

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Покурская общеобразовательная средняя школа»

**РАБОЧАЯ**  
элективного курса  
по  
обществознанию

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол от 30.08.2024 г. №1  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ /Елизарова Н.Ф./

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора  
\_\_\_\_\_ /Лагунова Г.А./  
«30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО приказом директора  
МБОУ Покурская ОСШ  
\_\_\_\_\_ Л.В.Калинина  
«30» августа 2024 г. № 182

**ПРОГРАММА**

*«Системное повторение курса обществознания»*  
с учащимися 11 класса

Рабочую программу составил  
Велиев И.Н.,  
учитель истории и обществознания

### Пояснительная записка

Программа спецкурса предназначена для обучающихся 11 класса, мотивированных на сдачу ЕГЭ по обществознанию и рассчитана на 17 часов в 11 классе. Необходимость разработки данной программы обусловлена социальным запросом со стороны обучающихся в осмыслении стратегии действий при подготовке к единому государственному экзамену. Обучающиеся 11 класса готовятся к выпускным экзаменам, делают выбор будущей профессии. В данный период необходимо не просто получать новые знания, но и учиться процессу обобщения, заниматься индивидуальной исследовательской работой. В связи с проявлением интереса к обществознанию у школьников 11 класса была разработана программа элективного курса «Решение тестовых заданий по обществознанию».

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию.

Экзамен по обществознанию остается наиболее массовым из всех, которые сдаются по выбору и востребован большим количеством выпускников, поскольку предмет «обществознание» утвержден в качестве вступительного испытания в ВУЗах по специальностям различной направленности: гуманитарной, социальной, экономической, педагогической, культурной и др.

Общая характеристика учебного предмета

Цель курса: совершенствование подготовки учащихся по обществознанию для сдачи предмета в форме ЕГЭ.

Задачи курса:

1. Повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения.
2. Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.
3. Создать условия для овладения способами решения познавательных и логических заданий по обществознанию.
4. Формировать умения и навыки поиска и систематизации информации, работы с различными типами источников.
5. Формировать позитивное отношение к процедуре ЕГЭ по обществознанию и предлагаемым в рамках ЕГЭ заданиям.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Элективный курс «Решение тестовых заданий по обществознанию» рассчитан на обучающихся профильной группы, которые готовятся к государственному итоговому экзамену по обществознанию в форме ЕГЭ. Курс изучается в течение учебного года по 1 часу раз в две недели (17 часов) в год.

Система оценивания в соответствии с Уставом школы: зачётная.

Структура курса 11 класс.

№ п/п	Разделы (модули)	Количество часов	Формы контроля
1	Вводный урок	1	Проверочная работа №1
2	Раздел I. «Человек и общество»	2	
3	Раздел II. «Сознание и деятельность»	2	
4	Раздел III. «Духовная жизнь общества»	2	
5	Раздел IV. «Социализация личности»	2	Проверочная работа №2
6	Раздел V. «Политика и политическая культура»	2	
7	Раздел VI. «Право и правовая культура»	2	
8	Раздел VII. «Экономика»	2	Диагностика готовности к ЕГЭ (пробный экзамен)
9	Раздел VIII. Алгоритм выполнения заданий КИМ	2	
Итого:		17	

Ожидаемые результаты:

В конце курса

*Выпускники должны знать/понимать:*

- основные обществоведческие термины;
- структуру и содержательные блоки экзаменационной работы по обществознанию;
- алгоритм выполнения заданий различного уровня сложности.

*Выпускники должны уметь:*

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов;
- раскрывать на примерах теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Формы контроля

Формы контроля преподавателя во время изучения курса:

- устный опрос;
- тестирование (обучающее и диагностическое)
- творческое задание;
- проблемное задание;
- решение практических задач (в том числе повышенного и высокого уровня сложности).

## Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Тип занятия	Количество часов	Основные понятия	Требования к уровню подготовки	Домашнее задание	Дата календарь	Дата факт
1	Структура и содержание экзаменационной работы.	Вводный урок.	1	Обществознание, социология	Структуру и содержание письменной экзаменационной работы, особенности заданий. Правильно заполнять бланки ЕГЭ.	Основные понятия, задания ЕГЭ	15.01	
<b>Раздел I. «Человек и общество»</b>						<b>3</b>		
2	Содержательная линия «Человек и общество»	Комбинированный урок	1	Общество, природа, сферы жизни общества, социальный институт, культура, мораль, искусство, общественный прогресс деятельность, потребность, свобода, мировоззрение,	Отвечать на проблемные вопросы; анализировать социальную информацию; характеризовать с научных позиций социальные объекты.	Основные понятия, задания ЕГЭ	22.01	
3	Тренинг по выполнению заданий содержательной линии «Человек и общество».	Практикум	1		Выполнять тестовые задания базового и повышенного уровня сложности.	Основные понятия, задания ЕГЭ	29.01	
<b>Раздел II. Сознание и деятельность»</b>						<b>3</b>		
4	Содержательная линия «Сознание и деятельность»	Комбинированный урок	1	Познание, формы познания, эксперимент, научное познание, эмпирический и теоретический уровни научного, истина, деятельность	Отвечать на проблемные вопросы; анализировать социальную информацию; характеризовать с научных позиций социальные объекты.	Основные понятия, задания ЕГЭ	05.02	
5	Тренинг по	Практикум	1		Выполнять тестовые	Основные	12.02	

