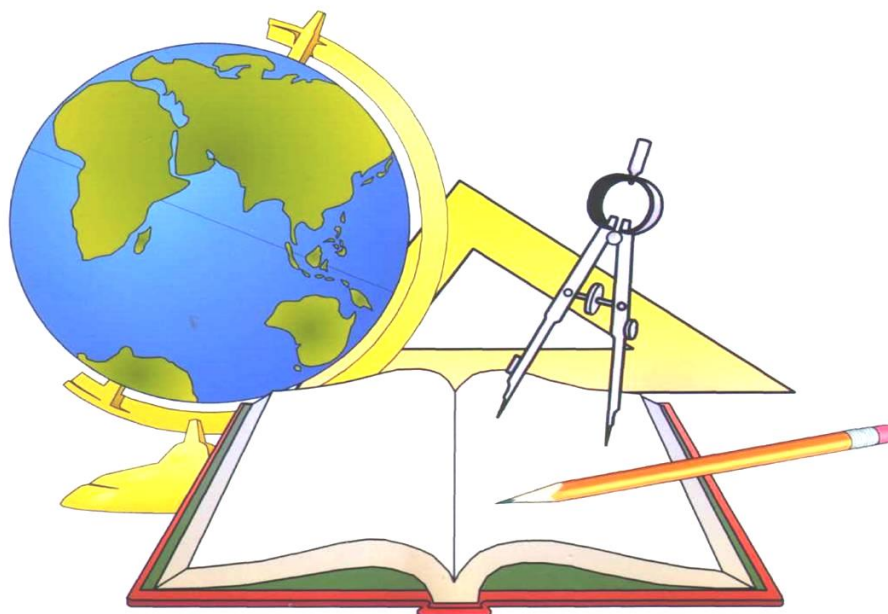


ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПОКУРСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»



2024 год



I раздел. Общая характеристика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Покурская общеобразовательная средняя школа»

Почтовый и юридический адрес: 628630, РФ, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Нижневартовский район, с.Покур, ул.Белорусская, 19
Адрес электронной почты: pokur-sch@yandex.ru

Нормативная база, регламентирующая деятельность школы.

1.Федеральный уровень.

Конституция РФ, Конвенция о правах ребенка, Закон об образовании Российской Федерации, Типовое Положение об общеобразовательном учреждении, Кодексы: об административных нарушениях, семейный, гражданский, налоговый, бюджетный, трудовой, Постановления Правительства РФ, Приказы Министерства образования и науки РФ.

2. Региональный уровень.

Законы ХМАО-Югры: об образовании, о региональных нормативах финансирования, о социальной поддержке обучающихся; Постановления правительства ХМАО-Югры: об утверждении стандартов качества муниципальных услуг в сфере образования и др., приказы Департамента и молодежной политики ХМАО-Югры.

3. Муниципальный уровень.

Постановления главы Нижневартовского района.

Постановления Администрации района.

Приказы управление образования и молодежной политики Нижневартовского района.



Учредительные документы

1. Устав (утвержден Постановлением администрации Нижневартовского района № 1509 от 31.07.2014).
2. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ.
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе.
4. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления имуществом.
5. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок.

6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 86Л01 № 0000957 выдана от 18.11.2014 г. № 1751 Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, бессрочно.

В приложении № 1 к лицензии дан перечень общеобразовательных программ и программ дополнительного образования, по которым школа имеет право вести образовательную деятельность:

- дошкольное образование (нормативный срок 7 лет);
- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

В 2015 году школа прошла государственную аккредитацию, по результатам которой ей установлен государственный статус: средняя общеобразовательная школа и разрешено выдавать выпускникам документы государственного образца: аттестат об основном общем образовании и аттестат о среднем общем образовании.

Характеристика структуры школы на 01.09.2024:

Численный состав воспитанников дошкольная ступень

Показатели	Количество детей
группа раннего возраста	2
1 младшая группа	2
2 младшая группа	9
Средняя	2
Старшая	1
Подготовительная	1
Всего детей:	17

На начало учебного года количество воспитанников составило -15 человек.

На конец учебного года количество воспитанников составило 17 человек.

Численный состав учащихся на 01.09.2024г.

Форма обучения, ступень, тип классов	Число классов	Число обучающихся	Средняя наполняемость классов
Очная форма	12	66	5
1 ступень	4	25	6
2 ступень	7	36	5
3 ступень	1	5	5
Всего	12	66	5

В 2023 году началась реализация Программы развития школы на 2024-2029 г.г.

Цель Программы:

Создание условий для формирования и реализации модели современной школы, ориентированной на всестороннее развитие обучающихся, совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма на основе ценностей и традиций Российской Федерации

Задачи Программы:

1. Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценки.

2. Актуализировать систему воспитательной деятельности средствами развития детских инициатив, внедрения партнерских социально- значимых проектов, эффективных практик воспитания, расширения спектра программ дополнительного образования.
3. Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.
4. Расширить возможности образовательного партнерства для профессиональной подготовки обучающихся.
5. Актуализировать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ.
6. Модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса, создать современную цифровую инфраструктуру.

Магистральные направления Программы:

- "Знание: качество и объективность".
- "Здоровье".
- "Творчество".
- "Воспитание".
- "Профориентация".
- "Учитель. Школьная команда".
- "Школьный климат".
- "Образовательная среда".

"Знание"	Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.
"Здоровье"	Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.
"Творчество"	Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.
"Воспитание"	Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.
"Профориентация"	Предусматривает сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного

	самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни, с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.
"Учитель. Школьная команда"	Поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.
"Школьный климат"	Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.
"Образовательная среда"	Создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной

Планируемые результаты реализации Программы развития

- Повышено качество образовательной деятельности, обеспечена актуализация содержания образовательных программ, реализация углубленного обучения, применение электронных образовательных ресурсов.
- Выстроена эффективная система воспитательной деятельности, направленная на развитие социальных навыков обучающихся и формирование их гражданской идентичности на основе традиционных ценностей.
- Сформирована система профессионального развития педагогов, включающая диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.
- Заключены договора в рамках сетевого взаимодействия для внедрения программ профессиональной подготовки.
- Выстроена система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ.
- Обновлено образовательная инфраструктура школы и материально - техническая база учреждения.

II раздел. Особенности образовательного процесса. Дошкольное образование.

Нормативной базой для составления расписания НОД являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 года № 373 г.);
- Уставом МБОУ Покурской ОСШ.
- Расписание ООД составлено в соответствии с ФОП, основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Основная цель расписания НОД регламентировать учебно – познавательную деятельность, установить формы и виды организации, количество образовательной деятельности в неделю.

Объем учебной нагрузки соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не более 10 минут ;
 для детей 4-го года жизни - не более 15 минут;
 для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;
 для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;
 а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не более 20 минут ;
 для детей 4-го года жизни - не более 30 минут;
 для детей 5-го года жизни - не более 40 минут;
 для детей 6-го года жизни - не более 50 минут, или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна;
 а для детей 7-го года жизни - не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

При необходимости занятия для воспитанников-5-7 лет проводятся с использованием интерактивной доски (ЭСО). Во время занятий обязательно проводится гимнастика для глаз, а также для профилактики нарушений осанки во время занятий проводятся физкультминутки.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не превышает 5–7 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не более 20 минут.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Группы дошкольного образования работают в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в группах ДО составляет 12 часов.

В группах ДО функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности дневного пребывания, от 1,5 лет до 7 лет.

Учебный план.

Учебный план групп дошкольного образования МБОУ Покурской ОСШ является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в группах дошкольного образования.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
- Уставом МБОУ Покурской ОСШ.

Учебный план составлен в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Основная цель учебного плана: регламентировать учебно – познавательную деятельность, установить формы и виды организации, количество непосредственно образовательной деятельности в неделю.

Основными задачами плана являются:

Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.

Регулирование объема образовательной нагрузки.

В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП .

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, дошкольного возраста, представлена парциальными программами и дополнительным образованием (кружки):

1. «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмина, А.В. Камкина.
2. «Наследие Югры: на пути к истокам». Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.Я. Якоб.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Объем учебной нагрузки соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Покурская общеобразовательная средняя школа" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Покурская общеобразовательная средняя школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Покурская общеобразовательная средняя школа" начинается 02.09.2024 и заканчивается 24.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со

средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся (использовано на увеличение учебных часов предмета «физическая культура» в 1-3 классах в объеме 1 час в неделю).

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Покурская общеобразовательная средняя школа" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Покурская общеобразовательная средняя школа".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Покурская общеобразовательная средняя школа" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Покурская общеобразовательная средняя школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Покурская общеобразовательная средняя школа" начинается 02.09.2024 и заканчивается 24.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся (на увеличение учебных часов предмета «Физическая культура» в 5-8 классах в объеме 1 час в неделю; факультативные курсы «Пишем без ошибок», «Алгоритм грамотного письма» в 7,8 классах в объеме 1 час в неделю; "Практикум по русскому языку" в 9 классе - 0,5 часа в неделю; «Тайны истории» в 5 классе в объеме 1 час в неделю).

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Покурская общеобразовательная средняя школа" языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Покурская общеобразовательная средняя школа".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Среднее общее образование (11 класс)

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Покурская общеобразовательная средняя школа" (далее - учебный план) для 11 класса, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Покурская общеобразовательная средняя школа", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Покурская общеобразовательная средняя школа" начинается 02.09.2024 и заканчивается 24.05.2025.

