

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Покурская общеобразовательная средняя школа»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол от 31.08.2023 г. №1  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/Елизарова Н.Ф./

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора  
\_\_\_\_\_/Бас О.Д./  
«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО приказом директора  
МБОУ Покурская ОСШ  
\_\_\_\_\_/Л.В.Калинина  
«31» августа 2023 г. № 178

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**элективного курса**  
**по обществознанию**  
*«Системное повторение курса обществознания»*  
с учащимися 10 класса

Рабочую программу составил  
Велиев И.Н.,  
учитель истории и обществознания

**2023/2024 учебный год**

### **Пояснительная записка**

Экзамен по обществознанию остается наиболее массовым из всех, которые сдаются по выбору и востребован большим количеством выпускников, поскольку предмет «Обществознание» утвержден в качестве вступительного испытания в ВУЗах по специальностям различной направленности: гуманитарной, социальной, экономической, педагогической, культурной и др.

Предлагаемая программа элективного курса "Практикум по обществознанию», содержит в своей структуре актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по обществознанию в 10-11 классах, предназначена для подготовки учащихся 10-11 классов к сдаче вступительного экзамена в формате ЕГЭ.

Программа рассчитана на **68 учебных часов** из расчёта **1 час в неделю в 10 классе (34 часа) и 1 час в неделю в 11 классе (34 часа)**. Прохождение курса рассчитано на два учебных года.

Программа курса составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 11.12.2020 № 712);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766);

Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)

- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Покурская ОСШ.  
Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Покурская общеобразовательная средняя школа».

Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубление изучения курса обществознания по тематическим элементам содержания каждого из традиционно выделяемых содержательных разделов («Общество и человек», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право»). Решение экзаменационных заданий способствует формированию навыков работы с контрольно-измерительными материалами различного типа заданий и уровня сложности. В соответствии с содержанием настоящей Программы намечено в 10 классе изучение теоретического материала, выявление круга вопросов, нуждающихся в дополнительном объяснении и повторении. Также предполагается формирование и совершенствование навыков использования алгоритма выполнения заданий с выбором одного ответа из четырёх предложенных, с кратким ответом и с развёрнутым ответом, который формулирует сам учащийся, по темам «Общество», «Человек», «Духовная культура», «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Право».

В 11 классе ставится задача повышения культуры выполнения тестов. Практические навыки решения контрольно-измерительных материалов, полученные в 10 классе, будут совершенствоваться учащимися в течение всего обучения в 11 классе и помогут им успешно справиться с тренировочными заданиями по разделам «Экономика», «Проблемы социально-политического развития общества» и «Правовое регулирование общественных отношений».

Программа призвана помочь ученикам преодолеть затруднения в выполнении тестовых заданий, анализе текстов, написании эссе благодаря практической направленности курса.

#### **Целевые установки курса:**

- Повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;

- Формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности выпускников к ЕГЭ;
  - Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания. Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, тренинги. При планировании и организации занятий необходимо определить оптимальное соотношение теоретических и практических занятий, использовать активные и интерактивные методы обучения.
- Ключевые содержательные позиции каждой линии рекомендуется рассмотреть на **обзорной или тематической лекции**, с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал.

При проведении **семинарских занятий** следует уделить внимание сложным теоретическим вопросам, недостаточно отраженным в школьных учебниках.

**Практические занятия** должны быть направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Особое внимание при организации практикумов также следует уделить отработке умений учащихся раскрывать смысл афористичного высказывания и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам.

**Лабораторные занятия** должны быть ориентированы на развитие умений учащихся осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из неадаптированных источников.

**Тренинги** позволят ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний.

Важно организовать личностно-ориентированную работу по овладению программой курса, учитывающую пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика, с помощью вводного, текущего, тематического итогового контроля фиксировать продвижение каждого ученика по пути достижения целей элективного курса.

### **Задачи курса:**

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ЕГЭ по обществознанию

При разработке программы решена проблема: с одной стороны, избежать дублирования базового курса, с другой - банального «натаскивания» учащихся на решение заданий ЕГЭ.

**Итоговая оценка** (зачет) выставляется по результатам промежуточного контроля, творческой работы (эссе), а также итоговой письменной работы, ориентированной на проверку способности выполнять задания различных моделей, используемых в ЕГЭ по всем содержательным линиям курса.