	выполнению заданий содержательной линии «Сознание и деятельность»				задания базового и повышенного уровня сложности.	понятия, задания ЕГЭ		
<b>Раздел III. «Духовная жизнь общества»</b>						3		
6	Содержательная линия «Духовная жизнь общества»	Комбинированный урок	1	Искусство, культура, религия, образование, наука и НТР, мировоззрение, мораль, добро..	Отвечать на проблемные вопросы; анализировать социальную информацию; характеризовать с научных позиций социальные объекты.	Основные понятия, задания ЕГЭ	19.02	
7	Тренинг по выполнению заданий содержательной линии «Духовная жизнь общества»	Практикум	1		Выполнять тестовые задания базового и повышенного уровня сложности.	Основные понятия, задания ЕГЭ	19.02	
<b>Раздел IV. «Социализация личности»</b>						3		
8	Содержательная линия «Социализация личности»	Комбинированный урок	1	Социальная группа, социальная, мобильность, социальный лифт, этнические общности, социальный контроль, отклоняющееся поведение, социализация, социальная роль	Отвечать на проблемные вопросы; анализировать социальную информацию; характеризовать с научных позиций социальные объекты.	Основные понятия, задания ЕГЭ	26.02	
9	Тренинг по выполнению заданий содержательной линии «Социализация личности»	Практикум	1		Выполнять тестовые задания базового и повышенного уровня сложности.	Основные понятия, задания ЕГЭ	05.03	
<b>Раздел V. «Политика и политическая культура»</b>						4		

10	Содержательная линия «Политика и политическая культура»	Комбинированный урок	1	Политика, власть, государственная власть, государство, суверенитет, правовое государство, гражданское общество, политическая партия, политическая культура,	Отвечать на проблемные вопросы; анализировать социальную информацию; характеризовать с научных позиций социальные объекты.	Основные понятия, задания ЕГЭ	12.03	
11	Тренинг по выполнению заданий содержательной линии «Политика и политическая культура»	Практикум	1	местное самоуправление	Выполнять тестовые задания базового и повышенного уровня сложности.	Основные понятия, задания ЕГЭ	19.03	
<b>Раздел VI. «Право и правовая культура»</b>						3		
12	Содержательная линия «Право и правовая культура»	Комбинированный урок	1	Право, норма права, закон, система права, источники права, НПА, правовые отношения, права человека, юридическая ответственность	Отвечать на проблемные вопросы; анализировать социальную информацию; характеризовать с научных позиций социальные объекты.	Основные понятия, задания ЕГЭ	26.03	
13	Тренинг по выполнению заданий содержательной линии «Право и правовая культура»	Практикум	1		Выполнять тестовые задания базового и повышенного уровня сложности.	Основные понятия, задания ЕГЭ	09.04	
<b>Раздел VII. «Экономика»</b>						3		
14	Содержательная линия	Комбинированный урок	1	Экономическая система, рынок, типы	Отвечать на проблемные вопросы;	Основные понятия,	16.04	

	«Экономика»			экономических систем, факторы производства, деньги, факторы производства, бизнес, банковская система,	анализировать социальную информацию; характеризовать с научных позиций социальные объекты.	задания ЕГЭ		
15	Тренинг по выполнению заданий содержательной линии «Экономика»	Практикум	1	банки, макроэкономика, микроэкономика, ВВП, ВВП.	Выполнять тестовые задания базового и повышенного уровня сложности.	Основные понятия, задания ЕГЭ	23.04	
<b>Раздел VIII. Алгоритм выполнения заданий КИМ</b>						2		
16	Алгоритм выполнения заданий	Комбинированный урок	1	Основные понятия курса	Выполнять тестовые задания	Основные понятия, задания ЕГЭ	30.04	
17	Алгоритм выполнения заданий	Практикум	1	Основные понятия курса	Выполнять тестовые задания	Основные понятия, задания ЕГЭ	07.05	

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Рабочая программа опирается на следующий учебно-методический комплект:

Список литературы для учеников:

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень /Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, А.В. Белявский и др./ под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2014г.
2. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень /Л.Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др./ под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2014г.
3. Обществознание. Тетрадь-тренажёр. 10 класс. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. - М.: Просвещение, 2015г.
4. Обществознание в схемах и таблицах / А.В. Махоткин, Н.В. Махоткина. – М.: Эксмо, 2015г.
5. Обществознание в схемах и таблицах / Издание 2-е, СПб.: «Виктория плюс», 2013г.
6. Обществознание в схемах, терминах, таблицах / В.М. Домашек. – 2-е изд. – Ростов н/Д: . – Феникс, 2015г.

7. Брандт М.Ю. ЕГЭ. Словарь по обществознанию: понятия и термины. / авт. – сост. М.Ю Брандт. – М.: Издательство «Экзамен», 2015г.

Конституция Российской Федерации. Трудовой Кодекс Российской Федерации. Закон Об образовании в РФ.