Продолжительность учебного года в 11 классе составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 11 класса проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В 11 классе организовано обучение с универсальным профилем с углубленным изучением предметов «Алгебра» и «Обществознание».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся (использовано на углубленное изучение учебных часов предметов «Алгебра», «Обществознание»; курсов по выбору: "Системное повторение курса информатики" в объеме 1,5 часа в неделю, "Культура речи выпускника средней школы" в объеме 2 часа в неделю и "Системное повторение курса обществознания" – 0,5 часа в неделю для 11 класса).

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Покурская общеобразовательная средняя школа" языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Покурская общеобразовательная средняя школа".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Адаптированная образовательная программа НОО

Учебный план для учащегося, обучающегося по адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее АООП НОО) обучающихся с задержкой психического развития (далее ЗПР) (вариант 7.2) на 2024/2025 учебный год разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Покурская общеобразовательная средняя школа" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Покурская общеобразовательная средняя школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Покурская общеобразовательная средняя школа" начинается 02.09.2024 и заканчивается 24.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся (использовано на увеличение учебных часов предмета «физическая культура» в 1-3 классах в объеме 1 час в неделю).

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Покурская общеобразовательная средняя школа" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Покурская общеобразовательная средняя школа"».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и т.д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающемуся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяется расписанием учебных занятий и графиком работы. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Адаптированная образовательная программа ОО

Учебный план для учащихся, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024/2025 учебный год разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 13.06.2023 № 299);
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. от 28.04.2023 № 178-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее - Приказ Минпросвещения России № 1599);
- Приказ Министерства просвещения науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (ред. от 07.10.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26 СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями на 27 октября 2020 года).

Цель учебного плана: организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам основного общего образования для коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей успешной интеграции в обществе.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. Поэтому в обязательную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности учащихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого циклов.

Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного образования.

В целях сохранения единого образовательного пространства осуществляется интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную среду (вовлечение детей в проведение воспитательных, спортивных мероприятий, кружковой работы, досуговой деятельности, организации взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и др.). Школа оказывает помощь родителям в получении консультаций жизни, с учетом ресурсных возможностей школы, ближайшего социального окружения обучающихся.

Предметная область "Язык и речевая практика" представлена в 5,8,9 классах предметами русский язык и чтение. Содержание обучения русскому языку строится на

новых принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где орфография обеспечивает самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности умственно отсталых обучающихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий. Изучение языка в контексте монологической, диалогической и других видов речи, расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики на уроках русского языка и чтения позволяет преодолеть характерный для обучающихся речевой негативизм, стереотипность, бедность оборотов речи, приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Предметная область "Математика" представлена элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями и информатика. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин учебного плана: истории, географии, естествознания, физкультуры и др.

Информатика имеет выраженную направленность: научиться пользоваться компьютером и безопасностью в сети.

Предметная область "Человек и общество» включает в себя: основы социальной жизни, история отечества. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, обобщение, мысленное планирование) не позволяют выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен на наиболее ярких ключевых событиях эволюции России как государства, явлениях, обогащавших науку, производство, культуру, общественный уклад. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, широкому использованию примеров из истории региона, формированию простейших обществоведческих представлений: о религиях, видах и структуре государственной власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества и др.

Предметная область "Естествознание" реализуется предметами «Природоведение», "География" и «Биология». Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды. «Природоведение», как и все другие естествоведческие предметы учебного плана, помогает осмыслению единства свойств неживой и живой природы. Этот предмет формирует у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

"Биология" позволяет изучить не только строение функции органов человека, но, прежде всего, вопросы профилактики различных заболеваний, в том числе профилактики наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции, венерических и др. заболеваний, характерных для социальной жизни современного общества. Знания о социальной сущности человека уточняют и дополняют представления обучающихся о себе как живом организме. Они помогают ориентироваться в сложных межполовых и межролевых отношениях, возникающих между людьми, что особенно важно для самостоятельной жизни юноши, девушки после окончания школы.

"География" - элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально - экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно - этическому воспитанию.

Предметная область "Технология" в части федерального компонента учебного плана включает «Профильный труд». Учебный предмет в большей мере соответствует задачам трудового обучения и социального воспитания, что позволяет практически применять интеллектуальные умения из других учебных предметов, заложить основы прикладных умений, а именно: пошив и ремонт одежды, глажение и др. («Швейное дело» 8,9 класс); выращивание, уборка и сортировка сельскохозяйственных культур, сведения о разведении сельскохозяйственных животных («Сельскохозяйственный труд» 5 класс).

Предметная область "Физическая культура" направлена на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеразвивающие функции, включает элементы спортивной подготовки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов предмета «Адаптивная физическая культура» в объеме 1 часа в неделю, а так же на предмет «Информатика» в 5,6 классах (объем 1 час в неделю).

Специфика интеллектуального и личностного развития обучающихся требует направленной коррекции не только учебной деятельности, но и развитие коммуникативных умений, навыков содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных, нравственно - поведенческих и других свойств психики.

Формы промежуточной аттестации:

- проверка техники чтения;
- диктант, контрольное списывание по русскому языку;
- контрольная работа по математике.
- зачет по физической культуре.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Базисный учебный план 5-9 классов включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Специфической формой организации учебных занятий и внеучебной деятельности являются коррекционные (индивидуальные и групповые) занятия с дефектологом и психологом.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся: коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное. Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ. Результативность внеурочной деятельности предполагает: приобретение обучающимися социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

Реализация образовательных программ осуществляется на соответствующих ступенях обучения:

- дошкольное образование;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

В школе разработаны образовательные программы для 1-4 классов, 5-9 классов, 11 класса, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) 1-4 классы, адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) 5,8,9 ОВЗ классов.

Образовательная программа определяет в качестве основной задачи формирование общей культуры личности школьника на основе обязательного минимума содержания образовательных программ; адаптацию учащихся к жизни в обществе, формирование потребностей у каждого школьника к самосовершенствованию, саморазвитию, в выборе своего места в жизни; воспитание творческой, социально-активной личности; формирование нравственных важнейших и эстетических представлений, усвоение общечеловеческих моральных ценностей, развитие творческих способностей.

Образовательное учреждение использует типовые программы, учебники, учебно – методические пособия, утвержденные Министерством образования для общеобразовательных школ. Реализуемые типовые программы обеспечены учебной литературой на 100%. Используемые учебные программы и учебники создают условия для освоения учащимися обязательного минимума содержания образования на ступени начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Педагогический коллектив МБОУ Покурская ОСШ работает над активизацией содержания образовательной программы, которая базируется на изучении и внедрении перспективных образовательных технологий (личностно ориентированная, технология уровневой дифференциации, технология развития критического мышления, проектная технология, ИКТ), осмыслении инновационных процессов в учебно-воспитательной деятельности, которая стимулирует инициативу школьников, развивает их возможности, создает условия для саморазвития личности.

Характеристика образовательных программ, реализуемых в школе в 2024/2025 учебном году, представлена в таблице:

№	Наименование программ	Возраст учащихся	Нормативные сроки освоения
Образовательные программы			
1.	Основные образовательные программы групп дошкольного образования	2 мес-7 лет	7лет
2.	Основные образовательные программы начального общего образования	7-11лет	4 года
3.	Основные образовательные программы	11-16 лет	5 лет

	основного общего образования		
4.	Основные образовательные программы среднего общего образования	17-18 лет	2 года
5.	АООП НОО ЗПР	7-12 лет	5 года
6.	АООП ООО	11-17 лет	5 лет

Принципы, отражающие подходы к решению задачи повышения качества образования, на основе которых создан учебный план, заключаются в следующем:

- стандартизация образования (учет современных требований к образовательным программам);
- непрерывность образовательного процесса;
- индивидуализация образовательного процесса, т.е. создание условий для максимального развития способностей, потребностей личности с учетом физических и психических возможностей;
- гуманизация образования, т. е. ориентации школы на развитие и обучение каждого ученика как личности, уважение к нему с учетом индивидуальных запросов и интересов, создание благоприятных условий для раскрытия способностей на каждом возрастном этапе;
- демократизация образовательного процесса, (отработка принципов системы сотрудничества: учитель – ученик, администратор – учитель; выбор различных методов и форм образования);
- открытость образования (его демократизация, осознание общечеловеческих ценностей);
- дифференциация в образовательном процессе, нацеленная на интересы, склонности и способности учащихся с учетом возрастных этапов их развития;
- воспитание в учащихся таких качеств, как: образованность, компетентность, умение сделать выбор, способность к сотрудничеству, мобильность, патриотизм.

Все это предполагает обновление образовательного процесса, несколько новый подход в его развитии и совершенствовании.

Реализуемый в школе учебный план ориентирован:

- на создание благоприятных условий для осуществления субъект-субъектных отношений в системе «ученик-учитель», когда каждый участник взаимодействия становится условием и средством развития другого;
- на организацию совместной продуктивной деятельности учителя и учеников, обеспечивающей их саморазвитие;
- на создание условий для разработки индивидуальных образовательных программ, организации педагогического сопровождения индивидуальной образовательной траектории ученика.

Совершенствованию программно-методического сопровождения реализации образовательной программы школы способствовала проведенная инвентаризация УМК по предметам начального, основного общего и среднего общего образования.

