

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Покурская общеобразовательная средняя школа»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол от 30.08.24 г. № 1  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ /Боровинская Л.М./

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора  
\_\_\_\_\_ /Г.А. Лагунова/  
« 30 » августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО приказом директора  
МБОУ Покурская ОСШ  
\_\_\_\_\_ /Л.В.Калинина/  
« 30» августа 2024 г. № 182

Адаптированная рабочая программа  
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями  
по математике  
для 9 класса

Рабочую программ составила:  
Ивачева Л.А., олигофренопедагог

2024/2025 учебный год

## 1. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по математике для 9 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- авторской программы М.Н. Перовой, В.В. Эк, Т.В. Алышевой «Математика» (Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида. 5-9 классы: А.П. Антропов, Д.Ю. Соловьева);
- учебного плана МОУ «Покурской ОСШ на 2024-2025 учебный год.

Учебная деятельность осуществляется при использовании:

- учебника Антропов А.П. Математика 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ А.П. Антропов, А.Ю. Ходот, Т.Г. Ходот – М.: Просвещение, 2024;

По учебному плану МБОУ Покурская ОСШ на 2024/2025 учебный год на изучение математики в 9 классе отводится 3 часа в неделю. По календарному учебному графику продолжительность учебного года для учащихся 9-ого адаптивного класса составляет 34 недели. На изучение математики отведено 102 часов.

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### 1-й уровень

- читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать целые числа в пределах 1 000 000 и числа, полученные при измерении, умножать и делить их на трехзначное число;
- выполнять четыре арифметических действия с числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора и предварительной приблизительной оценкой результата путем округления компонентов действий до высших разрядных единиц;
- выполнять четыре арифметических действия с десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и предварительной приблизительной оценкой результата в случае, когда целые части компонентов действий не равны нулю;
- находить один и несколько процентов от числа;
- записывать проценты в виде обыкновенной дроби (простые случаи);
- находить число по одной его части (проценту);
- решать задачи на встречное движение и движение в разных направлениях;
- решать задачи, в которых требуется рассчитать бюджет молодой семьи;
- решать простые и составные задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба);
- измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда в кубических единицах;
- узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида. самостоятельно
- различать шар, цилиндр, пирамиду, конус.

### 2-й уровень

- читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;

- складывать, вычитать целые числа и числа, полученные при измерении, в пределах 1 000 000; выполнять проверку обратным действием (в том числе и на микрокалькуляторе);
- умножать и делить целые числа и числа, полученные при измерении, на двузначное число (можно в пределах 10 000, 100 000);
- выполнять четыре арифметических действия с целыми числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора без предварительной оценки результата; умножение и деление на двузначное число;
- выполнять сложение и вычитание десятичных дробей с использованием микрокалькулятора;
- находить один процент от числа;
- решать задачи на нахождение одного процента от числа; задачи, связанные с оплатой покупки (товара), оплатой квартиры и электроэнергии;
- решать задачи на нахождение времени при встречном движении (допустима помощь учителя);
- решать простые задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба) (допустима помощь учителя);
- измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда (куба) в кубических единицах (с помощью учителя);
- узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида.
- различать шар, цилиндр, пирамиду, конус.

### Математический словарь:

Новые слова (изучаются при прохождении соответствующих тем):

1. процент,
2. объем;
3. кубический миллиметр,
4. кубический сантиметр,
5. кубический дециметр,
6. кубический метр;
7. цилиндр,
8. конус.

### Содержание учебного предмета

<b>Целые и дробные числа - 14 ч</b>	Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Сравнение и округление многозначных чисел. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Умножение и деление многозначных чисел (в пределах 1000000) и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи). Умножение и деление чисел с помощью калькулятора.
<b>Проценты и дроби - 64 ч</b>	Понятие «процента». Обозначение: 1%.

