

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ХАНТЫ-МАНСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА

(Тюменская область)

НИЖНЕВАРТОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ПОКУРСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол от 30.08.2024 г.

№ 1

Руководитель МО

_____/Боровинская Л.М.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора

_____/Лагунова Г.А.

« 30 » августа 2024 г

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ Покурская ОСШ

_____/Л.В.Калинина

« 30 » августа 2024 г. №182

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
для 5-6 класса
«Азбука дорожного движения»
на 2023/2024 учебный год

Рабочую программу составил:

Синицын А.В.

учитель физики

Пояснительная записка.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС к организации внеурочной деятельности в основной школе и опирается на современную нормативную правовую базу деятельности образовательных организаций.

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Покурской ОСШ, с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения, и в соответствии с учебным планом МБОУ Покурская ОСШ.

На внеурочную работу по ПДД «Азбука дорожного движения» выделено 17 часов в год.

Основная задача курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Целью курса является формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и жизни окружающих, как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, что в дальнейшем приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники. Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих школьникам безопасно передвигаться по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда и пассажира;
- овладение умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;
- развитие сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах;
- способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения;
- обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и на дорогах;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- способность применять знания для решения практических задач, различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- ставить вопросы.

Предметные УУД:

- узнавать историю возникновения ПДД;
- различать дорожные знаки;
- объяснять причины ДТП;
- узнавать правила движения на велосипеде и правила движения по дороге;
- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- умение накладывать повязки;
- оказывать первую доврачебную помощь при ДТП.

3 Содержание программы «Азбука дорожного движения».

Знакомство учащихся с улицами города. Дорога в общеобразовательное учреждение и домой. История ПДД. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. ПДД в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров. Дорожные знаки и их группы. Конкурс рисунков. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки. Техническое состояние велосипеда. Движение групп велосипедистов. ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Правила поведения в салоне транспорта. Игра по ПДД «Счастливый случай». Проблемы безопасности движения и причины ДТП. Аптечка авто и ее содержание. Информация свидетеля при ДТП. Основы оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП. Виды повязок и способы их наложения. (Практическое занятие). Разбор дорожных ситуаций. Игра-викторина «Знаешь ли ты ПДД?» Итоговое тестирование. Итоговое занятие. Инструктаж перед зимними школьными каникулами.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также

проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация интерактивных игр;
- анализ результатов деятельности.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Учащиеся узнают:

- Историю ПДД, светофора, дорожных знаков;
- правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;
- правила движения индивидуально, группами и в колоннах.
- правила езды на велосипеде.

Учащиеся научатся:

- правилам дорожного движения;
- определять серии дорожных знаков и их представителей;
- оказанию первой доврачебной помощи;
- ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги.

Учащиеся получают возможность научиться:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему в ДТП.

. Календарно- тематическое планирование
внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения»
для 5-6 класса

№	Тема занятия	Кол-во часов	Месяц
1	Вводное занятие. Входное тестирование.	1	14.01
2	История ПДД . Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	1	21.01
3	ПДД в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров.	1	28.01
4	Дорожные знаки и их группы. Конкурс рисунков	1	04.02
5	Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.	1	11.02
6	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.	1	18.02
7	ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки. Техническое состояние велосипеда. Движение групп велосипедистов.	1	25.02
8	ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Правила поведения в салоне транспорта.	1	4.02
9	Игра по ПДД «Счастливый случай»	1	11.03
10	Проблемы безопасности движения и причины ДТП.	1	18.03
11	Аптечка авто и ее содержание. Информация свидетеля при ДТП.	1	25.03
12	Основы оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП.	1	08.04
13	Виды повязок и способы их наложения. (Практическое занятие).	1	15.04
14	Разбор дорожных ситуаций и пути их решения.	1	22.04
15	Игра-викторина «Знаешь ли ты ПДД?»	1	29.04
16	Итоговое тестирование.	1	6.05
17	Итоговое занятие. Инструктаж перед летними школьными каникулами	1	13.05