С учетом достигнутых положительных результатов в реализации образовательной программы МБОУ Покурская ОСШ в 2024/2025 учебном году необходимо:

1. Совершенствовать работу в обеспечении личностного подхода в образовательном процессе, усилить психологическую диагностику в целях оказания помощи ребенку в развитии его индивидуальных способностей, социальной защиты ребенка и жизненного самоопределения.
2. Добиваться непрерывного развития творческого потенциала учителей, положив в основу выстраивание всей научно-методической деятельности педагога в систему (от выявления сущности опыта и знания своих методических затруднений к реализации потенциальных возможностей учителя через экспериментальную работу до формирования творческой лаборатории учителя).
3. Развивать и совершенствовать деятельностный характер образовательного процесса, предполагающего отказ от механического усвоения учебного материала и развитие у учащихся способностей добывать знания самостоятельно.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся: коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ. Результативность внеурочной деятельности предполагает: приобретение обучающимися социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процесс

Наименование технологии	Предмет	Стадии освоения технологии	Результат	Виды диагностик, применяемых при оценке работы по данной технологии
Личностно-ориентированная технология	математика русский язык окружающий мир чтение	Практическое применение	Стабильность качества и успеваемости обучения	Тестовые задания, контрольные срезы, самостоятельные индивидуальные работы
Технология разноуровневого обучения	математика русский язык, химия	Практическое применение	Повышение самооценки, мотивации учащихся	Тестовые задания, контрольные срезы, самостоятельные индивидуальные работы
ИКТ	музыка, окружающий мир, математика, русский язык, физика, технология, химия	Практическое применение	Повышение интереса к предмету, разнообразие форм деятельности	Тестовые задания, индивидуальный и фронтальный опрос. Индивидуальные с/р
Личностно-ориентированная	физическая культура, русский язык, математика, окружающий мир, чтение	Практическое применение	Обучение каждого ученика в соответствии с его уровнем физического развития	Применение заданий, позволяющих ученику самому выбирать тип, вид и форму материала
Здоровье-сберегающая	По всем предметам	Практическое применение	Формирование здорового образа жизни, экологической культуры	Тестовые задания, индивидуальные задания
Проблемное обучение	география	Практическое применение	Развитие познавательных и творческих	Выполнение творческих ситуативных заданий

			способностей, активизация мыслительной деятельности	
Личностно-ориентированная	история, обществознание	Практическое применение	Обучение каждого ученика в соответствии с его уровнем интеллектуального развития	к/р, тестовые задания, творческие задания и пр. по выбору учащихся в соответствии с их способностями и возможностями
Личностно-ориентированная	английский язык	Практическое применение	Стабильность качества	тесты
Технология уровневой дифференциации	русский язык, литература	Практическое применение	Повышение качества обучения и мотивации. Обучение каждого ученика в соответствии с его уровнем интеллектуального развития	Диагностика ЗУН, тестирование, контрольные работы с разноуровневым и грамматическими заданиями, разноуровневые д/з
ИКТ	русский язык, литература (внеурочная деятельность)	Практическое применение (индивидуальные задания на дом)	Повышение мотивации к учению ТСО, наглядность	Уровень овладения компьютером
Проблемное обучение	русский язык, литература	Практическое применение	Развитие познавательных и творческих способностей учащихся; формирование и развитие общих учебных умений и способов деятельности; стабильность качества и успеваемости ЗУН	Создание проблемных ситуаций, использование проблемных творческих заданий, вопросов, домашних заданий
Технология уровневой дифференциации	русский язык, литература	Практическое применение	Обучение каждого ученика в соответствии с его уровнем интеллектуального развития	Определение зон ближайшего и актуального развития ученика
Личностно-ориентированная	русский язык, литература	Практическое применение	Обучение каждого ученика в соответствии с его уровнем интеллектуального развития	Применение заданий, позволяющих ученику самому выбирать тип, вид и форму материала
Личностно-ориентированная	математика, физика	Практическое применение	Обучение каждого ученика в соответствии с его уровнем интеллектуального развития	Применение заданий, позволяющих ученику самому выбирать тип, вид и форму материала

Количество учителей и воспитателей, применяющих современные образовательные технологии

Количество учителей и воспитателей, применяющих современные образовательные технологии	% от общего числа работающих учителей	Количество учителей и воспитателей, применяющих ИКТ на уроках и занятиях	% от общего числа работающих учителей	Количество учителей и воспитателей, применяющих ИКТ на факультативных занятиях, кружках, внеурочных занятиях	% от общего числа работающих воспитателей	Эффективность применения современных образовательных технологий
22	100	22	100	22	100	Совершенствование профессионального уровня педагогов Повышение мотивации учащихся. Повышение качества обучения учащихся школы Повышение успеваемости

В 2024 году в рамках построения единого воспитательного пространства решались следующие задачи:

- совершенствование деятельности классных руководителей путем использования в работе с учащимися воспитательных технологий, направленных на формирование их способностей к саморазвитию, самоорганизации, самоопределению;
- совершенствование единой системы школьного, классного ученического и родительского самоуправления;
- развитие системы профилактической работы с безнадзорными учащимися, создание единой базы данных по работе и профилактике безнадзорности и противоправного поведения;
- применение в воспитательном процессе инновационных технологий: интерактивные технологии, проектные технологии, личностно-ориентированные технологии.

Реализация поставленных задач осуществляется через работу методического объединения классных руководителей, органов самоуправления «СБиМ», «РДДМ», включение школьников в комплекс коллективных творческих дел, работу с родителями.

В МБОУ Покурская ОСШ внедрена и реализуется программа воспитания обучающихся на 2023-2028 годы (утверждена директором приказ от 31.08.2023г. № 185).

Воспитательная работа МБОУ Покурская ОСШ представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация», «Социальное партнерство». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Школьный музей», «Школьные медиа».

На базе школы работали кружки и секции от МАУ ДО «Спектр», дополнительное образование реализовалось по 5 направлениям:

художественно-эстетическое направление, в рамках которого дети овладевают навыками изобразительного и декоративно – прикладного искусства. В данное направление входит кружок ДПИ «Золушка»;

- естественно-научное (техническое), эколого-биологическое направление, в рамках которого дети, приобретают навыки исследовательской и творческой деятельности, учатся понимать природу. В данное направление входит кружок «Зеленый патруль», «Беспилотные летательные аппараты», «Легоконструирование»;

- туристско-краеведческое направление, в рамках которого ребята приобретают навыки исследовательской деятельности, овладевают навыками поисковой работы. В школе действует кружок: «Музейно – поисковая работа» (школьный музей «Искорка»);
- физкультурно-оздоровительное, направление, в рамках которого у детей формируется вкус к здоровому образу жизни. В школе действуют спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Мини-футбол»;
- гражданско-патриотическое направление, в рамках которого у детей формируется нравственные представления о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье. В данное направление входит «Военно – патриотическое объединение «Гренада».

В системе дополнительного образования в 2024/2025 учебном году действовало 10 объединений от МАУ ДО "Спектр".

Сравнительные данные количества учащихся, занятых в системе дополнительного образования (кружки и секции от МАУ ДО «Спектр»)

Учебный год	Количество учащихся в школе	Количество учащихся занятых дополнительным образованием	Процентный показатель
2022	75/15ДО	60/8ДО	80%/53ДО
2023	74/15 ДО	65/5 ДО	88/ 33%ДО
2024	68/17 ДО	68/2 ДО	100/ 11%ДО

В целях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», обеспечения персонифицированного учета детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в Нижневартовском районе, проведена работа по формированию данных по дополнительному образованию в региональном навигаторе в автоматизированной информационной системе «Персонифицированное дополнительное образование»; по приему документов и выдаче сертификатов по дополнительным общеобразовательным программам. Сертификаты оформлены у 100 % учащихся.

Курсы внеурочной деятельности реализовались по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное, коммуникативная деятельность. Для учащихся 1-11 классов действовало 47 кружков внеурочной деятельности: 21 – для учащихся 1 – 4 классов, 26- для учащихся 5 – 11 классов.

Курсы внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Реализуемые программы	классы										
		1	2	3	4	5, 5ОВЗ	6	7	8	9ОВЗ	9	11
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	+	+	+	+							
	«Спортивные игры»										+	
	«Здорово быть здоровым»			+	+							
Коммуникативная деятельность	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	+	+	+	+							
Духовно-нравственное	«Азбука истоков»	+	+	+	+							
	«Разговор о важном»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	«Россия-мои горизонты»						+	+	+	+	+	+
	«Нравственные уроки современной литературы»											+
	«Читаю в поисках смысла»					+	+	+	+			
Социальное	«Азбука дорожного движения»	+	+			+	+					
	«За страницами										+	

	учебника биологии»											
	«Практическое обществознание										+	
	«Финансовая грамотность»					+	+	+	+			
	«Семьеведение»											+
	«Основы финансовой грамотности»	+	+	+	+							
Общекультурное	«Юный информатик»										+	
	Школьный театр					+	+	+	+	+		
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»			+	+							
	«Процентное вычисление математики»										+	
	Основы робототехники	+	+	+	+							
	Занимательная робототехника					+	+					
	Беспилотные летательные аппараты					+	+	+	+			

Доля учащихся, охваченных программами внеурочной деятельности, составила 100%. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, мотивированы на достижение планируемых результатов; активно и результативно принимали участие в различных мероприятиях: творческих выставках, акциях, конкурсах, спортивных мероприятиях, тематических предметных неделях.

Положительными результатами работы кружков внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования являются призовые места и участие в творческих конкурсах различных уровней.

III раздел. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы школы.

Группы дошкольного образования функционируют по пятидневной рабочей неделе с 12 часовым режимом работы (7.00-19.00).