Реализация данной программы осуществляется с опорой на учебно - справочные пособия, подготовленные авторским коллективом под общей редакцией Л.Боголюбова, дидактическими материалами для подготовки к ЕГЭ, ресурсами сети Интернет в режиме On-line.

### **Ожидаемые результаты:**

- Систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса;
- Ориентация учащегося в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий

первой и второй части;

- Проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену.

## **Содержание рабочей программы – всего 68 ч (1ч в неделю в течение 2 лет)**

### **Содержание рабочей программы 10 класс (34 ч)**

#### **1. Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы (1 ч).**

ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков (входной контроль).

#### **2. Актуальные вопросы содержания обществознания (30 ч).**

##### **2.1 Содержательные линии «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы (8 ч).**

Ключевые понятия. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни.

Трудные вопросы. Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории.

Тренинг по выполнению заданий части 1 и части 2 данных содержательных линий

##### **2.2 Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание» (8 ч)**

Основные теоретические положения. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки и их классификация. Социальное и гуманитарное знание.

Сложные теоретические вопросы. Человек как индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и аргументов). Социализация личности (определение признаков понятия, оценка суждений, решение проблемных задач). Научное познание (распознавание методов научного знания, анализ научной информации).

Тренинг по выполнению заданий части 1 и части 2 по данным содержательным линиям.

##### **2.3 «Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы (8 ч).**

Основные позиции. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России.

Сложные вопросы. Характеристика понятия «социальный конфликт». Оценка различных

суждений о неравенстве и социальной стратификации. Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук.

Модели заданий части 1 и части 2 по содержательной линии и тренинг по выполнению заданий.

#### **2.4 Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика» (8 ч).**

Актуальные проблемы содержания. Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.

Модели заданий части 1 и части 2 и тренинг по выполнению заданий А и В данной содержательной линии.

### **Содержание рабочей программы 11 класс (34 ч)**

#### **Раздел III. 1. Введение (1 ч).**

Структура и содержание экзаменационной работы.

Кодификатор. Спецификация. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий с выбором одного ответа из четырёх предложенных, с кратким ответом и заданий с открытым развёрнутым ответом в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ.

#### **Раздел IV. Экономика (16 ч)**

##### **Тема 4. Сложные вопросы раздела (5 ч)**

Всегда ли рост ВВП свидетельствует об экономическом росте в стране? Что происходит в экономике страны в отдельных фазах экономического цикла? От чего зависит тип экономической системы? Сложные вопросы по теме «Рынок и рыночные структуры». В чём преимущества конкуренции? Как связаны между собой показатели: выручка, издержки, прибыль?

Какие причины могут вызвать изменение спроса на товар? Какие причины могут вызвать изменение предложения товара?

Какая форма организации бизнеса выгоднее для предпринимателя? Преимущества и недостатки форм организации бизнеса.

##### **Тема 4.1 Решение заданий с выбором ответа (1 ч)**

Решение тренировочных заданий.

##### **Тема 4.2 Алгоритм выполнения заданий с кратким ответом (1 ч)**

Решение тренировочных заданий части 2

##### **Тема 4.3 Актуальные вопросы раздела «Экономика» (2 ч)**

В чём сущность бюджетно-налоговой (фискальная политика) политики государства? Как устроена банковская система нашей страны?

Кто считается безработным? Каковы причины безработицы? Каковы социально-экономические последствия инфляции?

##### **Тема 4.4 Специфика решения заданий с развёрнутым ответом (часть 2) и алгоритм их выполнения (7 ч)**

Решение заданий на анализ и интерпретацию источника по разделу «Экономика»

Решение заданий на перечисление признаков и на применение основных понятий в контексте обществоведческого знания по разделу «Экономика»

Решение тренировочных заданий на раскрытие теоретических положений на примерах по разделу «Экономика»

Задания на умение решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации по разделу «Экономика»

Составление сложного плана по разделу «Экономика»

Повторение по разделу «Экономика»

## **Раздел V. Проблемы социально-политического развития общества (6 ч)**

### **Тема 5. Сложные вопросы раздела (2 ч)**

Общество и СМИ: механизм взаимодействия. В чём специфика процесса социализации? Особенности классификации типов политических лидеров.

Органы государственной власти РФ. Политическая элита: сложные вопросы в изучении темы.

