

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Покурская общеобразовательная средняя школа»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол от 31.08.2023 г. №1  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/Елизарова Н.Ф./

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/  
« 31 » августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО приказом директора  
МБОУ Покурская ОСШ  
\_\_\_\_\_/Л.В.Калинина  
« 31 » августа 2023 г. №

**Программа элективного курса**  
по русскому языку  
«Системное повторение курса русского языка»  
с учащимися 10 класса

Рабочую программу составила  
Чеченина Е.В.,  
учитель русского языка и литературы

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Системное повторение курса русского языка» для 10 класса составлена на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004) с учетом изменений, внесенных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312», от 01.02.2012 №74; федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями от 23.06.2015 № 609 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 24.01.2012 № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089), Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20); Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Покурская общеобразовательная средняя школа».

Рабочая программа составлена к учебно-методическому комплексу «Школа России» на основе примерной программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык для 10-11 классов, составитель А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, Н.А. Николина. - М, Просвещение», 2019 г., авторы учебника «Русский язык 10-11 класс» А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова –М.: Просвещение, 2018 г. и анализе результатов ЕГЭ предыдущих лет.

На изучение элективного курса отводится 2 часа в неделю. Курс рассчитан на 68 часов (34 учебные недели).

## 2. Планируемые результаты освоения элективного курса

### Выпускник научится:

применять на практике правила русской орфографии и пунктуации;  
соблюдать нормы русского литературного языка в письменной и устной речи;  
объяснять основные теоретические понятия лингвистики;  
использовать средства художественной выразительности;  
владеть основами анализа текста;

применять на практике теорию написания сочинения-рассуждения;  
владеть процедурой проведения ЕГЭ, структурой ЕГЭ по русскому языку, особенностями заданий КИМов и системой оценивания ЕГЭ по русскому языку;

**Выпускник получит возможность научиться:**

Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов.

Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм.

Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов

Объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов.

Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее,

ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи.

Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации.

Владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста.

Создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст.

Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка.

Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

**3.Содержание элективного курса**

**Тема 1. Фонетика и графика русского языка.**

Звуки и буквы. Алфавит. Гласные и согласные звуки. Гласные ударные и безударные. Согласные звонкие и глухие, мягкие и твердые. Слог, ударение, интонация. Фонетический разбор.

**Тема 2. Лексика и фразеология.**

Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Исконно русские и заимствованные слова. Устаревшие слова и неологизмы. Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Диалектизмы, профессионализмы. Фразеологические обороты

**Тема 3. Морфемика и словообразование.**

Основа слова и окончание. Корень и служебные морфемы в основе слова. Чередование звуков в слове. Варианты морфем. Однокоренные слова. Разбор слова по составу. Морфологические способы образования слов. Лексико- семантический способ словообразования. Образование слов путем сокращения. Образование слов путем слияния сочетаний слов в слово.

**Тема 4. Грамматика. Морфология.**

Самостоятельные части речи: имена существительные, прилагательные, числительные, местоимение, глагол, наречие. Причастие и деепричастие. Категория состояния: место в системе частей речи, синтаксические функции. Служебные части речи: предлог, союз, частица. Междометие. Звукоподражательные слова. Морфологический разбор.

**Тема 5. Грамматика. Синтаксис.**

Словосочетание. Главное и зависимое слово в словосочетании. Типы связи в словосочетаниях: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные). Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения, подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Повествовательные, побудительные и вопросительные предложения. Восклицательные предложения. Типы подлежащего и сказуемого. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Простое предложение. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Двусоставные и односоставные

предложения. Однородные члены предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Обособленные члены предложения. Уточнение как обособленный член предложения. Обращения; вводные слова и вставные конструкции. Сложное предложение. Союзные и бессоюзные предложения. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Виды придаточных предложений. Способы передачи чужой речи. Синтаксический разбор предложения.

