

ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА
(Тюменская область)
НИЖНЕВАРТОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОКУРСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
руководитель МО
Л.М.Боровинская
Протокол №1от «31»августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
О.Д.Бас
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор
Л.В.Калинина
Приказ №178 от «31»августа 2023г.

Рабочая программа
элективного курса
«Основы медицинских знаний»
11 класс
2023/2024 учебный год

Предмет: **Биология**
Уровень: общеобразовательный
Учитель: **Боровинская Л.М.**

С.п.Покур, 2023г

Рабочая программа курса «**Основы медицинских знаний**» для обучающихся 11 класса составлена в соответствии :

-с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12. 2014, с изм. от 02.05. 2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31. 03. 2015);

Положения о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Покурская общеобразовательная средняя школа»

В соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ «Покурская ОСШ» на 2023/2024 учебный год на изучение химии в 11 классе отводится 1 час в неделю. Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год.

Цель:

1. ранняя предпрофессиональная ориентация обучающихся 10-11 классов на профессию медицинского работника
2. подготовка обучающихся к обучению и получению среднего и высшего профессионального медицинского образования в учебных учреждениях страны.

Рабочая программа данного курса способствует целенаправленной ориентации обучающихся на постепенную адаптацию к медицинской деятельности, осознанности в выборе будущей медицинской профессии на основе психологической предрасположенности, физических и прочих личностных возможностей.

Программа преследует профильную ориентацию и морально-психологическую подготовку старшеклассников для овладения будущей профессией медицинского работника. В этой связи, принципиальные цели представленной программы, связаны с решением ряда конкретных задач:

1. Теоретическая медицинская подготовка и развитие практических навыков по уходу за больными.
 2. Изучение основ лечебного дела.
 3. Ознакомление и адаптация обучающихся к условиям работы медицинских учреждений и подразделений.
 4. Развитие личных профессиональных качеств будущего медицинского специалиста.
 5. Развитие ориентации на долговременную медицинскую деятельность, освоение различных форм профессионального обучения и самообучения.
 6. Воспитание глубокой ответственности, чувства долга, морали, гуманизма, чуткого внимательного отношения к больным.
- При изучении отдельных модулей данной программы, в обязательном порядке, осуществляются меры безопасности обучающихся. Ответственность и инструктаж по технике безопасности определяется в установленном порядке по закону.

Содержание учебного материала

Модуль № 1 «Введение в медицину. История медицины. Здоровье населения России» (2 часа).

Развитие и основные достижения медицины в целом. Основные принципы отечественного здравоохранения. История отечественной медицины. основоположники отечественной медицины. Медицина в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период. Медицина и философия. Медицина и религия о жизни и смерти, причинах болезней и методах лечения. Философы и писатели из медицинского сословия.

Модуль № 2 « Основы гигиены» (4 часа).

Гигиена, как наука о сохранении здоровья людей. Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Личная гигиена медицинского персонала. Факторы внешней среды и их влияние на здоровье людей. Загрязнение воздуха в больничных помещениях и меры борьбы с ним. Влияние физических свойств воздуха на здоровье больных. Санитарный режим в лечебных учреждениях. Борьба с пылью. Гигиенические требования к местам общего пользования. Вода и здоровье людей. Гигиенические требования к качеству воды. Роль проветривания и влажной уборки палат в обеспечении чистоты палат. Проведение текущей и генеральной уборок в ЛПУ. Приготовление дезинфицирующих растворов с соблюдением правил техники безопасности. Сроки, места их хранения. Понятие о гигиене питания. Основные пищевые вещества: белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные соли. Органолептические свойства продуктов и воды. Физиологические нормы питания. Режимы питания. Значение кулинарной обработки пищевых продуктов, сервировка стола. Лечебное питание. Пищевые отравления, их профилактика. Гигиенические требования к хранению и перевозке продуктов, их доставка и выдача больным.

Модуль № 3 «Основы микробиологии и эпидемиологии» (6 часа).