Обучение в школе осуществляется на основе 5-дневной учебной недели. Обучение организовано в одну смену (начало занятий в 08.30; продолжительность уроков – 40 минут).

Учебный план полностью реализован в расписании уроков и занятий дополнительного образования. Расписание занятий составлено в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях: соблюдаются все требования СанПиН по распределению уроков по дням и учитываются физиологические особенности восприятия школьников при распределении предметов по порядку следования ежедневно.

Учебно – материальная база, благоустройство и оснащенность.

В группах дошкольного образования

Наименование кабинета	Число кабинетов	Площадь одного кабинета (м ²)
Физкультурный зал	1	49,8
Групповая старшей группы	1	48,2
Музыкальный зал	1	14,9
Методический кабинет	1	11,4
Процедурный кабинет	1	10,7
Кабинет приема	1	11,8

В школе 12 учебных кабинетов, актовый зал, спортивный зал, швейная мастерская, библиотека с читальным залом.

Наименование кабинета	Число	Число	Площадь одного
-----------------------	-------	-------	----------------

	кабинетов	посадочных мест	кабинета (м ²)
Начальных классов	4	39	33,0
Математики	1	16	34,3
Информатики /физики	1	16	53,4
Русского языка и литературы	1	16	34,0
Биологии	1	16	34,0
Английского языка	1	18	34,1
Истории, обществознания	1	16	35,9
Химии	1	12	33,6
ОБЖ	1	16	32,3

Общая площадь всех помещений школы 3398,1 м².

Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) – 19.

В образовательном процессе используются:

- 1 кабинет информатики и ИКТ, оснащенные 6-ю автоматизированными рабочими местами (6 ПК);
- 1 спортивный зал общей площадью 274,2 м²;
- актовый зал на 67 посадочных мест, общей площадью 98,3 м²;
- музей общей площадью 20,9 м²;
- библиотека с читальным залом на 6 посадочных мест, общей площадью 17,6 м².

Для медицинского обслуживания оборудованы медицинский и процедурный кабинеты.

Для организации питания школьников имеется столовая, оснащенная мебелью, обеспеченная посудой и приборами из расчета не менее двух комплектов на одно посадочное место.

К началу учебного года все технологическое оборудование прошло проверку на предмет эксплуатации с оформлением актов.

Информационные ресурсы школы: книги, учебники, справочная литература, периодика, Интернет ресурсы, С января 2007 года школа в рамках ПНПО имеет доступ к сети Интернет, что позволяет педагогическим работникам и обучающимся использовать информационные ресурсы сети.

Все школьники обеспечены бесплатными учебниками. Книжный фонд библиотеки – 7769 (в том числе 1869 учебников). Процент обеспеченности учебных фондов библиотек на 01.09.2024- 100%.

Учебные кабинеты и рабочие места специалистов оборудованы современной мебелью, техническими средствами обучения, оргтехникой, средствами мультимедиа. Общее количество компьютеров и ноутбуков в школе и группах дошкольного образования - **49**, из них используется в учебном процессе – **6**, графических планшетов – **6**, количество мультимедиа проекторов – **13**, интерактивных комплексов – **12** (установлены в кабинетах начальных классов, кабинете ИВТ/физики, биологии, математике, истории, английский язык, русский язык, химия, технология).

Среднее количество обучающихся на один персональный компьютер достигает **3 человека**.

Техническое оснащение школы и групп дошкольного образования:

Наименование	Количество	
	Учебный процесс	Административный процесс
Персональный компьютер	17	13
Принтер (МФУ)	18	19

Наименование	Количество	
	Учебный процесс	Административный процесс
Сканер	3	1
Модем		

Ноутбук	8	15
Мультимедиа проектор	13	
Интерактивная доска	12	
Швейные машинки	6	

Видеокамера	1	
Веб – камера	16	
Цифровой фотоаппарат	1	
Сервер	2	1

Условия для организации досуговой деятельности и дополнительного образования.

Школой созданы оптимальные условия для занятий досуговой деятельностью и получения школьниками дополнительного образования.

В целях соблюдения СанПиН, сохранения здоровья школьников все внеурочные мероприятия и занятия объединений дополнительного образования проводятся спустя 45 минут после окончания основных уроков. Необходимые помещения: актовый зал, кабинеты для занятий кружков оснащены мебелью, компьютерами, мультимедийным оборудованием; спортивный зал – спортивным инвентарем. В соответствии с требованиями новых образовательных стандартов в 2024 году внеурочную занятость учащихся 1-11 классов в форме кружковой работы обеспечивали 16 педагогов: 4 учителя начальных классов, 12 учителей – предметников (физической культуры, истории и обществознания, русского языка и литературы, математики, физики, химии, преподаватель-организатор ОБЖ, информатики, биологии).

Важную роль в сохранении работоспособности школьников, сохранения их физического и психического здоровья имеет разумное чередование умственного труда с физическим и отдыхом, правильная организация отдыха детей во время школьных каникул.

В период осенних каникул организована работа осеннего лагеря, охвачено 36 учеников; в летний период 2025 года в июне, июле месяце функционировали лагерь с дневным пребыванием детей, лагерь палаточного типа. В июне охвачено-25 учеников в лагере с дневным пребыванием, 10 учеников в лагере палаточного типа, в июле- 20 учеников.

Организация питания, медицинского обслуживания.

Организация здорового питания, создание условий для качественного медицинского обслуживания, оптимальная физическая нагрузка – основные направления деятельности коллектива по сохранению и укреплению здоровья школьников.

Ещё одним условием сохранения и укрепления здоровья школьников является качественное медицинское обслуживание. Помещения школы, предоставленные для медицинского обслуживания школьников, оформлены с соблюдением СанПиН, имеют необходимую мебель, оборудование, приборы, набор медикаментов.

Помещения	Имеющийся медперсонал	Медицинские услуги
Медицинский кабинет: процедурная прививочная	Медицинская сестра – в дни и часы работы учреждения	-приём и осмотр детей по жалобам на недомогание, -проведение плановых медицинских осмотров, -оказание первой медицинской помощи, - проведение профилактических мероприятий разъяснительного характер, -проведение профилактических прививок обучающимся, -контроль за приготовлением пищи, организацией питания, -оформление медицинских карт, сертификатов здоровья.

Обеспечение безопасности учреждения.

Для обеспечения безопасности учреждения предприняты следующие меры:

- круглосуточная охрана здания работниками школы (в дневное время с пребыванием учащихся и сотрудник охраны осуществляется охранником ЧОО «Содружество», в ночное время сторожем-вахтером) в рабочие, выходные и праздничные дни;
- ежедневное дежурство администрации и педагогов в течение учебного дня;
- оборудование здания средствами тревожной сигнализации с сообщением в Рос.гвардию, входные двери и двери эвакуационных выходов снабжены охранной сигнализацией.
- проведение плановых специальных мероприятий по обучению обучающихся и работников школы правилам поведения и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- оборудование школьного здания и здания групп дошкольного образования дополнительным внутренним и внешним видеонаблюдением (18 камер внутреннего наблюдения, 11 камер наружного наблюдения здания, всего 29 камер).

Кадровый состав.

Школа полностью обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами. Количество педагогов – 22 (100%) педагогических работников – штатные работники школы:

- Директор и заместители директора по учебной работе, по воспитательной работе.
- Учителя: 4 учителя начальных классов, 15 учителей – предметников. Другие педагогические работники: 1 старший воспитатель, 2 воспитателя, методист, социальный педагог, педагог – организатор, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.
- Дошкольное образование: 1 старший воспитатель, воспитатели – 2, инструктор по физической культуре -1, музыкальный руководитель -1.

91% (21 чел.) педагогов имеют высшее образование.

Показатели по стажу работы педагогов 2021-2024 гг.

Период	До 1 года	1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21 и более
2021 г.	0	1	2	2	3	2	13
2022 г.	0	1	0	6	3	1	9
2023 г.	0	1	0	6	3	0	11
2024 г.	1	1	1	1	8	1	9

Наличие квалификационных категорий на 01.09.2024 г.

	Не имеют квалификационной категории	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	Имеют I квалификационную категорию	Имеют высшую квалификационную категорию	Итого по школе
Количество педагогов	5	2	8	7	77%
Количество воспитателей	1	-	0	2	67%

Педагоги активно повышают педагогическое мастерство, совершенствуют педагогическое образование. Педагоги школы повысили свое профессиональное мастерство через курсы повышения квалификации (таблица 1).

Таблица № 1

№	Количество педагогов	Учебный год	Количество педагогов (%)
1.	19	2022/2023	19 (100%)
2	21	2023/2024	21 (100%)
3.	21	2024/2025	16(94)

100% педагогов и воспитателей приняли участие в обучающих семинарах и вебинарах по своей профессиональной деятельности.

Педагоги школы, администрация, узкие специалисты участвовали в методической работе района (через посещение семинаров и районных методических объединений в онлайн режиме).

С целью отслеживания результативности участия школы и педагогов в конкурсах, фестивалях, форумах, конференциях ведется Портфолио достижений.

Анализируя результативность участия школьников в конкурсах, олимпиадах, конференция, слетах различных уровней, можно отметить, что работа по достижению позитивных результатов проведена на достаточном уровне.