### **Тема 6. Орфография.**

Орфограмма. Орфографическое правило. Употребление прописной буквы. Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У АО после шипящих и Ц. Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание гласных в корнях. Правописание согласных в корнях. Правописание приставок. Правописание суффиксов (кроме -Н-/НН-). Написание -Н и -НН- в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ со словами. Правописание служебных слов. Правописание словарных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание.

### **Тема 7. Пунктуация.**

Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания при однородных членах предложения без союзов. Знаки препинания при однородных членах с союзами. Знаки препинания при однородных членах предложения с обобщающими словами. Знаки препинания при сравнительных оборотах. Знаки препинания при обособленных определениях. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах. Знаки препинания при приложении. Знаки препинания при уточняющих членах предложения.

Знаки препинания при вводных словах и конструкциях. Знаки препинания при обращениях и междометиях. Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в союзном сложном предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Знаки препинания в простом и сложном предложении (обобщение). Знаки препинания при обособленных членах предложения.

### **Тема 8. Речь**

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательное расположение частей текста. Средства связи частей текста. Способы связи предложений в тексте. Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Стили речи: разговорный, официально-деловой, публицистический, научный и художественный. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Рецензия (отзыв). Эссе.

### **Тема 9. Языковые нормы.**

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Нормативное употребление форм слова. Нормативное построение словосочетаний и предложений разного типа. Употребление слов и фразеологических оборотов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами.

### **Тема 10. Выразительность русской речи**

Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Выразительные словообразовательные средства. Индивидуальные новообразования; использование их в художественной речи. Выразительные средства лексики и фразеологии. Основные виды тропов и использование их мастерами русского слова. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов. Особенности употребления фразеологизмов в речи. Крылатые слова, пословицы и поговорки и использование их в речи. Грамматическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Употребление слов и фразеологических оборотов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами.

#### 4. Тематическое планирование. Элективный курс, 10 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения план/ факт
<b>I.</b>	<b>Фонетика и графика русского языка</b>	<b>2</b>	
1	Звуки и буквы. Алфавит. Гласные и согласные звуки. Гласные ударные и безударные	1	06.09
2	Согласные звонкие и глухие, мягкие и твердые. Слог, ударение, интонация. Фонетический разбор	1	06.09
<b>II.</b>	<b>Лексика и фразеология</b>	<b>5</b>	
3	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	13.09
4	Омонимы	1	13.09
5	Синонимы. Антонимы	1	20.09
6	Исконно русские и заимствованные слова. Устаревшие слова и неологизмы	1	20.09
7	Нейтральные и стилистически окрашенные слова Диалектизмы, профессионализмы. Фразеологические обороты	1	27.09
<b>III.</b>	<b>Морфемика и словообразование</b>	<b>5</b>	
8	Основа слова и окончание	1	27.09
9	Корень и служебные морфемы в основе слова. Чередование звуков в слове. Варианты морфем	1	04.10
10	Однокоренные слова. Разбор слова по составу	1	04.10
11	Морфологические способы образования слов. Лексико-семантический способ словообразования	1	11.10
12	Образование слов путем сокращения. Образование слов путем слияния сочетаний слов в сложное слово	1	11.10
<b>IV.</b>	<b>Грамматика и морфология</b>	<b>6</b>	
13	Самостоятельные части речи: имена существительные, прилагательные, числительные, местоимение, глагол	1	18.10
14	Самостоятельные части речи: имена существительные, прилагательные, числительные, местоимение, глагол	1	18.10
15	Причастие и деепричастие	1	25.10
16	Категория состояния место в системе частей речи, синтаксические функции	1	25.10
17	Служебные части речи: предлог, союз, частица. Междометие. Звукоподражательные слова	1	08.11
<b>V.</b>	<b>Грамматика и синтаксис</b>	<b>18</b>	
18	Морфологический разбор	1	08.11
19	Словосочетание. Типы связи в словосочетаниях. Виды словосочетаний	1	15.11
20	Словосочетание. Типы связи в словосочетаниях. Виды словосочетаний	1	15.11
21	Предложение. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске.	1	22.11
22	Типы подлежащего и сказуемого. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство	1	22.11
23	Простое предложение. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Двусоставные и односоставные предложения	1	29.11
24	Однородные члены предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения	1	29.11
25	Обособленные члены предложения. Уточнение как обособленный член предложения	1	06.12