	<p>Замена 5%,10%,20%,25%,50%,75% обыкновенной дробью. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.</p> <p>Простые задачи на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.</p>
<p><b>Обыкновенные и десятичные дроби -12 ч</b></p>	<p>Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные(периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида (легкие случаи). Сравнение десятичных дробей.</p> <p>Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи). Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.</p> <p>Нахождение десятичной дроби от числа.</p> <p>Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.</p>
<p><b>Геометрические фигуры и тела – 34 часа</b></p>	<p>Тела, составленные из отрезков и многоугольников: куб, прямоугольный параллелепипеда, пирамида. Грани, вершины. Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды. Площадь боковой и полной поверхности.</p> <p>Круглые фигуры и тела. Развертки круглых тел.</p> <p>Симметричные фигуры.</p> <p>Площадь плоской фигуры. Единицы</p>

	<p>измерения площади фигуры в метрической системе мер.</p> <p>Объем. Обозначение: V. Единицы измерения объема: 1 куб. мм 1 куб, см, 1 куб. дм, 1 куб. м, 1 куб. км . Соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1куб. м = 1 000 куб.дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см.</p> <p>Шар, сечения шара, радиус, диаметр Геометрические формы в окружающем мире.</p>
<b>Повторение 12 часов</b>	

#### 4.Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	<b>Геометрический материал.</b> Геометрия в нашей жизни. Отрезок, луч, прямая. Измерение отрезков.	1	02.09	
2	<b>Нумерация (11ч.)</b> Нумерация целых чисел. Таблица классов и разрядов.	1	03.09	
3	Сравнение и округление целых чисел.	1	04.09	
4	Сложение и вычитание целых чисел.	1	09.09	
5	<b>Геометрический материал .</b> Меры длины.	1	10.09	
6	Обыкновенные дроби и смешанные числа.	1	11.09	
7	Десятичные дроби.	1	16.09	
8	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	17.09	
9	<b>Геометрический материал.</b> Луч, прямая.	1	18.09	
10	Числа полученные при измерении.	1	23.09	
11	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	1	24.09	
12	Решение задач.	1	25.09	
13	<b>Геометрический материал.</b> Взаимное расположение прямых на плоскости.	1	30.09	
14	<b>Самостоятельная работа №1. по теме «Нумерация»</b>	1	01.10	

15	Сложение и вычитание чисел.	1	02.10	
16	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	07.10	
17	<b>Геометрический материал</b> . Углы, виды углов, измерение углов.	1	08.10	
18	Нахождение неизвестного.	1	09.10	
19	Решение примеров в несколько действий.	1	14.10	
20	<b>Контрольная работа №1.</b>	1	15.10	
21	Работа над ошибками.	1	16.10	
22	<b>Обобщающее повторение за 1 четверть.</b>	1	21.10	
23	<b>Геометрический материал</b>	1	22.10	
24	Ломаные линии и многоугольники	1	23.10	
25	Треугольники, длины сторон треугольника.	1	05.11	
26	Параллелограмм . Ромб	1	06.11	
27	<b>Числа целые и дробные.</b> Умножение целых чисел на однозначное число	1	11.11	
28	Умножение целых чисел полученных при измерении на однозначное число.	1	12.11	
29	<b>Геометрический материал.</b> Прямоугольный параллелепипед.	1	13.11	
30	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1	18.11	
31	Деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1	19.11	
32	Нахождение неизвестных компонентов действий умножения и деления.	1	20.11.	

<b>33</b>	<b>Геометрический материал. Куб.</b>	1	25.11	
<b>34</b>	Нахождение неизвестных компонентов действий умножения и деления.	1	26.11	
<b>35</b>	Умножение и деление на двузначное число.	1	27.11	
<b>36</b>	Умножение на трехзначное число.	1	02.12	
<b>37</b>	<b>Геометрический материал. Развертка прямоугольного параллелепипеда.</b>	1	03.12	
<b>38</b>	Деление на трехзначное число.	1	04.12	
<b>39</b>	Решение примеров в несколько действий.	1	09.12	
<b>40</b>	Решение примеров с помощью калькулятора.	1	10.12	
<b>41</b>	<b>Геометрический материал. Рисование параллелепипедов.</b>	1	11.12	
<b>42</b>	Пирамиды.	1	16.12	
<b>43</b>	Развертка пирамиды.	1	17.12	
<b>44</b>	Контрольная работа № 2 за 2 четверть.	1	18.12	
<b>45</b>	Работа над ошибками.	1	23.12	
<b>46</b>	Обобщающее повторение за 2 четверть.	1	24.12	
<b>47</b>	Обобщающее повторение за 2 четверть.	1	25.12	
<b>48</b>	Обобщающее повторение за 2 четверть.	1	28.12	
<b>49</b>	Обобщающее повторение за 2 четверть.	1	13.01	
<b>50</b>	Обобщающее повторение за 2 четверть.	1	14.01	