Данные приведены в таблице:

Год	количество 1 мест	количество 2 мест	количество 3 мест	Итого
2022	85 6(районные)+79(дистанц)	46 6(районные)+40(дистанц.)	19 6(районные)+13(дистанц.)	150
2023	69 9(районные)+60(дистанц)	77 13(районные)+64(дистанц.)	53 10(районные)+43(дистанц.)	199
2024	77 14(районные)+63(дистанц)	81 11(районные)+70(дистанц.)	58 15(районные)+43(дистанц.)	216

Также школьники участвуют в мероприятиях, выставках, конкурсах школьного, поселкового уровней. К сожалению, школа не может участвовать во всех районных мероприятиях разной направленности из-за трудной транспортной схемы и распутицы, поэтому во многих конкурсах мы участвуем через систему Интернет.

4.Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях и конкурсах.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня.

Мероприятие	Участник и	Название работы	Руководи тель	Резул ьтат	П одтвер ждающ ий докум.
Международный					
АПРЕЛЬ ассоциация педагогов России	Янусов Николай	Лего - город	Костина О.А.	1 место	Диплом
АПРЕЛЬ ассоциация педагогов России	Янусов Николай	Ракета	Костина О.А.	3 место	Диплом
Международный образовательный портал «Одаренность»	Коллектив воспитанников разновозрастной группы	Животным нужна защита	Костина О.А.	Лауреат	Диплом
Международный конкурс "" Народные традиции"	Шестак Тимофей	Работа "Расписываем матрешку"	Ивачева Л.А.	1 место	Диплом
Центр образования и воспитания	Шестак Андрей Шестак Тимофей	Умелые ручки	Костина О.А.	2 место 2 место	Диплом Диплом
Международный интернет – портал «Любознайка»	Турыгина София	Жар – птица (рисунок)	Костина О.А.	1 место	Диплом
Всероссийский					
Всероссийский	Янусов Николай	Работа	Ивачева Л.А.	1 место	Диплом

конкурс "Безопасная среда"		"Аппликация "Светофор"			
Всероссийский конкурс детского рисунка «Супергерои чистоты и здоровья»	Шестак Тимофей	Скажем микробам – нет!	Слотюк С.А. Костина О.А.	участие	сертификат
Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	Янусов Николай	«Весёлая Змейка»	Слотюк Светлана Анатольевна	1 место	Диплом
Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	Музабакани Амелия	«Весёлая Змейка»	Слотюк Светлана Анатольевна	1 место	Диплом
Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	Савина Ярослава	«Новогодняя Змейка»	Слотюк Светлана Анатольевна	1 место	Диплом
Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	Шестак Андрей	«Дедушка Мороз»	Слотюк Светлана Анатольевна	1 место	Диплом
Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	Янусов Николай	Викторина «Все о природе»	Костина О.А.	Участник	Диплом
Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	Гилёв Макар	«Новогодняя Змейка»	Слотюк Светлана Анатольевна	2 место	Диплом
Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	Турыгина София	Викторина «Зимние сказки»	Слотюк Светлана Анатольевна	1 место	Диплом

Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	Шестак Тимофей	Викторина «Я - грамотей»	Слотюк Светлана Анатольевна	1 место	Диплом
Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	Лисманова Ева	«Год Змеи»	Костина Оксана Алексеевна	2 место	Диплом
Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	Турьгина София	«Новогодняя Змейка»	Костина Оксана Алексеевна	1 место	Диплом
Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	Марковский Виктор	«Новогодняя ёлочка»	Костина Оксана Алексеевна	1 место	Диплом
Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	Куприн Павел	«Новогодняя Змейка»	Костина Оксана Алексеевна	1 место	Диплом
Центр дополнительного образования Я.А. Коменского. Образовательный портал «Рыжий кот»	Куприн Павел Лисманова Ева Турьгина София Марковский Виктор Янусов Николай Шестак Андрей Шестак Тимофей Башкеева Ксюша Антонов Артем	«Праздник урожая»	Костина Оксана Алексеевна Слотюк Светлана Анатольевна	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Диплом
Группа ВКОНТАКТЕ «Экология для детей»	Разновозрастная группа детей МБОУ Покурская ОСШ	Экологическая акция «Ёлочка, живи!»	Слотюк Светлана Анатольевна Костина Оксана Алексеевна	Участие	Похвальный лист
Образовательная онлайн-платформа Учи.ру	Шестак Тимофей	Олимпиада «Безопасность начинается с тебя»	Ивачева Л.А.	-	-

Образовательная онлайн-платформа Учи.ру	Шестак Тимофей	Олимпиада «Безопасность начинается с тебя»	Ивачева Л.А.	-	-
Информационно – методический интернет проект «Globus»	Марковский Виктор Янусов Николай	Поделись улыбкою своей	Костина О.А.	1 место 1 место	Диплом Диплом
Центр образования и воспитания	Снигирёва Элла	Мама, милая мама	Костина О.А.	Лауреат	Диплом
Журнал для детей «Филиппок»	Турыгина София	Моя родина - Россия	Костина О.А.	Участник	Диплом
Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	Куприн Павел Маковский Виктор Лисманова Ева	Великая Победа	Костина О.А.	1 место	Диплом
				1 место	Диплом
				1 место	Диплом
Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	Башкеева Ксения Савина Ярослава Шестак Тимофей Янусов Николай	Великая Победа	Слотюк С.А.	1 место 1 место 1 место 1 место	Диплом Диплом Диплом Диплом
Центр дополнительного образования Я.А. Коменского. Образовательный портал «Рыжий кот»	Куприн Павел Турыгина София Марковский Виктор Янусов Николай Савина Ярослава Башкеева Ксюша	Пасхальное воскресенье	Костина Оксана	1 место	Диплом
			Алексеевна	1 место	
			Слотюк Светлана	1 место	
			Анатольевна	1 место	
				1 место	
Проект Роспотребнадзора «Санпросвет»	Шестак Тимофей	Супергерои чистоты и здоровья	Костина Оксана Алексеевна Слотюк Светлана Анатольевна	Участник	Сертификат
Окружной					
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Шестак Тимофей	«Синички день»	Слотюк Светлана Анатольевна Костина Оксана Алексеевна	1 место	Диплом
Районный					

Открытый районный конкурс творческих работ «Рождественский вертеп»	Семье Савиных	Лучшая семейная работа	Костина Оксана Алексеевна Слотюк Светлана Анатолевна	Участник	Диплом
Открытый районный конкурс творческих работ «Рождественский вертеп»	Семья Янусовых	Лучшая семейная работа	Костина Оксана Алексеевна Слотюк Светлана Анатолевна	2 степень	Диплом
Открытый районный конкурс творческих работ «Рождественский вертеп»	Семья Куприных	Лучшая семейная работа	Костина Оксана Алексеевна Слотюк Светлана Анатолевна	3 степень	Диплом
Открытый районный конкурс творческих работ «Рождественский вертеп»	Шестак Тимофей Шестак Андрей Янусов Николай Турыгина София	Лучшая коллективная работа	Костина Оксана Алексеевна Слотюк Светлана Анатолевна	2 степень	Диплом

Участие педагогов в конкурсах различного уровня.

Мероприятие	Участник	Название работы	Руководитель	Результат	докум.
Международный					
МААМ Международный ежемесячный конкурс «Лучший сценарий праздника»	Слотюк Светлана Анатолевна	«Мамины помощники»	-	1 место	Диплом
Международный образовательный портал «Одаренность»	Костина Оксана Алексеевна	Все животные важны	-	За подготовку победитель конкурса	Благодарственное письмо
Международный исторический диктант	Слотюк Светлана Анатолевна Костина Оксана Алексеевна	Диктант Победы, на тему событий ВОВ	-	Участник	Диплом
Педагогический образовательный проект «Триумф	Костина Оксана Алексеевна	Использование Лего – конструирования в образовательной работе с дошкольниками	-	Победитель	Диплом
Всероссийский					

МААМ Международный ежемесячный конкурс «Лучший сценарий праздника»	Слотюк Светлана Анатольевна	«По зимним дорожкам»	-	1 место	Диплом
Всероссийская патриотическая акция	Слотюк Светлана Анатольевна Костина Оксана Алексеевна	«Военно – патриотический диктант 2024»	-	участие	Сертиф икат
Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	Костина Оксана Алексеевна	Викторина	-	За подготовку участника	Благода рственн ое письмо
Проект Всероссийский антикоррупционный диктант	Слотюк Светлана Анатольевна Костина Оксана Алексеевна	«Всероссийский антикоррупцио нный диктант»	-	участие	Сертиф икат
Проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	Слотюк Светлана Анатольевна	«Основы здорового питания»	-	участие	Сертиф икат
Центр дополнительного образования Я.А. Коменского. Образовательный портал «Рыжий кот»	Слотюк Светлана Анатольевна Костина Оксана Алексеевна	«Праздник урожая»	-	За подготовку победите й конкурса	Сертиф икат
Центр дополнительного образования Я.А. Коменского. Образовательный портал «Рыжий кот»	Слотюк Светлана Анатольевна Костина Оксана Алексеевна	Пасхальное воскресенье	-	За подготовку победите й конкурса	Сертиф икат
Международный образовательный портал «Педагоги России»	Костина Оксана Алексеевна	Описание опыта работы	-	1 степень	Диплом
Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	Костина Оксана Алексеевна	Великая Победа	-	За подготовку победите й конкурса	Благода рственн ое письмо

Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	Слотюк Светлана Анатольевна	Великая Победа	-	За подготовку победителей конкурса	Благодарственное письмо
Окружной					
Управление культуры и спорта г. Нижневартовска	Костина Оксана Алексеевна Слотюк Светлана Анатольевна	Лыжня России-2025	-	2 место 3 место	Диплом Диплом
Управление культуры и спорта г. Нижневартовска	Слотюк Светлана Анатольевна	Волейбол - 2025	-	2 место	Диплом
Районный					
Открытый районный конкурс творческих работ «Рождественский вертеп»	Костина О.А.	Рождественский вертеп	-	За подготовку победителей конкурса	Благодарственное письмо
Открытый районный конкурс творческих работ «Рождественский вертеп»	Слотюк С.А.	Рождественский вертеп	-	За подготовку победителей конкурса	Благодарственное письмо

IV раздел. Результаты деятельности учреждения. Качество образования.