26	Обращения, вводные слова и вставные конструкции.	1	06.12
27	Сложное предложение. Союзные и бессоюзные предложения	1	13.12
28	Сложносочиненные предложения	1	13.12
29	Сложноподчиненные предложения. Виды придаточных предложений	1	20.12
30	Способы передачи чужой речи	1	20.12
<b>VI.</b>	<b>Орфография</b>	<b>16</b>	
31	Орфограмма. Орфографическое правило. Употребление прописной буквы	1	27.12
32	Употребление гласных букв <i>и/ы, а/я, у/ю</i> после шипящих. Употребление гласных букв <i>о/е</i> после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь	1	27.12
33	Правописание гласных в корнях Правописание согласных в корнях	1	10.01
34	Правописание приставок	1	10.01
35	Правописание суффиксов (кроме -Н-/НН-)	1	17.01
36	Написание -Н- и -НН- в различных частях речи	1	17.01
37	Правописание падежных и РОДОВЫХ окончаний	1	24.01
38	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени	1	24.01
39	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	1	31.01
40	Правописание отрицательных местоимений и наречий Правописание НЕ и НИ со словами. Правописание служебных слов	1	31.01
41	Слитное, дефисное, раздельное написание	1	07.02
<b>VII.</b>	<b>Пунктуация</b>	<b>18</b>	
42	Знаки препинания между подлежащим и сказуемым	1	07.02
43	Знаки препинания при однородных членах предложения	1	14.02
44	Знаки препинания при однородных членах предложения с обобщающими словами	1	14.02
45	Знаки препинания при сравнительных оборотах	1	21.02
46	Знаки препинания ПРИ обособленных определениях	1	21.02
47	Знаки препинания ПРИ обособленных обстоятельствах	1	28.02
48	Знаки препинания при приложении	1	28.02
49	Знаки препинания ПРИ УТОЧНЯЮЩИХ членах предложения	1	06.03
50	Знаки препинания при вводных словах и конструкциях	1	06.03
51	Знаки препинания ПРИ обращениях и междометиях	1	13.03
52	Знаки препинания при прямой речи, цитировании	1	13.03
53	Знаки препинания в союзном сложном предложении	1	20.03
54	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1	20.03
55	Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью	1	03.04
56	Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью	1	03.04
<b>VIII.</b>	<b>Речь</b>	<b>8</b>	
57	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательное расположение частей текста. Средства связи частей текста. Способы связи предложений в тексте	1	10.04
58	Типы речи: повествование, описание, рассуждение	1	10.04
59	Стили речи: разговорный, официально-деловой, публицистический, научный и художественный	1	17.04
60	Отбор языковых средств в тексте в зависимости от адресата и ситуации	1	17.04

61	Рецензия (отзыв). Эссе	1	24.04
<b>IX.</b>	<b>Языковые нормы</b>	<b>3</b>	
62	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке	1	24.04
63	Нормативное построение словосочетаний и предложений разного типа	1	08.05
64	Употребление слов и фразеологических оборотов в строгом соответствии с их значением и стилистической окраской	1	08.05
<b>X.</b>	<b>Выразительность русской речи</b>	<b>7</b>	
65	Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Роль ударения в стихотворной речи.	1	15.05
66	Основные виды тропов и использование их мастерами русского слова. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов.	1	15.05
67	Крылатые слова, пословицы и поговорки и использование их в речи Особенности употребления фразеологизмов в речи.	1	22.05
68	Грамматическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Изобразительно- выразительные конструкций возможности морфологических форм и синтаксических.	1	22.05
	<b>Всего:</b>	<b>70</b>	