<b>51</b>	<b>Геометрический материал.</b> Круг, окружность. Длина окружности.	1	15.01	
<b>52</b>	<b>Проценты и дроби.</b> Нахождение одного процента от числа.	1	20.01	
<b>53</b>	Нахождение нескольких процентов от числа.	1	21.01	
<b>54</b>	Запись процентов обыкновенными и десятичными дробями	1	22.01	
<b>55</b>	<b>Геометрический материал.</b> Шар.	1	27.01	
<b>56</b>	Особые случаи нахождения процентов от числа (50% и 10%)	1	28.01	
<b>57</b>	Особые случаи нахождения процентов от числа (20% , 75%, 25%)	1	29.01	
<b>58</b>	<b>Решение арифметических задач.</b>	1	03.02	
<b>59</b>	<b>Геометрический материал.</b> Цилиндр.	1	04.02	
<b>60</b>	Нахождение числа по одному проценту.	1	05.02	
<b>61</b>	Нахождение числа по 50 и 25 его %.	1	10.02	
<b>62</b>	Нахождение числа по 20 и 10 его %.	1	11.02	
<b>63</b>	<b>Геометрический материал.</b> Конус.	<b>1</b>	12.02	
<b>64</b>	Решение задач на проценты.	<b>1</b>	17.02	
<b>65</b>	Самостоятельная работа №2 по теме «Проценты»	<b>1</b>	18.02	
<b>66</b>	<b>Конечные и бесконечные десятичные дроби.</b> Запись десятичных дробей в виде обыкновенных.	<b>1</b>	19.02	
<b>67</b>	<b>Геометрический материал.</b> Конструирование моделей геометрических тел.	<b>1</b>	24.02	
<b>68</b>	Запись обыкновенных дробей в идее десятичных.	<b>1</b>	25.02	

69	Запись смешанных чисел бесконечными десятичными дробями.	1	26.02	
70	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1	03.03	
71	<i>Геометрический материал .Конструирование моделей геометрических тел.</i>	1	04.03	
72	<b>Умножение и деление целых числе и десятичных дробей.</b>	1	05.03	
73	<b>Решение примеров в несколько действий на калькуляторе.</b>	1	10.03	
74	<i>Геометрический материал. Осевая симметрия.</i>	1	11.03	
75	<i>Построение фигур симметричных друг другу относительно прямой.</i>	1	12.03	
76	<i>Центральная симметрия.</i>	1	17.03	
77	<i>Построение фигур симметричных друг другу относительно точки.</i>	1	18.03	
78	<b>Контрольная работа № 3 за 3 четверть.</b>	1	19.03	
79	Работа над ошибками.	1	24.03	
80	Обучающее повторение.	1	25.03	
81	<b>Обыкновенные дроби.</b> Обыкновенные и десятичные дроби.	1	26.03	
82	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	07.04	
83	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	08.04	
84	<i>Геометрический материал. Площадь геометрической фигуры (прямоугольника).</i>	1	09.04	
85	Умножение дроби на целое число.	1	14.04	
86	Деление дроби на целое число.	1	15.04	

87	Запись обыкновенных дробей в виде десятичных и наоборот.	1	16.04	
88	<i>Геометрический материал</i> Единица измерения площади.	1	21.04	
89	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей.	1	22.04	
90	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	23.04	
91	Самостоятельная работа №3 по теме «Действия с обыкновенными и десятичными дробями».	1	28.04	
92	<i>Геометрический материал.</i> Площадь круга.	1	29.04	
93	<i>Объем тела. Измерение объема тела.</i>	1	30.04	
94	<i>Объем прямоугольного параллелепипеда.</i>	1	05.05	
95	<i>Единица измерения объема.</i>	1	06.05	
96	<i>Нахождение объема параллелепипеда. Куба</i>	1	07.05	
97	<i>Нахождение объема параллелепипеда. Куба</i>	1	12.05	
98	<b>Повторение. Целые числа и действия с ними.</b>	1	13.05	
99	Обыкновенные дроби и действия с ними.	1	14.05	
100	Десятичные дроби и действия с ними.	1	19.05	
101	<b>Контрольная работа № 4 за 4 четверть. (годовая).</b>	1	20.05	
102	Работа над ошибками.	1	21.05	

