

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Покурская общеобразовательная средняя школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол от 31.08.2023 г. №
Руководитель ШМО
_____/Елизарова Н.Ф./

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора
_____/_____/
« 31 » августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО приказом директора
МБОУ Покурская ОСШ
_____/Л.В.Калинина
« 31 » августа 2023 г. №

**Программа внеурочной деятельности
«Читаю в поисках смысла»
с учащимися 5 класса**

Рабочую программу составила
Чеченина Е.В.,
учитель русского языка и литературы

2023/2024 учебный год

I. Пояснительная записка к рабочей программе внеурочной деятельности «Читаю в поисках смысла»

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

-Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

-основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Покурская ОСШ, рабочей программы к учебнику Л.А.Тростенцовой, Т.А.Ладыженской и др. - М., Просвещение, 2023 г.

По учебному плану МБОУ Покурская ОСШ на 2023/2024 учебный год на изучение материала по внеурочной деятельности по русскому языку в 5 классе отводится 1 час в неделю. По календарному учебному графику продолжительность учебного года для учащихся 5 класса составляет 34 недели. На изучение курса «Читаю в поисках смысла» отведено 34 часа.

II. Планируемые результаты освоения программы.

- Личностные

Выпускник научится:

- осознанно читать тексты, выбирая стратегии чтения и работы с текстом, для достижения положительного результата учебной деятельности, удовлетворения личностных познавательных интересов, развития и обогащения эмоциональной сферы личности;

- использовать полученный опыт восприятия и понимания информации для формирования собственной позиции, оценочного мнения на основе прочитанных текстов.

- Метапредметные

Регулятивные

Выпускник научится:

- элементарным навыкам работы с книгой;
- умениям ставить перед собой цель чтения и выбирать соответствующий цели вид чтения (поисковый/просмотровый, ознакомительный, изучающий/аналитический);
- элементарным навыкам чтения текстов разных стилей и типов речи (в первую очередь научно-учебных, научно-познавательных).

Выпускник получит возможность научиться:

- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия.

Познавательные

Выпускник научится:

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

- применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- осуществлять смысловое чтение;
- устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения;
- определять главную тему, общую цель или назначение текста;
- предвосхищать содержание текста по заголовку с опорой на имеющийся читательский и жизненный опыт;
- находить основные текстовые и внетекстовые компоненты (в несплошных текстах);
- находить в тексте требуемую информацию (явную): главную и второстепенную, фактическую и иллюстративную, тезисную и доказательную и т.п.;
- выделять термины, обозначающие основные понятия текста.
- понимать смысл и назначение текста, задачу/позицию автора в разных видах текстов;
- выбирать из текста или придумывать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать общий смысл текста, передавать в устной и письменной форме главное в содержании текста;
- объяснять порядок частей, содержащихся в тексте;
- сопоставлять и объяснять основные текстовые и внетекстовые компоненты (в несплошных текстах);
- интерпретировать содержание: сравнивать и противопоставлять заключённую в тексте информацию разного характера, определять причинно-следственные и логические связи, делать выводы из сформулированных посылок о намерении автора / главной мысли текста;
- задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них;
- прогнозировать содержание текста;
- находить скрытую информацию в тексте.

□ Коммуникативные

Выпускник научится:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- определять цели, распределять функции и роли участников;
- взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности

-Предметные

Выпускник научится:

- использовать базовые умения и навыки смыслового чтения и работы с текстом на уроках разных предметных дисциплин при совершении интеллектуальных (познавательных) действий, для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, в ситуациях моделирования и проектирования;
- определять признаки текста, тему, основную мысль, идею текста, авторскую позицию;
- выбирать из текста или придумывать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста;

- структурировать текст, используя списки, оглавление, разные виды планов;

IV. Тематическое планирование.

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Дата (план/факт)
Раздел 1. Работа с текстом: поиск информации понимание прочитанного			
1.	Что такое текст?	1	4.09
2.	Что значит работать с текстом?	1	11.09
3.	Поиск информации в литературном тексте.	1	18.09
4.	Поиск информации в литературном тексте: <i>Анализ текста</i>	1	25.09
5.	Поиск информации в научно-популярном тексте	1	2.10
6.	Поиск информации в научно-популярном тексте: <i>Анализ текста</i>	1	9.10
7.	Как мы читаем? Цели чтения: познавательная	1	16.10
8.	Познавательная цель чтения текста: <i>Анализ текста</i>	1	23.10
9.	Цель освоения и использования текстовой информации	1	28.10
10.	Цель освоения и использования текстовой информации: <i>Анализ текста</i>	1	13.11
11.	Работа с информацией в инструкциях	1	20.11
12.	Работа с информацией в инструкциях: <i>Анализ текста.</i>	1	27.11
13.	Внимание к слову	1	4.12
14.	Слова в контексте	1	11.12
15.	Заголовок текста.	1	18.12
16.	Заголовок текста: <i>Анализ текста.</i>	1	25.12
Раздел 2. Текст: преобразование и интерпретация информации			
17.	Что такое эпиграф?	1	15.01
18.	Тексты с использованием таблиц, схем, диаграмм..	1	22.01
19.	Интерпретация информации, полученной из разного вида текстов.	1	29.01
20.	Интерпретация информации, полученной из разного вида текстов: <i>Анализ текста</i>	1	5.02
21.	Тема текста	1	12.02
22.	Главная мысль текста.	1	19.02
23.	Главная мысль текста: <i>Анализ текста</i>	1	26.02
24.	Деление текста на смысловые части. Микротема.	1	4.03
25.	Деление текста на смысловые части. Микротема: <i>Анализ текста</i>	1	11.03
26.	Композиционная завершенность текста	1	18.03
27.	Композиционная завершенность текста. <i>Анализ текста</i>	1	1.04
28.	Информация в наглядно-символической форме Логограф.	1	8.04
29.	Информация в наглядно-символической форме Логограф. <i>Анализ текста</i>	1	15.04
30.	Строение текста	1	22.04
31.	Строение текста. <i>Анализ текста</i>	1	27.04
32.	План текста. Простой план: <i>Анализ текста</i>	1	6.05
33.	Сложный план: <i>Анализ текста</i>	1	13.05

34.	План текста. Простой план и сложный план: <i>Анализ текста</i>	1	20.05
	Итого:	34	34