Понятие о микробах и эпидемическом процессе. Источники возбудителей инфекции и эпидемический очаг. Пути распространения инфекций, общие представления об иммунитете. Виды иммунитета. Профилактика, вакцинация. Понятие о задачах и работе санитарно-эпидемиологических станциях. Дезинфекция и дезинсекция, их определение и значение в системе проведения эпидемических мероприятий. Виды дезинфекций. Показание к их проведению. Методы дезинфекций. Асептика и антисептика.

Модуль № 4 «Основы фармакологии. Применение лекарственных средств. Токсикомания. Наркомания» (4 часа).

Понятие о фармакологии. Предмет фармакология. Связь фармакологии с другими медицинскими науками. Формы лекарственных веществ. Понятие о дозах. Токсическое и побочное действие лекарств. Понятие о ядовитых, токсических, сильнодействующих веществах, правила их хранения. Понятие о привыкании и пристрастии, лекарственной болезни. Наркотики, наркомания, токсикомания и их связь с цивилизацией и урбанизацией.

Модуль № 5 «Основы медицинской этики, психологии и деонтологии» (5 часов). Общие сведения о болезни, лечении и выздоровлении. Патология - наука, изучающая болезнь, ее сущность, закономерность развития. Роль общения медицинских работников с больными. Роль ухода за больными, сестра милосердия. Роль характерологических свойств личности в обеспечении профессионального успеха. Морали и милосердие, основы профессиональной этики.

Модуль № 6 «Основы сестринского дела (практика)» (6 часов).

Уход за больным. Понятие об уходе, его значение и частные проблемы. Устройство приемного отделения. Прием больного: санитарная обработка, гигиеническая ванна, техника приготовления. Пользование термометром.

Уход при заболеваниях органов дыхания. Сбор мокроты. Оксигенотерапия. Увлажнение и централизованная подача кислорода. Профилактика заболеваний органов дыхания.

Уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Особенности ухода за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Первая неотложная доврачебная помощь. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.

Уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Первая помощь при кровотечениях. Техника промывания желудка. Подготовка больного к эндоскопии и рентгеновскому исследованию. Профилактика желудочно-кишечных заболеваний.

Уход при сахарном диабете. Краткая анатомо-физиологическая характеристика поджелудочной железы. Понятие о сахарном диабете. Помощь при гипогликемической и гипергликемической комах. Сбор мочи для анализа на сахар. Особенности ухода за больными

Модуль № 7 «Анатомия» 7 часов

Организм человека и его строение. Клетка. Ткани. Опорно-двигательная система организма. Скелет и мышцы. Строение и значение скелета, мышц. Соединение костей. Состав костей. Движение организма за счет мышц и костей. Транспортная система. Роль транспортной системы. Внутренняя среда организма. Кровь и лимфа. Кровь и кровообращение. Строение, состав, значение крови. Иммуитет. Сердце. Группа крови. Резус фактор. Круги кровообращения. Пульс. Давление. Дыхание. Строение системы дыхания. Ее значение. Дыхательные движения - «загрузка» кислородом организма. Пищеварительная система. Пищеварение. Ферменты. Обмен веществ и энергии. Витамины. Органы выделения. Кожа.

Нервная система. Отделы нервной системы, строение и функции. Строение и функции спинного и головного мозга. Нервная регуляция организма. Рефлексы, их характеристика. Виды рефлексов. Органы чувств. Их строение. Значение, управление через ВНС. Глаз. Ухо.

3. Требования к уровню подготовки обучающихся.

- основы, назначение, принципы, этапы исторического развития, характеристику уровня современного развития медицины;
- основные черты здорового организма и болезни, различные причины последней;
- организацию медицинской службы, материальную базу, подготовку и функции медицинских работников, основные медицинские подразделения в Российской Федерации;
- значение внешней среды в возникновении и развитии заболеваний, роль микроорганизмов в заболевании, роль травматизма, стрессовых ситуаций, наследственных факторов развития заболеваний, пороков развития, старения и др.
- особенности медицинского учреждения (больницу), как производство с характерными для него задачами, функциями, построением, общими правилами работы, распорядком, режимом, психологическим климатом;
- основы медицинской психологии, этики, деонтологии, взаимоотношений в медицинском коллективе;
- особую роль ухода за больным, содержание понятия ухода за больным, его основные элементы, профессиональный подход к уходу в приемном отделении, в палате, при транспортировке, экстремальных состояниях больного, чрезвычайных ситуациях и происшествиях, при оказании первой доврачебной помощи;
- основы гигиены и санитарно-гигиенического режима в лечебно-профилактических учреждениях;
- гигиенические требования, предъявляемые к организации ухода за больными ЛПУ;

