

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ХАНТЫ-МАНСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА

(Тюменская область)

НИЖНЕВАРТОВСКИЙ РАЙОН

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОКУРСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол от 30.08.2024 г.

№ 1

Руководитель МО

_____/Боровинская Л.М.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора

_____/Лагунова Г.А.

« 30 » августа 2024 г

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ Покурская ОСШ

_____/Л.В.Калинина

« 30 » августа 2024 г. №182

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
для 1-2 класса
«Азбука дорожного движения»
на 2023/2024 учебный год

Рабочую программу составил:

Стариков Д. А.,

учитель информатики

1 Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию); федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарт начального общего образования» с изменениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12. 2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России – 2009 г.; Конвенции о правах ребенка, в соответствии с требованиями Закона РФ от 10.12. 1995 № 196 «О безопасности дорожного движения», основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Покурской ОСШ, с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения, и в соответствии с базисным учебным планом «МБОУ Покурская ОСШ».

На внеурочную работу по ПДД « Азбука дорожного движения » выделено 17 часов в год.

Основная задача курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники. Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (скутера) и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств;
- овладение умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;
- развитие сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения;
- обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Предметные УУД:

- узнавать историю возникновения ПДД;
- различать дорожные знаки;
- объяснять сигналы светофора;
- различать виды транспорта;
- объяснять причины ДТП;
 - узнавать правила движения на велосипеде и правила движения по дороге.
 - ориентироваться в дорожных ситуациях;

3. Содержание программы «Азбука дорожного движения».

Знакомство учащихся с улицами посёлка и города. Дорога в общеобразовательное учреждение и домой. Опасности, подстерегающие на улицах и дорогах. Светофор и его сигналы. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Виды дорог: с односторонним и двусторонним движением, с трамвайными путями, загородная дорога. Перекресток и правила его перехода. Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части дороги. Правила перехода проезжей части дороги. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Правила перехода железной дороги. Правила езды на велосипеде. Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- разработка проектов по ПДД;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Учащиеся узнают:

- правила перехода улиц по сигналам светофора;
- правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;
- правила движения индивидуально, группами и в колоннах.
- правила езды на велосипеде.

Учащиеся получают возможность научиться:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также - проезжую часть дороги;
- безопасно вести себя по соседству с жилым домом (во дворе, в жилой зоне, на тротуаре); передвигаться в группе;
- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
- ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги.

4. Календарно – тематическое планирование внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения» для 1-2 класса

| № | Тема занятия | Кол-во часов | Дата проведения |
|----------|---|---------------------|------------------------|
| 1 | Соблюдение ПДД – залог безопасности пешеходов. | 1 | 02.09 |
| 2 | Дорога в школу. Что такое безопасность. Безопасность на улице. | 1 | 09.01 |
| 3 | Пассажиры и дорога | 1 | 16.01 |
| 4 | Знакомство с дорожными знаками. Инструктаж по безопасному движению во время весенних каникул. | 1 | 23.01 |
| 5 | «В гости к светофору». Сигналы регулировщика дорожного движения | 1 | 30.01 |
| 6 | Движение пешеходов по улицам и дорогам | 1 | 06.02 |
| 7 | Основные понятия и термины ПДД | 1 | 13.02 |
| 8 | Что такое ДТП? Беседа водителя автомобиля или автобуса. | 1 | 27.02 |
| 9 | Мы - пассажиры | 1 | 05.03 |
| 10 | Где можно и где нельзя играть? Осторожно, плохая дорога! | 1 | 12.03 |
| 11 | Железная дорога | 1 | 19.03 |
| 12 | Мой друг велосипед | 1 | 02.04 |
| 13 | Правила поведения в транспорте | 1 | 09.04 |
| 14 | Игра-викторина «Это нужно знать» | 1 | 16.04 |
| 15 | Водители, пешеходы, автомобили. Беседа инспектора ГИБДД | 1 | 23.04 |
| 16 | Экскурсия по поселку «Соблюдаем ПДД» | 1 | 07.05 |
| 17 | Итоговое занятие. Инструктаж перед летними школьными каникулами. | 1 | 14.05 |