#### **Тема 5.1. Решение заданий с выбором ответа (1 ч)**

Решение заданий по разделу «Проблемы социально-политического развития общества»

#### **Тема 5.2. Решение заданий с кратким ответом (1 ч)**

Решение заданий части 2 по разделу

#### **Тема 5.3. Решение заданий с развёрнутым ответом (2 ч)**

Решение заданий на перечисление признаков и на применение основных понятий в контексте обществоведческого знания. Решение тренировочных заданий на раскрытие теоретических положений на примерах по разделу.

Задания на умение решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации. Составление сложного плана по разделу «Проблемы социально-политического развития общества»

## **Раздел VI. Правовое регулирование общественных отношений (11 ч)**

### **Тема 6. Специфика теоретического материала по правовому регулированию общественных отношений (4 ч)**

Сложные вопросы при изучении Конституции РФ.

Какие отношения регулируют основные отрасли российского права?

Процессуальное право: особенности гражданского и уголовного процессов.

Какие международные документы защищают права и свободы человека?

#### **Тема 6.1. Решение тестовых заданий с выбором ответа (3 ч)**

Решение тестовых заданий по теме: «Гражданин, его права и обязанности».

Решение тестовых заданий по темам «Воинская обязанность», «Гражданское право», «Уголовное право», «Семейное право».

Решение тестовых заданий по темам «Гражданский процесс: основные правила и принципы», «Особенности уголовного процесс»

#### **Тема 6.2. Решение заданий с кратким ответом повышенного уровня сложности (1 ч)**

Решение заданий части 2 по разделу «Правовое регулирование общественных отношений».

#### **Тема 6.3. Решение заданий с развёрнутым ответом. (3 ч)**

Решение заданий на перечисление признаков и на применение основных понятий в контексте обществоведческого знания.

Решение тренировочных заданий на раскрытие теоретических положений на примерах.

Составление сложного плана по темам раздела

### **Итоговое повторение (1 ч)**

### **Учебно-методический комплекс и литература:**

1. Единый государственный экзамен. Обществознание: задания для подготовки. / А.Ю. Лазебникова, Л.Н. Боголюбов, М.Ю. Брандт, Е.Л. Рутковская и др. М.: Просвещение, 2016
2. ЕГЭ. Обществознание. Эффективная методика. / С.А. Нижников, А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Брандт. - М.: Экзамен 2014-18 гг.
3. ЕГЭ-2017: Обществознание реальные варианты. Федеральный институт педагогических измерений. / Авт.-сост. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: АСТ: Астрель, 2016.
4. ЕГЭ 2017. Обществознание. Сборник заданий. / Е.Л. Рутковская, Н.И. Городецкая и др. – М.: Просвещение, Эксмо, 2017
5. ЕГЭ-2017 Обществознание. Тренировочные задания. / Е.Л. Рутковская, Н.И. Городецкая, О. А., Котова, Е.С. Королькова, Т. Е. Лискова. - М.: Экзамен, 2017.
6. Кищенко О.В. ЕГЭ 2009. Обществознание. Справочник. – М.: Эксмо, 2018.
7. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ-2010: Обществознание: Репетитор. – М.: Просвещение, Эксмо, 2016.

- 8 Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Городецкая Н.И., Королькова Е.С. ЕГЭ. Обществознание. Типовые тестовые задания. М.: Экзамен, 2016 -2017
9. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ по обществознанию: типичные ошибки выпускников. //Преподавание истории и обществознания в школе.- 2015.- № 10.
10. Баранов П. А. Тесты и задания по обществознанию для подготовки к ЕГЭ: к учебнику 11. «Обществознание. 10 класс. Базовый уровень» под ред. Л. Н. Боголюбова: 10 кл. / П. А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2017. – 159, [1] с. – (новый учебно-методический комплект).
12. Баранов П. А. Тесты и задания по обществознанию для подготовки к ЕГЭ: к учебнику «Обществознание. 11 класс. Базовый уровень» под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И.
13. Городецкой, А. И. Матвеева: 11 кл. / П. А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2017. – 159, [1] с. – (новый учебно-методический комплект).
13. Баранов П. А., Воронцов А. В. Обществознание: Политика: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ-2016. М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2016. - 157
14. Баранов П. А., Воронцов А. В. Обществознание: Право: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ-2011. М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2017. - 191
15. Баранов П. А., Шевченко С. В. Обществознание: Экономика: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ-2016. М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2017. Баранов П. А.,
16. Воронцов А. В. Обществознание: Социальные отношения: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ-2016. М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2016.
17. Рутковская Е. Л., О. А. Котова, Лискова Т. Е. Единый государственный экзамен 2017. **18. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ. – М.: Интеллект-Центр, 2017.**
- 19. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. /П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2018.**

### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
  - <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
  - <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
  - <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
  - <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения
- [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru) Методические письма «Об использовании результатов единого государственного экзамена в преподавании обществознания в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования»

### Учебно-тематический план 10 класс

№ разделов	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Формы занятий
			Теор.	Практ.	
1.	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы	1	1		вводная лекция практикум (входной контроль)
2.	Актуальные вопросы содержания обществознания	31	24	8	
2.1	Содержательные линии « Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы	7	5	2	лекция семинар практикум
2.2	Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных	7	6	2	лекция семинар

	линиях «Человек. Познание»				практикум
<b>2.3</b>	«Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы	8	6	2	лекция семинар практикум
<b>2.4</b>	Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика»	8	6	2	лекция семинар практикум
<b>2.5</b>	Повторение .	2		2	практикум
	<b>Итого в 10 классе</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	

### Учебно-тематический план 11 класс

№ разделов	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Формы занятий
			Теор.	Практ.	
<b>3.1.</b>	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы	<b>1</b>	1		вводная лекция практикум (входной контроль)
<b>4.</b>	Актуальные вопросы содержания темы «Экономика»	<b>16</b>	6	10	
<b>4.1</b>	Ключевые понятия; трудные вопросы темы «Экономика»	5	3	2	лекция семинар практикум
<b>4.2</b>	Проблемы изучения конкретных разделов и тем содержательной линии «Экономика»	5	2	3	лекция семинар практикум
<b>4.3</b>	Решение заданий, обзор основных позиций, сложные вопросы	3	1	2	лекция семинар практикум
<b>4.4</b>	Специфика заданий с развернутым ответом по содержательной линии «Экономика»	3	1	2	лекция семинар практикум
<b>5.</b>	Проблемы социально-политического развития общества. Актуальные вопросы.	<b>6</b>	3	3	
<b>5.1</b>	Сложные вопросы раздела	<b>2</b>	1	1	лекция семинар практикум
<b>5.2-3</b>	Решение заданий с кратким и развернутым ответом.	4	2	2	лекция семинар практикум
<b>6.</b>	Правовое регулирование общественных отношений.	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>6.1</b>	Сложные вопросы раздела.	4	3	1	лекция семинар практикум
<b>6.2-3</b>	Специфика решения заданий с кратким и развернутым ответом по темам «Социальная сфера», «Право».	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	лекция семинар практикум
	<b>Итоговое повторение.</b>	<b>1 ч</b>			

<b>Итого</b>	<b>В 11 классе</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	
--------------	--------------------	-----------	-----------	-----------	--

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
10 КЛАСС (34 ч)**

Дата	№ уро ка	Наименование разделов и тем занятий	Всего часов	В том числе Теор. / Практ.		Содержание занятий, основные понятия	Д/З
5.09	<u>1.</u>	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы	1	1		вводная лекция практикум (входной контроль)	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме
		<b>2. Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ</b>	32	24	8		
		<b>2.1. Содержательные линии «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		
12.09	<u>2.</u>	Социум как особенная часть мира.	1			Ключевые понятия. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме
19.09	<u>3.</u>	Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества.	1			Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты..	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме
26.09	<u>4.</u>	Многовариантность общественного развития.	1			Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме

					глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества	
3.10	<u>5.</u>	Культура и духовная жизнь. Тенденции духовной жизни	1		Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль Нравственная культура. Тенденции духовной жизни	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме
10.10	<u>6.</u>	Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности).	1		Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме

						(понимание основных тенденций развития современного мира).	
17.10	<u>7.</u>	Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития).	1			Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории.	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме
24.10	<u>8.</u>	Тренинг по выполнению заданий части 1 и части 2 содержательной линии «Общество. Культура и духовная жизнь».	2		2	Тренинг по выполнению заданий части 1 и части 2 данных содержательных линий	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме
7.11	<u>9.</u>	Тренинг по выполнению заданий части 1, части 2 содержательной линии «Общество. Культура и духовная жизнь».				Тренинг по выполнению заданий части 1 и части 2 данных содержательных линий	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме
		<b>2.2. Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание»</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		
14.11	<u>10.</u>	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1	1		Основные теоретические положения. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме

					деятельность.	
21.11	<b><u>11.</u></b>	Цель и смысл жизни человека.	1	1	Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности.	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме
28.11	<b><u>12.</u></b>	Познание мира.	1	1	Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки и их классификация. Социальное и гуманитарное знание.	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме
5.12	<b><u>13.</u></b>	Человек как индивид, индивидуальность, личность.	1	1	Сложные теоретические вопросы. Человек как индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и аргументов).	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме
12.12	<b><u>14.</u></b>	Социализация личности	1	1	Социализация	Теория

						личности (определение признаков понятия, оценка суждений, решение проблемных задач).	пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме
19.12	<u>15.</u>	Научное познание	1	1		Научное познание (распознавание методов научного знания, анализ научной информации).	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме
26.12	<u>16.</u>	Тренинг по выполнению заданий части 1 (А, В) по содержательной линии «Человек. Человек и природа. Познание».	2		2	Тренинг по выполнению заданий по данным содержательным линиям.	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме
9.01	<u>17.</u>	Тренинг по выполнению заданий части 2 (С) по содержательной линии «Человек. Человек и природа. Познание».				Тренинг по выполнению заданий части 2 по данным содержательным линиям.	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме
		<b>2.3. «Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		
16.01	<u>18.</u>	Социальное взаимодействие и общественные отношения.	1	1		Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация.	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме
23.01	<u>19.</u>	Социальный статус.	1	1		Социальный статус. Гендер. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность.	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме
30.01	<u>20.</u>	Социальные нормы.	1	1		Социальные нормы. Отклоняющееся	Теория пособия, записи, задан.

					я поведение, его формы и проявления. Социальный контроль..	в тетр., термины схемы по теме	
6.02	<u>21.</u>	Семья и брак как социальные институты.	1	1	Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа.	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме	
13.02	<u>22.</u>	Этнические общности.	1	1	Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме	
20.02	<u>23.</u>	Характеристика понятия «социальный конфликт».	1	1	Сложные вопросы. Характеристика понятия «социальный конфликт». Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации. Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме	
27.02	<u>24.</u>	Модели заданий части 1 (А,В) по содержательной линии и тренинг по выполнению заданий темы «Социология».	2		2	Модели заданий части 1 и части 2 по содержательно	Теория пособия, записи, задан. в тетр.,

						й линии и тренинг по выполнению заданий.	термины схемы по теме
5.03	<u>25.</u>	Модели заданий части 2 (С) по содержательной линии и тренинг по выполнению заданий темы «Социология».				Модели заданий части 1 и части 2 по содержательно й линии и тренинг по выполнению заданий.	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме
		<b>2.4. Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика»</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		
12.03	<u>26.</u>	Экономика и экономическая наука. Предпринимательство.	1	1		Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса.	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме
19.03	<u>27.</u>	Экономическое содержание собственности.	1	1		Экономическое содержание собственности. Экономические системы.. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена.	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме
2.04	<u>28.</u>	Рыночный механизм.	1	1		Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме

9.04	<b><u>29.</u></b>	Роль государства в экономике.	1	1		Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги.	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме
16.04	<b><u>30.</u></b>	Банковская система.	1	1		Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме
23.04	<b><u>31.</u></b>	Экономика потребителя. Семейная экономика.	1		1	Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль.	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме
30.04	<b><u>32.</u></b>	Рынок труда.	1	1		Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме
7.05	<b><u>33.</u></b>	Модели заданий части 1 (А) и части 2 (В,С) и тренинг по выполнению заданий А и В содержательной линии «Экономика».	1		1	Модели заданий части 1 и части 2 и тренинг по выполнению заданий данной содержательной линии.	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме
14.05	<b><u>34.</u></b>	Модели заданий части 1 (А) и части 2 (В,С) и тренинг по	<b>1</b>		<b>1</b>	Модели заданий части 1	Теория пособия,

		выполнению заданий А и В содержательной линии «Экономика».				и части 2 и тренинг по выполнению заданий данной содержательно й линии.	записи, задан. в тетр., термины схемы по теме
		<b>Итого в 10 классе</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>10</b>		