- основы дезинфекции и дезинсекции;
 - организацию питания;
 - профилактику желудочно-кишечных заболеваний;
 - основные представления об анатомии и функции органов человека, их изменения под влиянием заболеваний острого и хронического характера;
 - роль инфекции, понятие об асептике и антисептике;
 - сущность оперативного лечения, десмургии, иммобилизации, реанимационных мероприятий;
 - развитие беременности, наступление родов, понятие об аборте, принципах контрацепции, предупреждения заболеваний, передаваемых половым путем, ВИЧ-инфекции;
 - особенности детского возраста, ухода за ребенком, детских заболеваний, их профилактику;
 - технику безопасности, противопожарную безопасность, режим работы медицинских учреждений;
- Знание предполагает умение их изложения и практического применения.

должен уметь применить на практике:

- полный перечень практических навыков, приемов, манипуляций по уходу за больным;
 - навыки личной гигиены, гигиены больного, больничной санитарии, дезинфекции, стерилизации;
 - работы с перевязочным материалом;
 - приемы остановки кровотечения, первичной обработки ран, технику инъекций на фантоме, технику доврачебной помощи;
- Формирование профессиональных личных качеств должно служить предметом особого наблюдения.

Распределение часов по курсу «Основы медицинских знаний»

Учебный план 11 класса

№ п/п	Наименование учебного модуля	Кол-во часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Введение в медицину. История медицины. Здоровье населения России.	2	-	2
2.	Основы гигиены	4	-	4
3.	Основы микробиологии, эпидемиологии	6	-	6
4.	Основы фармакологии. Применение лекарственных средств. Токсикомания. Наркомания.	4	-	4
5.	Основы медицинской этики, психологии, деонтологии.	5	-	5
6.	Основы сестринского дела	6	-	6
6.	Анатомия и физиология человека	7	-	7
Итого:				34

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол - во часов	Интегративные связи	Вид занятия	дата	Требования к уровню подготовки
Модуль №1 Введение в медицину. История медицины. Здоровье населения России (2 часа)						
1.	Введение в историю медицины и развитие здравоохранения. Вехи истории медицины от Византии до Петра	1	анатомия, физиология и гигиена, экология, валеология, ОБЖ	Теоретическое	06.09	Должен знать: 1. Понятия – медицина, валеология, здоровье, гигиена; 2. Основные периоды развития медицины; 3. Древнегреческих ученых и их вклад в развитие медицины. Иметь понятие: 1. О клятве Гиппократ, ее значение в медицине.
2	Страницы истории. Развитие медицины 16-20 века.	1	анатомия, физиология и гигиена, экология, инфекционные болезни, история России.	Теоретическое	13.09	Должен знать: 1. Историю отечественной медицины. 2. Имена выдающихся ученых России от Пирогова Н.И. по н.в., их вклад в развитии науки.
Модуль №2 «Основы гигиены» (4 часа)						
3.	Гигиена как наука о сохранении здоровья. Факторы внешней среды, влияющие на здоровье.	1	экология	Теоретическое	20.09	Должен знать: 1. Понятия- валеология, здоровье, гигиена. 2. Факторы внешней среды, влияющие на здоровье.
4	Гигиенические требования к качеству воды. Загрязнение воздуха. Меры борьбы с пылью. Роль проветривания	1	Экология, инфекционные болезни.	Теоретическое	27.09	Должен знать: 1. Гигиеническое значение питьевой воды 2. Что такое коли-титр? 3. Какие требования предъявляются к качеству питьевой воды? 4. Какие инфекционные заболевания могут передаваться через воду? Влияние загрязнения атмосферного воздуха

