала;
- формирование элементарных знаний основ реалистического рисунка; навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению, декоративного рисования, и умения применять их в учебной, трудовой, и общественно полезной деятельности;
- развитие у учащихся эстетических чувств, умения видеть и понимать красивое, высказывать оценочные суждения о произведениях изобразительного искусства, воспитывать активное эмоционально-эстетическое отношение к ним;
- ознакомление учащихся с лучшими произведениями изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, скульптуры, архитектуры, дизайна;
- расширение и уточнение словарного запаса детей за счет специальной лексики, совершенствования фразовой речи;
- развитие у школьников художественного вкуса, аккуратности, настойчивости и самостоятельности в работе, содействие нравственному и трудовому воспитанию.

Содержание программы:

рисование с натуры, декоративное рисование, рисование на темы, беседы об изобразительном искусстве.

Курс «Изобразительное искусство» рассчитан на 1 час в неделю в 6 классе.

8. Аннотация к рабочей программе «Физическая культура» для учащихся 6-7 классов.

Рабочая программа по физической культуре для 6-7 классов разработана на основе программы «Физическое воспитание» (автор - Мозговой В.М. из сборника: Рабочей программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1», Москва «Просвещение» 2019 г.

Программа по физкультуре в 6 - 7 классах (3 часа в неделю) предусматривает обучение базовым двигательным действиям, включая технику по основным видам спорта: легкая атлетика, гимнастика, спортивные и подвижные игры, лыжную подготовку. В программе подробно описываются предлагаемые упражнения для решения одной из главнейших задач уроков - развитие двигательных качеств учащихся: координационных (ориентирование в пространстве, быстрота перестроения двигательных действий и точности двигательных реакций, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования силовых, временных и пространственных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы, гибкости, ловкости) способностей, а также сочетание этих способностей.

9. Аннотация к рабочей программе «Музыка» для обучающихся 6 класса

Рабочая программа составлена на основе программы 6 класса «Музыка и пение» автор Евтушенко И.В. из сборника «Рабочей программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1», Москва «Просвещение» 2019 г, и программы «Музыка» 6 класс./ Под ред. Кабалевского Д.Б. - Москва, Просвещение, 2016.

Цель музыкального воспитания и образования - формирование музыкальной культуры школьников, развитие эмоционального, осознанного восприятия музыки как в процессе активного участия в хоровом и сольном исполнении, так и во время слушания музыкальных произведений. Исходя из целей музыкального воспитания, выделяется комплекс задач, стоящих перед преподавателем на уроках музыки и пения. Курс нацелен на изучение многообразных взаимодействий музыки с жизнью, природой, обычаями, литературой, живописью, историей, психологией музыкального восприятия, а также с другими видами и предметами художественной и познавательной деятельности.

Краткое содержание программы.

Основной формой музыкально-эстетического воспитания являются уроки музыки и пения. В процессе занятий у учащихся вырабатываются необходимые вокально-хоровые навыки, обеспечивающие правильность и выразительность пения. Дети получают первоначальные сведения о творчестве композиторов, различных музыкальных жанрах, учатся воспринимать музыку.

10. Аннотация к рабочей программе «Основы социальной жизни» для обучающихся 6-7 классов.

Рабочая программа составлена на основе программы ОСЖ (Романина В.И., Павлова Н.П.) Рабочей программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1», Москва «Просвещение» 2019 г с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Данные занятия способствуют усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д.

Содержание: основные разделы - «Питание», «Одежда и обувь», «Жилище», «Личная гигиена», «Бюджет семьи», «Торговля», «Средства связи».