В 2024/2025 учебном году к ГИА решением педагогического совета были допущены за курс основной общей школы 6 выпускников 9 класса, 5 выпускников 11 класса. Все выпускники, допущенные до ГИА, закончили основную общую и среднюю общую школу.

Мониторинг успеваемости выпускников, сдававших ЕГЭ (за три года)

11 класс	2022/2023 учебный год			2023/2024 учебный год			2024/2025 учебный год		
	Количество выпускников (чел.) - 1			Количество выпускников (чел.) - 5			Количество выпускников (чел.) - 5		
Предмет	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	Меньше установленного порога	средний балл по ОУ	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	Меньше установленного порога	средний балл по ОУ	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	Меньше установленного порога	средний балл по ОУ
русский язык	1/100	-	45	5/100	-	74,6	5/100	-	51
математика	1/100	-	9	3/100	-	17	5/100	-	15

(базовый)									
математика (профильный)	-	-	-	2/40	-	60	-	-	-
Общество- знание	-	-	-	2/40	1	47,5	3/60		49
физика	-	-	-	1/20	-	73	-	-	-
информатик а (КЕГЭ)	-	-	-	2/40	1	35	1/20		
биология	-	-	-	1/20	-	76	-	-	-
химия	-	-	-	1/20	-	55	-	-	-

Сведения о выпускниках

	2022	2023	2024
<i>основное общее образование</i>	5	8	6
— с отличием	-	-	-
— с золотой медалью	-	-	-
поступили в учреждениях НПО	-	2	5
поступили в учреждениях СПО	-	1	-
продолжили обучение в 10 классе	5	5	1
количество выпускников, призванных в армию	-	-	-
количество трудоустроившихся выпускников	-	-	-
другое	-	-	-
<i>среднее общее образование</i>	2	1	5
— с отличием	-	-	-
— с золотой медалью	-	-	-
поступили в ВУЗ	-	-	3
поступили в учреждения СПО, НПО	-	1	2
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	-	-	-
количество выпускников, призванных в армию	-	-	
количество трудоустроившихся выпускников	2	-	
другое	-	-	-

Сохранность контингента

№	Степень образования	год	Учащиеся			
			состоящие на учете ПДН		не посещающие или систематически пропускающие уроки	
			кол-во чел.	% от кол-ва учащихся на ступени	кол-во чел.	% от кол-ва учащихся на ступени
1.	Начальное общее образование	2022	2	5%	-	-
		2023	-	-	-	-
		2024	-	-	-	-
2.	Основное общее образование	2022	1	3%	-	-
		2023	1	1%	-	-
		2024	-	-	-	-
3.	Среднее общее образование	2022	-	-	-	-
		2023	-	-	-	-
		2024	-	-	-	-

год	Исключено учащихся		из них	
	Количество	Класс	Трудоустроено	Определено для обучения в другое ОУ
2022	-	-	-	-
2023	-	-	-	-
2024	-	-	-	-

Условия реализации образовательных программ

Условия реализации	Кадровое обеспечение	Материально-техническое обеспечение	Учебно- методическое (обеспеченность учебной литературой)	Отклонения
Начальное общее образование	обеспечено	достаточно	достаточно	-
Основное общее образование	обеспечено	достаточно	достаточно	-
Среднее общее образование	обеспечено	достаточно	достаточно	-

Успеваемость и качество обучения по ступеням обучения:

Обученность	Учебный год	I ступень обучения		II ступень обучения		III ступень обучения		Всего по ОУ
		4 класс	2-4 класс	9 класс	5-9 класс	11 класс	10-11 класс	
	2022/2023	100	92	100	100	100	100	97
	2023/2024	100	100	100	100	100	100	100
	2024/2025	100	100	100	100	100	100	100
Качество обученности	2022/2023	80	56	0	28	0	67	43
	2023/2024	55	52	17	48	80	40	49
	2024/2025	57	58	17	38	20	20	43

Сведения о победителях и призерах предметных олимпиад муниципального и регионального уровней за 3 года

Учебные предметы	Учебный год	Этапы					
		Муниципальный		Региональный		Заключительный	
		количество учащихся		количество учащихся		количество учащихся	
		победителей	призеров	победителей	призеров	победителей	призеров
Русский язык	2022/2023	-	1	-	-	-	-
Литература	2023/2024	-	1	-	-	-	-
Русский язык	2024/2025	1	0	-	-	-	-

	Параметры статистики	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	Количество учеников на конец учебного года			
1.1	в 1 ступени обучения	28	35	33
1.2	во 2 ступени обучения	32	34	31
1.3	в 3 ступени обучения	4	6	10
2	Отсев (в течение года)			
2.1	из 1 ступени обучения	-	-	-
2.2	из 2 ступени обучения	-	-	-
2.3	из 3 ступени обучения	-	-	-
3	Количество учеников, прибывших в школу в течение года.	-	3	2
4	Количество учеников, выбывших из школы в течение года	4	0	2
5	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения:			
5.1	в 1 ступени обучения	3	-	1
5.2	во 2 ступени обучения	-	-	-
5.3	в 3 ступени обучения	-	-	-
6	Не получили аттестат			
6.1	в основной школе	-	-	-
6.2	в средней школе	-	-	-
7	Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца			
7.1	в основной школе	-	-	-
7.2	в средней школе	-	-	-
8	Количество учеников, не работающих и не обучающихся в школе	-	-	-

9	Количество учеников, поступивших в колледж (техникумы) основной школы основной школы средней школы	0(из 5) 0(из 2)	1(из 8) 1(из 1)	5(из 6) 2(из 5)
10	Количество учеников, поступивших в ПТУ основной школы средней школы	- -	- -	- -
11	Количество учеников, поступивших в высшие учебные заведения	-	-	3(из 5)
12	Количество выпускников основной школы, поступивших в 10-й класс нашей школы	1(из 4) 25%	5(из 8) 63%	1 (9 выезд за пределы ХМАО-Югры)
13	Итоги олимпиады	-	МЭ - 1	МЭ –15 (1 –призёр) РЭ - 1(участник)
14	Итоги успеваемости и качества обучения	94,8/33	97/43	100/49
15	Итоговая аттестация 4 класс 9 класс 11 класс	86/55 100/33 100/0	100/80 100/0 100/0	100/55 100/17 100/80
16	Итоги ОГЭ 9 класс	100%	100%	100%
17	Итоги ЕГЭ 11 класс	100%	100%	100%

Социализация школьников.

Целью всей образовательной деятельности школы является создание условий для успешной социализации каждого школьника. Основной проблемой достижения этой целевой установки является социализация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально – опасном положении.

Социальное положение учащихся	школа/ДО
Всего учащихся (сентябрь 2024 года)	66/15
Детей из неполных семей	32/7
Детей из многодетных семей	36/7
Детей, находящихся под опекой	1/0
Детей – инвалидов	0/1
Детей из семей безработных, пенсионеров, инвалидов	8/0
Семьи группы социального риска	1/0
Имеют проблемы в обучении и дисциплине	1
пропускают уроки	-
создают конфликтные ситуации	4
На внутришкольном учете (сентябрь 2024года)	0

на учете в КДН и ЗП (сентябрь 2024 года)	0
на учете в ПДН (сентябрь 2024 года)	0

Для устранения существующих проблем, нивелирования негативного влияния социума, решения задач успешной социализации этих категорий школьников функционирует социально- педагогическая служба школы, сопровождающая учащихся в период образовательного процесса. Основные направления работы службы в 2024 году:

- защитно–охранная деятельность;
- социально–педагогическая профилактика;
- социально – педагогическая реабилитация.

Положительными результатами профилактической работы с учащимися в 2024 году можно признать следующие:

- отсутствуют факты ухода учащихся из дома и бродяжничества;
- не выявлены учащиеся, склонные к попыткам суицида;
- отсутствуют преступления с участием несовершеннолетних;
- отсутствуют факты употребления наркотических средств или психотропных веществ детьми и подростками.

Одной из приоритетных целей современного школы стало формирование здоровой, социально активной, высоконравственной, способной к самоопределению, самореализации в условиях рыночных отношений личности с развитым национальным самосознанием. Исходя из этой цели, школа наряду с традиционной конечной задачей развития личности ребенка, взяла на себя приоритетную задачу сохранения, укрепления здоровья детей как первичное условие обеспечения их развития. В этом направлении школы дети находятся в условиях целенаправленного, организованного влияния.

В сохранении здоровья упор делается на профилактику, просвещение детей, педагогов, родителей, по вооружению их необходимыми знаниями, умениями, навыками познания своего организма, поддержанию его в комфортном состоянии в условиях здорового образа жизни, по пересмотру жизненных ценностей человека, главная из которых – здоровье.