						Загрязнители атмосферного воздуха. Влияние на человека повышенного содержания углекислого газа в атмосфере.
5	Пищевые отравления.	1	экология, анатомия и физиология человека	Теоретическое	04.10	Должен знать: 1.К чему приводит недостаток белка в организме?; 2. Физиологическое значение минеральных элементов; 3.Профилактика пищевых отравлений; 4. Личная гигиена персонала пищеблока.
6	Понятие о гигиене кожи. Гигиенические требования к одежде и обуви.	1	Анатомия и физиология	Теоретическое	11.10	Должен знать: 1.Функции кожи. 2. Кожные образования. 3. Гигиена волос и ногтей. 4.Бактерицидные свойства кожи. Гигиенические требования к одежде и обуви.. Соблюдение основных гигиенических правил по гигиене кожи.
Модуль №3 «Основы микробиологии, эпидемиологии» (6 часов)						
7.	Введение. Предмет и задачи микробиологии. Классификация микроорганизмов имеющих медицинское значение.	1ч	Основы сестринского дела: «Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль.»	Теоретическое	18.10	Представлять: Значение микробиологии в общей системе знаний. Этапы развития микробиологии. Различные группы м /о возбудителей инфекционных болезней. Знать: Основные задачи м/б. Формы микроорганизмов, строение бактериальной клетки,
8.	Учение об инфекционном процессе. Понятие инфекции.	1ч.	Основы сестринского дела: «Инфекционная безопасность. Инфекционный	Теоретическое	25.10	Представлять: Инфекция. Инфекционный процесс. Инфекционная болезнь. Антропонозные и зоонозные инфекции. Знать:

	Инфекционный процесс. Инфекционные заболевания..		контроль».			Формы инфекционного процесса. Механизм передачи инфекции. Уметь: Осуществлять изолирующий сестринский уход.
9.	Понятие об иммунологии. Иммунная система организма человека.. Иммунитет и методы его изучения.	1ч.	Анатомия: иммунная система.	Теоретическое	08.11	Представлять: Иммунная система организма человека и ее функции. Знать: методы для изучения факторов гуморального иммунитета.
10.	Иммунитет. Виды иммунитета: естественный и искусственный; активный и пассивный. Работа И.И. Мечникова к заболеваниям.	1ч.	Анатомия :иммунная система	теоретическое	15.11	Представлять: 1. Иммунные реакции организма человека. Знать: виды иммунитета, его значение в жизни человека
11	Знакомство с организацией работы санитарно-эпидемиологических станций.	1ч.	Основы сестринского дела: «Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль».		22.11	Представлять: Цели и задачи работы СЭС. Знать: Методы окраски микробиологических препаратов.
12	Асептика и антисептика.	1ч	Основы сестринского дела.		29.11	Знать: понятия «асептика», «антисептика». Представлять: проведение работ по дезинфекции и стерилизации.
Модуль № 4 «Основы фармакологии. Применение лекарственных средств. Токсикомания. Наркомания» (4часа)						
13	Введение в основы фармакологии.. Предмет и задачи науки. Связь	1ч	основы латинской грамотности, химии и биологии, основа сестринского	Теоретическое	06.12	Представлять: -структуру и логику предмета. - Значение фармакологии в общей системе знаний.

	фармакологии с другими науками.		дела.			-Этапы развития науки. Знать: -Основные задачи науки. -понятие фармации и рецептуры.
14	Формы лекарственных веществ. Токсическое и побочное действие лекарств.	1ч.	Основы фармакология		13.12	Представлять: -современную классификацию лекарственных веществ, их формы выпуска Знать: названия лекарственных препаратов, их характеристику и формы выпуска, средние дозы; -общие правила прописывания рецептов. Уметь: анализировать инструкцию по применению.
15	Понятие о ядовитых, токсических, сильнодействующих веществах.	1ч.	основы биохимии и цитологии и анатомии; основы фармакология		20.12	Представлять: Цели и задачи работы аптеки; -требования к рецептурным бланкам особого образца. Знать: -ядовитые и сильнодействующие лекарственные препараты; -правила хранения лекарственных препаратов группы А и В в лечебных учреждениях.
16	Наркотики, наркомания и их связь с цивилизацией и урбанизацией.	1ч.	основы цитологии, анатомии и основы сестринского дела; основы фармакология	теоретическое	27.12	Представлять: -психическую зависимость организма от действия наркотических веществ. Знать: -о разрушающем действии наркотика на организм и нервную систему; -проблему подростковой наркомании;
Модуль № 5 «Основы медицинской этики, психологии, деонтологии» (5 часов)						
17.	Основы медицинской этики, психологии	1ч	основа сестринского	Теоретическое	10.01	Представлять: -структуру и логику предмета.

