

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Покурская общеобразовательная средняя школа»**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол от 30.08.2024 г. № 1
Руководитель ШМО
_____ /Боровинская Л.М./

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора
_____ /О.Д..Бас./
« 30 » августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО приказом
директора
МБОУ Покурская ОСШ
_____ /Л.В.Калинина/
« 30» августа 2024 г. № 182

Рабочая программа

по чтению

для 5 специального (коррекционного) класса
по адаптированной общеобразовательной программе
для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью

Рабочую программу составил(а):
Никановой А.Г.,
педагог - дефектолог

2024/2025 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	6
III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	8
IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	12
V. МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	21

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение/Литературное чтение» для 5б класса разработана в соответствии с: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом МО РФ от 19.12.2014 г. №1599; (ред. от 08.11.2022)

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026;

Рабочей программой по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» 5 класс (вариант I) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Министерства Просвещения Российской Федерации Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт коррекционной педагогики» 2023 г.;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Календарным годовым графиком работы образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом

реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Чтение (литературное чтение)» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.

Срок реализации: 02.09.2024 – 23.05.2025

Количество часов: всего 136; в неделю 4 часа.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение (литературное чтение)».

Цель обучения – учить правильному объяснительному чтению слов, предложений и текстов, направленному на изучение произведений, понимание которых основано на имеющемся личном опыте обучающихся.

Задачи обучения:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 5 классе определяет следующие задачи:

- формирование качества техники чтения: правильность, осознанность, выразительность, беглость;
- совершенствование всех видов речевой деятельности обучающихся;
- формирование умения читать доступные пониманию тексты вслух и про себя;

- формирование умения осмысленно воспринимать содержание текста, умения поделиться впечатлением о прочитанном, умения пересказывать текст;
- формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре разных народов;
- развитие у обучающихся интереса к чтению;
- знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи обучающихся, их мышлению.

Обучающиеся учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

На уроках чтения в 5 классе продолжается формирование у обучающихся техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания прочитанных произведений.

Реализация программного материала способствует решению проблемы нравственного воспитания обучающихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

Систематическая словарная работа на уроках расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. В связи с этим при организации учебно-познавательной деятельности предполагается работа с тетрадью и дополнительной литературой.

На уроке чтения в 5 классе учитель использует в комбинации различные формы работы: групповую, индивидуальную и парную. В методических аппаратах книг для чтения предусмотрены задания,

выполнение которых должно проходить в парах или группе. Учителю необходимо варьировать формы работы в связи с весьма разнородным составом класса обучающихся. Наряду с использованием заданий разной степени сложности и постоянной сменой видов деятельности, комбинации различных форм работы помогут в осуществлении индивидуально-дифференцированного подхода и сделают урок интересным и разнообразным.

Содержание разделов

№	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы	Внеклассное чтение
1	Давайте читать	6	1 (тест)	1
2	Школьная страна	8	1 (тест)	
3	Круглый год. Осень	10	1 (тест)	1
4	Истоки мудрости	7	1 (тест)	1
5	Наша Родина	6	1 (тест)	
6	Люби все живое	9	1 (тест)	1
7	Круглый год. Зима	11	1 (тест)	1
8	В кругу семьи	11	1 (тест)	1
9	Защитники Отечества	9	1 (тест)	
10	О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии	13	1 (тест)	1
11	Круглый год. Весна	11	1 (тест)	
12	Никто не забыт, ничто не забыто	8	1 (тест)	1
13	Когда люди в опасности	9	1 (тест)	
14	Круглый год. Лето	10	1 (тест)	
	Итого:	128	14	8

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень:

- уметь осознанно и правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам;
- уметь находить, читая про себя отрывки проанализированного текста, связанные с определёнными событиями;
- уметь отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом учебных возможностей учащегося);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения.

Достаточный уровень:

- уметь осознанно и правильно читать доступный текст вслух целыми словами, в трудных случаях — по слогам;
- читать про себя, выполняя аналитические задания к тексту;
- уметь отвечать на вопросы учителя;
- уметь пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты — самостоятельно;
- выражать своё отношение к поступкам героев и событиям;
- выучить наизусть 8–10 стихотворений.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Проверку навыков чтения проводят на основе повседневных наблюдений за чтением и пониманием прочитанного по учебнику путём специального опроса по чтению, пересказу или комбинированного опроса.