В целях сохранения и укрепления здоровья детей и подростков создаются комфортные условия и образовательная среда для обеспечения, сохранения, укрепления здоровья детей, подростков и педагогов, корректируются учебные планы, программы по предметам, формы учебной деятельности. В содержание учебных дисциплин внедряются валеологические аспекты, первым направлением воспитательной работы становится формирование здорового образа жизни. Пересматриваются критерии оценки деятельности образовательного учреждения, приоритетными выдвигаются продуктивные изменения в состоянии здоровья детей (заболеваемость, количество детей в группах по здоровью, пропуски уроков по болезни, количество по видам патологии, индивидуальный уровень здоровья). Ведется валеологический мониторинг состояния здоровья детей педагогом-организатором по здоровью, медицинским работником.

Проанализируем результаты здоровьесберегающей деятельности с позиций уровня физического здоровья учащихся, которое в условиях личностно-ориентированного обучения выступает важнейшим ресурсом для школы.

Для оценки ресурсов сохранения и поддержания здоровья детей проанализируем условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья учащихся, состояние спортивно-оздоровительной работы в школе, а также уровень профилактической работы в данном направлении.

Анализ динамики показателей физического здоровья учащихся показал, что в школе целенаправленно ведется работа по здоровьесбережению:

- учителями успешно используются здоровьесберегающие технологии, применяются методы предупреждения учебной перегрузки, утомляемости учащихся;
- стабильное количество детей, привлекаемых к занятиям в спортивных секциях;

- осуществляется контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, за санитарным состоянием школьных помещений и помещений групп дошкольного образования.

МЕДИЦИНСКАЯ ГРУППА

Год	Общее кол-во детей	Группы здоровья		
		1	2	3
2021-2022	64	8 12,5%	49 75,6%	7 10,9%
2022-2023	75	13 17,5%	55 72,9%	7 9,6%
2023-2024	73	20 27,3	49 67,2	4 5,5
2024-2025	68	13 19,1	50 73,5	5 7,4

Благодаря тому, что в школе проводится углубленный медицинский осмотр детей с участием узких специалистов, имеется полная информация о состоянии здоровья каждого ученика. Все учащиеся распределены по группам здоровья, в листке здоровья отражена не только группа, но и сведения о конкретных заболеваниях, что дает возможность учителям физической культуры дифференцированно подходить к обучению и воспитанию учащихся в зависимости от состояния самочувствия и физической подготовленности.

ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ГРУППА

	2021-2022 64 учащихся	2022-2023 74 учащихся	2023-2024 73 учащихся
1 гр. здоровья	12 (18,8%)	13 (17,5%)	20 (27,3%)
2 гр. здоровья	46 (71,9%)	54 (73%)	49 (67,2%)
3 гр. здоровья	6 (9,3%)	7 (9%)	4 (5,5%)
Физкультурная гр. основная	55 (85,9%)	67 (90,5%)	69 (94,5%)
Физкультурная гр.подготовительная	9 (14,1%)	7 (9,5%)	4 (5,5%)
Специальная группа/освобожд	нет	0	0

Уроки физической культуры проводятся три раза в неделю. Два раза в год проходят дни здоровья. На уроках физической культуры используются упражнения корригирующей гимнастики для профилактики сколиоза и плоскостопия. Между классами регулярно устраиваются спортивные соревнования. На уроках проводятся физпаузы и физминутки, педагоги внимательно следят за осанкой детей во время уроков.

В школе проводится исследование физического состояния здоровья школьников при помощи разработанного «Валеологического мониторинга», целью которого является:

1. Выявление зависимости между индивидуальным способом жизни ребенка и «количеством», а также «качеством» его здоровья на протяжении учебного года, периода учебы в школе.

2. Влияние на уменьшение патогенных факторов благоприятствующих развитию болезни.

3. Осуществление коррекции способа жизни с целью сохранения, укрепления и формирования здоровья учащихся. Для этой цели используются критерии оценки определения индивидуального уровня развития здоровья школьников:

1. Оценка здоровья согласно возрасту ребенка.
2. Оценка здоровья согласно соотношению роста и веса тела.
3. Вредные привычки.
4. Оценка выносливости организма.
5. Оценка статистического здоровья.
6. Оценка динамического здоровья.

Показателями для оценки индивидуального уровня здоровья являются:

1. Возраст.
2. Соотношение между ростом и весом тела.
3. Степень отравления организма никотином.
4. Состояние сердечной деятельности в покое.
5. Степень восстановления сердечной деятельности после нагрузки и активной мышечной деятельности.

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ - ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

жизненная емкость легких/.

Уровень развития /функциональное состояние/	Учебные годы		
	2022	2023	2024
Выше нормы	32,1%	36,1%	32,4%
Нормальный	61,2%	59,2%	44,6%
Ниже норма	6,7%	5,7%	23%

Большая жизненная емкость легких является важным показателем здоровья, так как она обеспечивает большую выносливость при физических нагрузках, поскольку объем вдыхаемого воздуха при этом больше, что в свою очередь обеспечивает лучшее снабжение клеток и тканей кислородом.

В процессе измерения выявлен рост детей чьи функциональные показатели стали ниже нормы

ПОКАЗАТЕЛИ «ПРОБА ГЕНЧИ»

Учебные годы	СТЕПЕНЬ		
	Ниже нормы	Норма	Выше нормы
2024-2025	32,4%	27,6%	40%

Проводится ознакомление учащихся со способами профилактики органов дыхания, обучение их тренировки дыхания с целью обеспечения нормального соотношения углекислого газа и кислорода в крови и тканях.

Проба Генчи предусматривает задержку на выдохе. Эти пробы характеризуют устойчивость организма к недостатку кислорода. Чем продолжительнее задержка дыхания, тем выше способность сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечивать удаление из организма образующийся углекислый газ, выше их функциональные возможности.

В ходе исследования выявилось, что большинство учеников имеют показатель норма

и выше нормы, (67,6%) из чего следует что функциональные показатели находятся в норме.

ПОКАЗАТЕЛИ «СИЛА»
измерение силы динамометром/

Учебные годы	СТЕПЕНЬ		
	Ниже нормы	Норма	Выше нормы
2024-2025	59,3%	28,2%	12,5%

Проводилась проба определения силы нажатием динамометра, в следствии чего выявилось что наибольшее число учащихся (59,3%) имеют низкий уровень силовых показателей.

Вывод: классным руководителям, учителям физической культуры, педагогам дополнительного образования, усилить контроль за проведением занятий, оделив особое внимание упражнениям на все группы мышц.

Уделить больше времени на уроках ФК упражнениям на развитие выносливости.

Классным руководителям контролировать посещение секций спортивной направленности.

Учителям ФК, уделить особое внимание на упражнения силовой направленности, ОФП.

Учащиеся имеющие уровень функциональных показателей выше нормы:

1. Марковский Сергей
2. Велиева Элина
3. Резник Маргарита

Учащиеся имеющие уровень функциональных показателей в норме:

1. Лисманов Михаил
2. Никитин Тимофей
3. Сериков Глеб
4. Пуминова Ника
5. Слесаренок Денис
6. Бельмесов Василий
7. Шишкова Ерофея
8. Снигирева Влада
9. Сафронова Ирина
10. Турыгин Глеб
11. Максимова Елизавета
12. Шутов Александр
13. Сторожева Варвара
14. Умаров Кирилл
15. Гилёв Алексей

Учащиеся имеющие уровень функциональных показателей ниже нормы и требующие внимания:

1. Калашников Владимир
2. Алешина Евгения
3. Чеченина Ксения
4. Серикова Эвелина
5. Демиденко Юлия

Постоянно проводится:

- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и санитарно-эпидемического режима (соответствует СанПиН 2.4.2.2.8.1-10).

- контроль за соблюдением правил личной гигиены обучающимися и персоналом;
- ведется работа по формированию здорового образа жизни.

Систематически осуществляю контроль за безопасной образовательной средой (воздушный и тепловой режимы, требования к школьной мебели, учебному оборудованию, ТСО и др.).

ОХВАТ ГОРЯЧИМ ПИТАНИЕМ ДЕТЕЙ

УЧЕБНЫЕ ГОДЫ		1-4	5-9	10-11
2021-2022	завтрак	100%	97%	25%
	обед	75%	75%	75%
2022-2023	завтрак	91,5%	91%	100%
	обед	100%	94%	100%
2023-2024	завтрак	100%	93%	90%
	обед	83%	90%	90%
2024-2025	завтрак	100%	84%	100%
	обед	88%	76%	100%

Из всех факторов, которые оказывают влияние на здоровье школьников и от которых зависит их работоспособность, наиболее важным является рациональное питание. Педагог-организатор по здоровью знакомит учащихся с принципами валеологического питания, указывает на раздельное питание, витаминизацию, правильное объединение пищевых продуктов, знакомит с практическими советами правильного питания.

В летний период 2024 года на базе МБОУ Покурская ОСШ организован лагерь с дневным пребыванием детей в 2 смены с продолжительностью смен 20 рабочих дней,

ЛЕТНИЙ ОТДЫХ ДЕТЕЙ

ГОДЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК
2022	25 человек 1 смена
	20 человек 2 смена
2023	25 человек 1 смена
	20 человек 2 смена
2024	25 человек 1 смена
	20 человек 2 смена

В летний период 2024 года при школе работает оздоровительный лагерь по разработанной программе «Дружная семья». Создаются условия для оздоровительного отдыха, воспитания и развития детей в интересной, активной форме. Создаются условия для раскрытия и развития физических, интеллектуальных, творческих способностей детей. Лагерь работает в две смены.

Педагогом-организатором по здоровью постоянно проводятся групповые и индивидуальные беседы, занятия с учащимися на классных часах, родительских собраниях о вреде употребления спиртных напитков, курения.