	деонтологии , морали и милосердия.		дела.			- Значение медицинской этики в общей системе знаний. -Этапы развития науки. <u>Знать:</u> -Основные задачи науки. -требования к профессии медицинской сестры..
18.	Роль социальной среды в развитии болезни.	1ч.	Основы сестринского дела и гигиены.	теоретическое занятие.	17.01	<u>Представлять:</u> -структуру социальной среды; <u>Знать:</u> - значение социальной среды для человека; -ее роль в передаче и развитии болезни.
19	Роль ЦНС в развитии болезни. Исход болезни, ее клинические проявления.	1ч.	основы цитологии, анатомии и основы сестринского дела.	теоретическое	24.01	<u>Представлять:</u> -психическую зависимость организма от действия факторов окружающей среды. <u>Знать:-</u> -о разрушающем действии загрязняющих веществ на организм и нервную систему человека;
20.	Современные понятия о симптоме и синдроме. Современная диагностика болезней и ее значение	1ч.	Основы сестринского дела.	теоретическое	31.01	<u>Представлять:</u> -значение диагностики на ранних стадиях заболеваний; -понятия синдрома и симптома. <u>Знать:</u> -отличие симптома от синдрома
21	Медицинская этика, психология и деонтология в ЛПУ. Психологический климат больницы.	1ч.	<i>основы сестринского ухода за больными, психологии и этики</i>		.07.02	<u>Представлять:</u> принципы медицинской этики, психологии и деонтологии. -значение «Кодекса медицинской сестры» и его применение на практике. <u>Знать:</u> -основные требования к медперсоналу к их соблюдению во взаимоотношениях:

						<p>медработник- пациент; медработник- родственник; медработник- медработник. ; - особенности требований к медперсоналу при работе с пациентами определенных профилей.</p>
Модуль № 6 «Основы сестринского дела» 6 часов						
22	Организация здравоохранения в РФ. История развития сестринского дела в России. Значение ухода за больными: цели и задачи сестринского ухода.	1	Основы сестринского дела	вводное занятие	,14.02	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему здравоохранения РФ; • госструктуры, занимающиеся вопросами СД; • деятельность медперсонала в ЛПУ; • понятие ухода за больными; • понятие «общий» и «специальный» уход; • цели и задачи сестринского ухода • определение СД, цели и задачи;
23	Уход за носом, глазами, ротовой полостью, ушами.	1	Психология: межличностные отношения Фармакология: антисептики, дез.растворы		21.02	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять уход за слизистой ротовой полости и губ; • осуществлять уход за носом; • осуществлять уход за глазами; • осуществлять уход за ротовой полостью; • осуществлять уход за ушами.
24.	Механизмы теплообразования и теплоотдачи. Измерение температуры тела.	1	Психология: межличностные отношения Фармакология: лек. ср-ва, дез.растворы	Практич/ доклиника	28.02	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • механизмы теплообразования и теплоотдачи; • колебания температуры тела в течение дня в зависимости от возраста и условий окружающей среды; • устройство максимального термометра. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить измерение температуры тела на

						коже и слизистых; <ul style="list-style-type: none"> • регистрировать результаты измерения; • дезинфицировать термометр после использования.
25	Уход за больными с заболеваниями органов дыхания	1	«Анатомия с основами физиологии: строение органов дыхания; - «Основы сестринского дела»: манипуляционная техника, стандарты подготовки пациента к различным исследованиям; - «Медицинская этика и деонтология», «Психология общения»: этические аспекты работы м/с, правила общения с пациентами.	.	06.03	<u>знать:</u> - анатомио-физиологические особенности органов дыхания; - основные жалобы пациентов с заболеваниями органов дыхания; - правила подготовки пациентов к различным инструментальным и лабораторным исследованиям; - правила взятия биоматериала на исследования и доставки его в лабораторию. <u>уметь:</u> - подсчитать ЧДД в минуту, пульс, измерить АД, температуру тела и зарегистрировать полученные данные в истории болезни; - обучить пациента правилам пользования карманной плевательницей и ухода за ней, - обучить пациента правилам пользования карманным ингалятором, - провести забор мокроты на различные исследования.
26	Уход за больными с заболеваниями	1	-«Анатомия человека»: строение органов		.13.03	<u>Знать:</u> - анатомио-физиологические особенности органов кровообращения;