В начале, середине и конце учебного года проводится проверка техники чтения.

При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объёма (на конец года): 5 класс 55-60 слов.

При оценке принимаются во внимание индивидуальные психофизические особенности обучающегося, акцент делается не на

беглость чтения, а на осознанное понимание прочитанного, умение отвечать на вопросы, пересказать текст.

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он:

- читает правильно, бегло, выразительно, с соблюдением норм литературного произношения;
- выделяет главную мысль произведения или частей рассказа с незначительной помощью учителя;
- делит текст на части и озаглавливает их с помощью учителя; называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки;
- отвечает на вопросы по содержанию прочитанного и пересказывает прочитанное полно, правильно, последовательно;
- твердо знает наизусть стихотворение и читает их выразительно.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если он:

- читает в основном правильно, бегло допускает 1–2 ошибки при чтении и соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений;
- называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки, допускает неточности в ответах на вопросы при пересказе содержания, исправляет их с помощью учителя;
- допускает при чтении стихотворения наизусть 1–2 самостоятельно исправленные ошибки, читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если он:

- читает недостаточно бегло, некоторые слова по слогам;
- допускает 3–4 ошибки при чтении и соблюдении синтаксических пауз;
- 3–4 в соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию логических ударений;

– отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью

– затрудняется называть главных действующих лиц произведения, характеризовать их поступки;

– отвечает на вопросы и пересказывает неполно, непоследовательно, допускает искажения основного смысла произведения; обнаруживает при чтении наизусть нетвердое усвоение текста.

Оценка «2» - не ставится.

Критерии отметки пересказа текста

Оценка «5» - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного, правильно отвечает на вопрос.

Оценка «4» - допускает 1-2 ошибки, неточности, сам их исправляет.

Оценка «3» - пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.

Оценка «2» - не ставится.

Критерии чтения стихотворения наизусть

Оценка «5» - твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.

Оценка «4» - знает наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.

Оценка «3»- читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста.

Оценка «2» - не ставится.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока п/п	№ урока по теме	Тема учебного занятия	Дата проведения		Вид контроля
			план	факт	
Давайте читать – 7 часов					
1	1	Знакомство с учебником «Чтение». Вступительная статья к разделу «Давайте читать». Ю. Энтин. Стихотворение «Слово про слово» С. Михалков. Стихотворение «Обращение писателя к читателям»	02.09.2024	02.09.2024	Текущий контроль
2	2	Внеклассное чтение.1.«Как Незнайка был музыкантом». 2.«Как Незнайка был художником». 3.«Как Незнайка сочинял стихи» (Отрывки из книги Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей»)	04.09.2024	04.09.2024	Текущий контроль
3	3	Автобиографическая статья (о баснописце И.А. Крылове, поэте А.С. Пушкине, немецких сказочниках братьях Гримм). Проверка техники чтения на начало учебного года	05.09.2024	05.09.2024	Текущий контроль
4	4	Л. Крутько. Стихотворение «Замечательные книжки»	06.09.2024	06.09.2024	Текущий контроль
5	5	С. Вербова. Рассказ «Зачем книги нужны?»	09.09.2024	09.09.2024	Текущий контроль
6	6	С. Ильин. Стихотворение «Две книжки»	11.09.2024	11.09.2024	Текущий контроль
7	7	Обобщающий урок к разделу «Давайте читать». Заключительная беседа. Тестовые задания	12.09.2024	12.09.2024	Урок контроля
Школьная страна – 8 часов					
8	1	Вступительная статья к разделу «Школьная страна». М. Бородинская. Стихотворение «Первое сентября» (В сокращении)	13.09.2024	13.09.2024	Текущий контроль
9	2	Я. Аким. Стихотворение «Где ты ходишь, осень?»	16.09.2024	16.09.2024	Текущий контроль
10	3	Л. Гераскина. Сказка «В Стране невыученных уроков» ч.1 (Отрывок)	18.09.2024	18.09.2024	Текущий контроль

