

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Покурская общеобразовательная средняя школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол от 30.08.2024 г. № 1

Руководитель ШМО _____

/Рудковская И.А. /

СОГЛАСОВАНО

зам. директора

_____/Лагунова Г.А./

« 30 » августа 2024 г

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ Покурская ОСШ

_____/Калинина Л.В.

« 30 » августа 2024 г. № 182

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Азбука истоков»
для 4 класса**

внеурочной деятельности
для 9 класса
«За страницами учебника биологии»
на 2024/2025 учебный год

Составитель: Рудковская И. А.,
учитель начальных классов

с.п.Покур, 2024 год

1. Пояснительная записка

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.2020 № 712);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766);

- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 18.07.2017г. №1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях ХМАО-Югры» (с изменением от 02.03.2018г. №224);

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02 марта 2018 г. № 224 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.07.2017 №1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях ХМАО-Югры» (с изменением от 02.03.2018г. №224); приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02 марта 2018 г. № 224 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.07.2017 №1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»; основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Покурской ОСШ, а также в соответствии с авторской программой Камкина А.В., Кузьмина И.А. - М: Издательский дом «Истоки», 2015г, учебника для учащихся 4 класса общеобразовательных учреждений А.В. Камкин (А.В. Камкин, - М: «Истоки», 2019г.) и рабочей тетради (О.А. Бандяк, Н.В. Котельникова – М: «Истоки», 2019г.).

На изучение курса в 4 классе отводится по 1 ч в неделю во 2-м полугодии. Курс рассчитан на 17 часов (17 учебных недель).

2. Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- доброжелательное и заботливое отношение к людям, эмоциональная отзывчивость, сопереживания
- осознание базовых гуманистических ценностей, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда.
- освоение первоначальных этических представлений добра и зла, правил вежливого поведения и их мотивации.
- начальные нравственные представления об оценке своих и чужих поступков

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности
- проговаривать последовательность действий
- учиться высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрацией
- учиться работать по предложенному учителем и составленному самостоятельно плану
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей
- воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации
- оценивать своё поведение и поведение окружающих

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного
- делать предварительный отбор источников информации
- добывать новые знания: находить ответы на ??, используя учебную статью, свой жизненный опыт, описание жизни святых, литературное произведение
- перерабатывать полученную информацию
- научиться сопоставлять, сравнивать героев, их поведение
- классифицировать материал по разным основаниям (определить группы пословиц по теме о добре, трудолюбии и т.д.)
- узнает о православной картине мира, православной художественной культуре и словесности, нравственной культуре православия

Коммуникативные УУД

- ученик научится или получит возможность иметь и выражать своё мнение, аргументировать свою точку зрения, уважительно относиться к другим мнениям.
- ученик научится работать коллективно или в группах, парах, а также с заданиями на выбор альтернативного решения.
- ученик научится или получит возможность анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания.
- ученик научится создавать словесный портрет героя, оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- понимание православной культуры как явления национальной культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций
- осознание значимости православной культуры для личного развития; формирование представлений о Родине, её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности, совести
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий
- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев
- развитие художественно-творческих способностей.

В результате обучения по данной программе обучающийся научатся:
- проявлять интерес к новому в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире)

- откликается на эмоции близких людей и друзей

- эмоционально реагировать на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы

- способам общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками в рамках морали

Но основной показатель качества освоения программы - личностный рост обучающегося, его самореализация и определение своего места в детском коллективе. Поведение ребенка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо».

Учащийся научится:

- адекватно использовать вербальные и невербальные средства общения, владеть диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми
- самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности), а в случаях затруднений обращается за помощью к взрослому
- решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту, соблюдая нравственные правила
- ребенок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

3. Содержание курса внеурочной деятельности «Азбука истоков»

Знакомство с учебником. Вводный урок. (1 ч.)

Традиции образа (4 ч)

Первые образы. Отец. Мать. Отечество. Первые образы. Щит и меч. Мир. Священные образы. Светлые образы.

Традиции слова (3 ч)

Священные слова. Сердечные слова. Честные слова

Традиции дела (4 ч)

Труд. Служение. Творчество. Традиции праведного дела.

Традиции и праздники(5 ч)

Гулять всем миром. Радоваться всей семьёй. Помнить всем Отечеством. Молится всей Церковью. Потрудиться душой.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
1	Знакомство с учебником. Вводный урок.	1	09.09	
Традиции образа (4 ч)				
2	Первые образы. Отец. Мать. Отечество.	1	16.01	
3	Первые образы. Щит и меч. Мир.	1	23.01	
4	Священные образы.	1	30.01	
5	Светлые образы.	1	06.02	
Традиции слова (3 ч)				
6	Священные слова	1	13.02	
7	Сердечные слова	1	20.02	
8	Честные слова	1	27.02	
Традиции дела (4 ч)				
9	Труд	1	06.03	
10	Служение	1	13.03	
11	Творчество	1	20.03	
12	Традиции праведного дела	1	27.03	
Традиции и праздники(5 ч)				
13	Гулять всем миром	1	10.04	
14	Радоваться всей семьёй	1	17.04	
15	Помнить всем Отечеством	1	24.04	
16	Молится всей Церковью	1	15.05	
17	Потрудиться душой	1	22.05	

Всего: 17 часов