	сердечно-сосудистой системы.		<p>кровообращения;</p> <p>-«Основы сестринского дела»: манипуляционная техника, стандарты подготовки пациента к различным исследованиям.</p> <p>- «Медицинская этика и деонтология», «Психология общения»:этические аспекты работы младшей медицинской сестры, правила общения с пациентами</p>			<p>- основные жалобы пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- особенности питания, двигательного режима, санитарно-гигиенических мероприятий при уходе за пациентами с сердечно-сосудистой патологией;</p> <p>- деонтологические особенности в работе м/с кардиологического отделения;</p> <p>- профилактику сердечно-сосудистых заболеваний.</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>- подсчитать чдд в минуту, пульс, измерить АД, температуру тела и зарегистрировать полученные данные в истории болезни;</p> <p>- оказать первую доврачебную помощь при одышке, при боли в области сердца;</p> <p>- проводить санитарно-просветительную работу среди населения по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний;</p> <p>- подготовить пациента к различным лабораторным методам обследованиями.</p>
Модуль № 8 «Анатомия и физиология человека» (7 часов)						
27	Введение. Биологические и социальные науки, изучающие организм человека.	1 ч	Основы гистология, цитология, биология, экология, психология и гигиена.	лекция	20.03	<p><u>Иметь представление:</u></p> <p>-о истории развития наук о человеке;</p> <p>- о положении человека в природе;</p> <p>- о взаимодействии организма с окружающей средой.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>- о предмете и методах изучения биологических наук: анатомии и физиологии, цитологии, эмбриологии, генетики и экологии;</p>

						<p>-о предмете изучения социальных наук: психологии, антропологии, социологии и гигиене;</p> <p>- о понятиях: норма, аномалия, жизнь и здоровье</p>
28	<p>Клетки и ткани. Эпителиальная и соединительная, мышечная и нервная ткани.</p>	1 ч	<p>Основы гистологии, цитологии и биологии.</p>	<p>комбин. урок</p> <p>Л.р. №1</p>	10.04	<p><u>Иметь представление:</u></p> <p>- о структурных и функциональных единицах органов;</p> <p>-о технике работы с оптическим прибором (микроскопом).</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>- определение ткани;</p> <p>- классификацию тканей;</p> <p>- расположение и функцию тканей: эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- работать с микроскопом;</p> <p>-распознавать ткани организма человека, характеризовать их .</p>
29	<p>Общий обзор организма человека :органы, системы и аппараты органов</p> <p>Внутренняя среда организма. Гомеостаз. Кровь. Группы крови</p>	1 ч	<p>основы гистологии, физиологии ; биохимия и физика.</p>	комбин.	17.04	<p><u>Иметь представление:</u></p> <p>- о частях тела, их соотношениях, полостях тела;</p> <p>- о положении человека в природе;</p> <p>- о взаимодействии организма с окружающей средой.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>-топографию внутренних органов;</p> <p>-строение и функцию систем органов.;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>-ориентироваться в расположении основных органов, находить их проекцию на поверхности тела;</p>

