

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Покурская общеобразовательная средняя школа»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол от 30.08.2023 г. №1  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_/Боровинская Л.М.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора  
\_\_\_\_\_/Бас.О.Д./  
«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор  
МБОУ Покурская ОСШ  
\_\_\_\_\_/Л.В.Калинина  
«31» августа 2023 г.

**Рабочая программа**  
курса внеурочной деятельности  
«Основы финансовой грамотности»  
для обучающихся 1-4, 4 ОВЗ классов  
на 2023/2024 учебный год

Рабочую программу составила:  
Лагунова Г.А.,  
учитель биологии

2023/2024 учебный год

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» разработана для обучающихся 1-4-х, 4 ОВЗ общеобразовательных классов МБОУ Покурская ОСШ. Программа «Основы финансовой грамотности» для 1-4, ОВЗ классов общеобразовательных учреждений составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11.12.2020 № 712);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы»
- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Покурская ОСШ.

## Результаты освоения курса

*Личностными* результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

*Метапредметными* результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

### **познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

### **регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

### **коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Предметными* результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

## Содержание программы

Содержание программы для 1-2 классов

**Тема 1.** *Дети и деньги: программа финансовой грамотности - детям.*

Понятие финансовая грамотность; понятие денег.

**Тема 2.** *Наш семейный бюджет: учимся экономить. Что нужно семье.* Понятие семейного бюджета; статьи доходов и расходов. Расходы семьи, обязательные и необязательные расходы.

**Тема 3.** *Экономить и беречь мы учимся с детства.*

Понятия "экономия", "бережливость", "скупость"; экономия и ограниченность ресурсов; рациональное поведение потребителя.

**Тема 4.** *Как распоряжаться карманными деньгами.*

Карманные деньги, покупки, накопления.

**Тема 5.** *Сколько стоит автомобиль.*

Стоимость, затраты, деньги, обслуживание покупки.

**Тема 6.** *Что такое «свое дело».*

Товар, продукция, свое дело. Своё дело требует особых умений и позволяет зарабатывать, занимаясь тем, что интересно и привлекательно.

## Содержание программы для 3-4 и 4 ОВЗ классов

**Тема 1.** *Что такое деньги и откуда они взялись.*

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

*Основные понятия*

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

*Компетенции*

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

**Тема 2.** *Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.*

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

*Основные понятия*

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

*Компетенции*

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

### **Тема 3. Какие деньги были раньше в России.**

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

#### *Основные понятия*

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

#### *Компетенции*

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

### **Тема 4. Современные деньги России и других стран.**

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

#### *Основные понятия*

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

#### *Компетенции*

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

### **Тема 5. Откуда в семье деньги.**

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

#### *Основные понятия*

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

#### *Компетенции*

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

### **Тема 6. На что тратятся деньги.**

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

#### *Основные понятия*

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

### *Компетенции*

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнить покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

### **Тема 7. Как умно управлять своими деньгами.**

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

### *Основные понятия*

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

### *Компетенции*

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнить доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

### **Тема 8. Как делать сбережения.**

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

### *Основные понятия*

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

### *Компетенции*

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнить разные виды сбережений.

**Тематическое планирование программы  
«Основы финансовой грамотности» 1-2 класс (17 часа)**

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
<b>Тема 1. Дети и деньги: программа финансовой грамотности - детям. (2 часа)</b>					
1.	Что такое финансовая грамотность?	1	06.09	Беседа	<a href="https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey">https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey</a> <a href="https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность">https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность</a>
2.	Решение практических задач.	1	13.09	Практикум	
<b>Тема 2. Наш семейный бюджет: учимся экономить. (2 часа)</b>					
3.	Наш семейный бюджет: учимся экономить.	1	20.09	Беседа	<a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a> <a href="https://school.skysmart.ru/finansovaya-gramotnost">https://school.skysmart.ru/finansovaya-gramotnost</a>
4.	Мини-исследование «Расходы моей семьи».	1	27.09	Исследование	
<b>Тема 3. Экономить и беречь мы учимся с детства. (2 часа)</b>					
5.	В гостях у гнома Эконома.	1	04.10	Игра-путешествие	<a href="https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey">https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey</a> <a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a>
6.	Понятия "экономия", "бережливость", "скупость".	1	11.10	Беседа	
<b>Тема 4. Как распоряжаться карманными деньгами. (2 часа)</b>					
7.	Карманные деньги.	1	18.10	Беседа	<a href="https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey">https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey</a>

8.	Экскурсия к банкомату.	1	25.10	Экскурсия	
<b>Тема 2. Сколько стоит автомобиль. (2 часа)</b>					
9.	Затраты, деньги, обслуживание покупки.	1	28.10	Групповое обсуждение	<a href="https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey">https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey</a>
10.	Мини-исследование «Необходимые затраты».	1	08.11	Исследование	
<b>Тема 6. Что такое «свое дело». (7 часов)</b>					
11.	Что такое «свое дело»?	1	15.11	Групповое обсуждение	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a> <a href="https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность">https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность</a>
12.	Подготовка проекта «Сказочные герои открывают «свое дело».	1	22.11	Подготовка проекта	
13.	Ролевая игра «Идём за покупками».	1	29.11	Игра	
14.	Практикум «Отмечаем день рождения».	1	26.11	Практикум	
15.	Творческая работа «Мастерская этикеток».	1	13.12	Творческая мастерская	
16.	Мини-исследование «Прибыльные дела наших родителей».	1	20.12	Исследование	
17.	Подведение итогов.	1	27.12		



**«Основы финансовой грамотности» 3-4, 4ОВЗ классы  
(17часа)**

№	Содержание (разделы, темы)			Форма проведения	ЦОР/ЭОР
		Кол-во часов	Дата		
<b>Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают (9 часов)</b>					
1.	Что такое деньги и откуда они взялись.	1	10.01	Беседа	<a href="https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey">https://sberegiplanetu.ru/cat egories/obuchenie-detey</a>
2.	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	1	17.01	Исследование	
3.	Мини-исследование «Финансы в русских сказках».	1	24.01	Исследование	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/ fingram/directions/program s/books/</a>
4.	Рассмотрим деньги поближе.	1	31.01	Работа с коллекцией бумажных денег	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/ fingram/directions/program s/books/</a>
5.	Какие деньги были раньше в России.	1	07.02	Беседа	
6.	Мини-исследование «Русские пословицы и поговорки о деньгах».		14.02	Исследование	
7.	Современные деньги России и других стран.	1	21.02	Беседа	<a href="https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность">https://learningapps.org/ind ex.php?s=финансовая+гра мотность</a>
8.	Экскурсия к банкомату.	1	28.02	Исследование	
9.	Знакомство с пластиковой картой, сберкнижкой.	1	06.03	Экскурсия	

Тема 2. Из чего складываются доходы в семье (8 часов)					
10.	Откуда в семье деньги.	1	13.03	Беседа	<a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>  <a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a>
11.	«Дерево решений» - «Доходы бывают разные».	1	20.03	Игра	
12.	На что тратятся деньги.	1	03.04	Беседа	
13.	Ролевая игра «Идём за покупками».	1	10.04	Игра	
14.	Мини-исследование «Готовим праздничный пирог».	1	17.04	Исследование	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a>  <a href="https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey">https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey</a>
15.	Как делать сбережения.	1	24.04	Беседа	
16.	Творческая работа «Моя копилка».	1	08.05	Творческая работа	
17.	Мини-исследование «Бюджет сказочных героев».	1	15.05	Исследование	