Рассматриваются вопросы:

1. Каковы основные мотивы приобщения к табакокурению, спиртным напиткам.
2. Каковы последствия табакокурения, употребления спиртных напитков.
3. Профилактика алкоголизма.
4. Профилактика табакокурения.
5. Профилактика наркомании.

Постоянно проводится:

- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и санитарно-эпидемического режима (соответствует СанПиН 2.4.2.2.8.1-10).
- контроль за соблюдением правил личной гигиены обучающимися и персоналом;
- ведется работа по формированию здорового образа жизни.

Систематически осуществляю контроль за безопасной образовательной средой (воздушный и тепловой режимы, требования к школьной мебели, учебному оборудованию, ТСО и др.).

Таким образом, можно сформулировать задачи, требующие решения в 2025/2026 учебном году:

1. Продолжить работу по совершенствованию здоровьесберегающей среды школы через внедрение новых форм спортивно-массовой и оздоровительной работы, повышение качества внеклассной и профилактической деятельности.

2. Усилить контроль за качеством проводимых в школе медицинских осмотров учащихся в целях обеспечения объективности в изучении состояния физического здоровья детей и осуществления своевременных профилактических мероприятий.

3. Медицинскому работнику, педагогу-организатору по здоровью, классным руководителям усилить работу с обучающимися и родителями, направленную на укрепление и сохранение здоровья учащихся.

Результаты муниципального социологического опроса по изучению уровня удовлетворенности потребителей качеством услуг 2024г.

На основании приказа управления образования и молодежной политики администрации района № 13 от 13.01.2025 «О проведении муниципального социологического опроса по изучению уровня удовлетворенности потребителей качеством услуг, оказываемых муниципальными учреждениями образования и молодежной политики района», в целях обеспечения широкой общественности объективной информацией о качестве услуг, оказываемых в сфере образования и молодежной политики Нижневартовского района в период с 27.01.2025 по 01.02.2025г. был проведен социологический опрос потребителей услуг.

Цель исследования: выявить уровень удовлетворенности качеством услуг, оказываемых в МБОУ Покурская ОСШ в 2024 году.

Оценка родительской общественностью качества образовательных услуг осуществлялась по критериям:

- взаимоотношения участников образовательного процесса;
- информированность о направлениях деятельности учреждения;
- материально-техническая оснащённость учреждения;
- деятельность педагогического коллектива;
- формы работы с родителями.

В опросе приняли участие родители учащихся 1-11 классов. Количество респондентов - 68 человека / 100% (от общего количества родителей)

Результаты социологического опроса

Критерий	Показатель		
	Удовлетворительно	Частично	Не удовлетворительное
Отношения участников образовательного процесса (вопросы 1- 4)	<u>98%</u>	<u>2%</u>	<u>0%</u>
Информированность (5.1-5.8) (6.1-6.4)	<u>97%</u>	<u>3%</u>	<u>0%</u>
Материально-техническая оснащённость учреждения (7.1-7.4)	<u>99%</u>	<u>1%</u>	<u>0%</u>
Деятельность педагогического коллектива (8.1 - 8.5)	<u>99%</u>	<u>1%</u>	<u>0%</u>
Формы работы школы с родителями (9.1-9.4)	<u>98%</u>	<u>2%</u>	<u>0%</u>
Готовность родителей к оплате образовательных услуг (10)	<u>57%</u>	<u>25%</u>	<u>18%</u>
Общие показатели	<u>99%</u>	<u>1%</u>	<u>0%</u>

В ходе опроса в январе 2025 года большинство респондентов **99%** (февраль 2024-99%) в полной мере удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых школой, 1% (февраль 2024-1%) респондентов показывают частичную удовлетворённость, не удовлетворенных качеством предоставляемых услуг нет.

**Уровень удовлетворенности потребителей качеством услуг
начального общего, основного общего, среднего общего образования
(рейтинг)**

Муниципальные услуги	Удовлетворительно %		
	2022 (февраль2023)	2023 (февраль2024)	2024 (январь2025)
Общее образование	99	99	99

**Результаты анкетирования родителей учащихся 1-11 классов по критериям
(за три года)**

Образовательные учреждения	Отношения участников образовательного процесса			Информированность о направлениях деятельности учреждения			Материально-техническая оснащённость учреждения			Деятельность педагогического коллектива			Формы работы с родителями		
	Удовлетворены,%			Удовлетворены,%			Удовлетворены,%			Удовлетворены,%			Удовлетворены,%		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
«Покурская общеобразовательная средняя школа»	97	99	98	100	97	97	97	97	99	98	99	99	98	98	98

Анализ данных социологического опроса, позволяет сделать следующие **выводы:**

В МБОУ Покурская ОСШ (общее образование) количество потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в 2024 году составляет 99% (частично удовлетворены-1%, не удовлетворены-0%).

Таким образом, качество муниципальных услуг, оказываемых в образовательном учреждении в 2024 году, по итогам опроса родителей, соответствует утвержденным стандартам.

Рекомендации:

В связи этим, в целях сохранения высокого уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг продолжить работу по открытости школы, включенности родителей (законных представителей) в различные виды совместной деятельности, поиску новых подходов в формах работы с родителями.

Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг среди родителей дошкольников.

В опросе приняли участие 12 родителей воспитанников, что составило 85% от общего числа родителей.

Критерий	Показатель		
	Удовлетворительно	Частично	Не удовлетворительно
Отношения участников образовательного процесса	100%	___%	___%
Информированность	100%	___%	___%
Материально-техническая оснащённость учреждения	92%	8%	___%
Деятельность педагогического коллектива	100%	___%	___%
Формы работы ДОУ с родителями	100%	___%	___%
Общие показатели (графа итога, сумма)	100%	___%	___%

В ходе опроса в феврале 2025 года было выявлено, что все респонденты (12) **85%** в полной мере удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемыми в группах дошкольного образования,

V раздел. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Проекты и мероприятия, реализуемые с участием местного сообщества, социальные партнеры.

Важными организационными, мотивационными и научно-методическими ресурсами, способствующими достижению положительных результатов в образовательном процессе, для школы является сотрудничество:

- с Управлением образования администрации Нижневартковского района;
- со школами Нижневартковского района;
- с МАУ ДО «Спектр»;

- с отделом по организации деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Нижневартовского района;
- с сотрудниками ОУУП и ПДН ОМВД России «Нижневартовский»;
- с сотрудниками магазина «Учебная книга».

Также школа тесно сотрудничает с организациями и специалистами, находящимися на территории поселка:

- администрацией поселка;
- сельским домом культуры;
- сельской библиотекой;
- участковой больницей;
- филиалом казенного учреждения «Центроспас – Югория» по Нижневартовскому району;
- со специалистом БУ ХМАО-Югры «Нижневартовский РКЦСОН»;
- с участковым уполномоченным полиции.

VI раздел. Финансово – экономическая деятельность.

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2024 годовой бюджет школы составил 70 993 188,04 рублей, в том числе:

	План	Израсходовано
Субсидия на выполнение муниципального задания	66 760 467,43	66 640 467,42
Субсидия на иные цели	3 135 713,31	3 135 713,31
Приносящая доход деятельность	2 553 718,15	1 322 558,84

Основные виды расходов	сумма
Фонд оплаты труда (областной, районные бюджеты)	60 803 266,93
Питание обучающихся, воспитанников групп ДО	2 744 354,54
Коммунальные услуги	2 696 918,50
Услуги связи	139 160,47

Увеличение стоимости основных средств:	609 840,82
-за счёт субсидий на выполнение муниципального задания (приобретение компьютерного оборудования, учебных пособий, интерактивных пособий, учебников, спортивного оборудования, видеооборудования, учебной мебели для классных кабинетов)	609 840,82
Увеличение стоимости материальных запасов:	3 278 275,50
- за счёт субсидий на выполнение муниципального задания (приобретение спортивного инвентаря, продуктов питания, расходных материалов для оргтехники, бензина, хозяйственных и канцелярских товаров, комплектов постельного белья для групп дошкольного образования, запасных частей для автомобиля ГАЗ 2705, инвентаря для столовых школы)	2 696 918,50
-за счёт иных субсидий (приобретение продуктов питания, хозяйственных и канцелярских товаров в детский оздоровительный лагерь)	581 357,00

В 2024 году за счёт средств местного бюджета оплачены услуги: медосмотр сотрудников школы – 102 000,0

VIII раздел. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ состояния образовательного процесса, нерешенных проблем дает основание выделить следующие приоритетные направления и первоочередные задачи на новый учебный год:

- Переход на обновленный ФГОС начального, основного, среднего общего образования с учетом федеральных образовательных программ.

- Реализация Программы развития школы (2023-2029гг)
- Повышение доступности и качества образовательных услуг за счет:
 - совершенствования содержания и технологий образования,
 - развития информационных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения, использования новейших образовательных ресурсов;
 - совершенствования системы контроля и мониторинга.
- Развитие ученического самоуправления как особой формы инициативной, инновационной, самостоятельной, ответственной деятельности обучающихся.
- Совершенствование и расширение дополнительного образования.
- Усиление воспитательного потенциала школы, в том числе через повышение роли классного руководителя, воспитателя.
- Совершенствование условий внедрения новых технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся и воспитанников.

Утвержден на заседании Управляющего совета школы (протокол № 9 от 30.05.2025г.)

Директор школы
Председатель Управляющего совета



Л.В. Калинина
Ахметгалиева М.В.