						-работать с анатомическими таблицами и физиологическими схемами.
30.	Остеология. Скелет человека и его соединения.	1 ч	, основы гистологии, цитологии и гигиены, биохимии и физики, основы сестринского дела.	комбин. урок Л.р №3 Строение костной ткани. Состав костей.	24.04	<p><u>Иметь представление:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - о принципе работы суставов; - об объёме движений в суставах; - о костной ткани; - о химическом составе костной ткани. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды костей; - строение костей; - рост костей в длину и ширину; - виды соединения костей; - строение сустава; <p>классификацию суставов.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - показать на таблицах и муляжах кости; - находить суставы; - пользоваться медицинской терминологией; - определять нарушение осанки и плоскостопие.
32.	Дыхательная система .Дыхание. Пищеварительная система. Пищеварение	1 ч	Основы сестринского дела, основы гигиены, основы микробиологии, гистология, цитология, биология.	комбин. урок	08.05	<p><u>Иметь представление:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - об основных принципах газообмена; - о механизме звукообразования. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - строение и расположение органов дыхательной системы; - этап процесса дыхания; - состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - показывать на таблицах и муляжах органы дыхательной системы; - пользоваться медицинской терминологией.

33.	Мочеполовая система. Выделение. Сердечно – сосудистая система	1 ч	Основы сестринского дела, основы гигиены, основы микробиологии, гистология, цитология, биология.	Комбин. Урок	15.05	<p><u>Иметь представление:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - о веществах, выделяемых с мочой; - о взаимосвязи мочеполовой системы. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - строение и расположение органов мочеполовой системы; - процесс и этапы выделения; - функции органов мочевыделительной и половой системы. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - показать на таблицах и муляжах органы мочеполовой системы; - пользоваться медицинской терминологией.
34.	Эндокринная система Нервная система.	1ч.	Основы цитологии, биохимии и гигиены.	Комбин.	22.05	<p><u>Иметь представление:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - о гуморальной регуляции функций в организме; -о гормонах, биологически активных веществах и их действии; -о принципах регуляции « гипоталамо-гипофизарной системы» <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - строение и расположение желез внутренней секреции; -роль гормонов в гуморальной регуляции функций в организме; -причины увеличивающие или уменьшающие выброс гормонов.

Литература

№ п/п	Наименование модулей, входящих в программу	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы
1	2	3
1.	Введение в медицину. История медицины. Здоровье населения России.	1. <i>История медицины: Учебник для студ-ов мед.ин-тов. Мультановский М.П.</i> М., 1967 2. История Медицины / <i>Сорокина Т.С.</i> – М.: Академия, 2005.
2.	Основы гигиены	
3.	Основы микробиологии, эпидемиологии	1. <i>Инфекционные болезни с уходом за больными и основами эпидемиологии</i> Покровский В.И. Учебник. М., 1985
4.	Основы фармакологии. Применение лекарственных средств. Токсикомания. Наркомания.	Фармакология с рецептурой / <i>Виноградов В.М.</i> С-Пб.: СпецЛит, 2006. – 864с.
5.	Основы медицинской этики, психологии, деонтологии, сеонтологии.	1. <i>Основы медицинской психологии, этики и деонтологии</i> Матвеев В.Ф. Учеб.пособие для студ.мед.колледжей и училищ. М., 1989
6.	Основы сестринского дела	1. <i>Основы сестринского дела</i> (практическое руководство к предмету). <i>Мухина С.А., Тарновская И.И.</i> Учебное пособие.-М.: Родничок,2001. 2. . Теоретические основы сестринского дела. <i>Мухина С.А., Тарновская И.И</i> Учебное пособие. М.:

		<p>Родничок, 2001.</p> <p>3. Атлас по манипуляционной технике сестринского ухода. – Мухина С.А., Тарновская И.И М.: «АНМИ», 1995.</p> <p>4. Общий уход за больными. У Мухина С.А., Тарновская И.И Учебное пособие, М.: Медицина, 1989.</p>
7.	Сестринский уход за больными в отделениях терапевтического профиля	<p>1. <i>Справочник для медсестер и санитарок/Казьмин В.Д.</i> Ростов н/Д, 1999</p> <p>2. <i>Сестринское дело в терапии: Практикум. Обуховец Т.П.</i> Ростов н/Д, 2002</p>
8.	Анатомия, физиология человека	<p>1. <i>Основы физиологии и анатомии. Семенов Э.В.</i> М.: Медицина, 1996.</p> <p>2. <i>Атлас анатомии человека. Синельников Р.Д</i> Т. – 1, 2, 3. М.: Мир, 1981.</p>