11	4	Л. Гераскина. Сказка «В Стране невыученных уроков» ч.2 (Отрывок)	19.09.2024	19.09.2024	Текущий контроль
12	5	Е. Серова. Стихотворение «Отличница»	20.09.2024	20.09.2024	Текущий контроль
13	6	Л. Каминский. Рассказ «Сочинение» ч.1	23.09.2024	23.09.2024	Текущий контроль
14	7	Л. Каминский. Рассказ «Сочинение» ч.2	25.09.2024	25.09.2024	Текущий контроль
15	8	Обобщающий урок к разделу «Школьная страна». Заключительная беседа. Тестовые задания	26.09.2024	26.09.2024	Урок контроля
Круглый год. Осень – 11 часов					
16	1	Вступительная статья к разделу «Круглый год. Осень». Приметы осени	27.09.2024	27.09.2024	Текущий контроль
17	2	Внеклассное чтение. 1. И. Соколов-Микитов. Рассказ «Листопадничек». 2. С. Козлов. Рассказ «В родном лесу». 3. Н. Сладков. Рассказ «Непослушные малыши»	30.09.2024	30.09.2024	Текущий контроль
18	3	Заклички. «Осень, осень, погости недель восемь...». «Хороша зима – снегами...»	02.10.2024	02.10.2024	Текущий контроль
19	4	С. Козлов. Сказка «Лисичка»	03.10.2024	03.10.2024	Текущий контроль
20	5	Е. Трутнева. Стихотворение «Осень». Н. Сладков. Рассказ «Сердитые голоса»	04.10.2024	04.10.2024	Текущий контроль
21	6	Г. Скребицкий. Сказка «Четыре художника» ч.1. (Отрывок)	07.10.2024	07.10.2024	Текущий контроль
22	7	Г. Скребицкий. Сказка «Четыре художника» ч.2. (Отрывок)	09.10.2024	09.10.2024	Текущий контроль
23	8	А. Фет. Стихотворение «Ласточки пропали»	10.10.2024	10.10.2024	Текущий контроль
24	9	Н. Сладков. Сказка «Швейня». (В сокращении)	11.10.2024	11.10.2024	Текущий контроль
25	10	А. Пушкин. Стихотворение «Уж небо осенью дышало...» (Из романа в стихах «Евгений Онегин»)	14.10.2024	14.10.2024	Текущий контроль
26	11	Обобщающий урок к разделу «Круглый год. Осень». Заключительная беседа. Выполнение теста	16.10.2024	16.10.2024	Урок контроля
Истоки мудрости – 8 часов					

27	1	Вступительная статья по теме «Истоки мудрости». Автобиографическая статья (о писателе К.Д. Ушинском и писателе Л.Н. Толстом)	17.10.2024	17.10.2024	Текущий контроль
28	2	Берёза и три сокола. (Русская народная сказка)	18.10.2024	18.10.2024	Текущий контроль
29	3	Каша из топора. (Русская народная сказка)	21.10.2024	21.10.2024	Текущий контроль
30	4	Лисица и тетерев. Русская народная сказка). (В пересказе Л.Н. Толстого)	23.10.2024	23.10.2024	Текущий контроль
31	5	И. Крылов. Басня «Лебедь, Щука и Рак»	24.10.2024	24.10.2024	Текущий контроль
32	6	К. Ушинский. Басня «Два плуга». Л. Толстой. Басня «Муравей и голубка». К. Ушинский. Басня «Ворон и сорока»	25.10.2024	25.10.2024	Текущий контроль
33	7	Внеклассное чтение. 1.Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». 2.Сказка «Бой на Калиновом мосту». 3.Сказка «Как мужик гусей делил». (Русские народные сказки)	26.10.2024	26.10.2024	Текущий контроль
34	8	Обобщающий урок к разделу «Истоки мудрости». Заключительная беседа. Тестовые задания	06.11.2024	06.11.2024	Урок контроля
Наша Родина – 6 часов					
35	1	Вступительная статья к теме «Наша Родина». Ф. Савинов. Стихотворение «Родина». Г. Ладонщиков. Стихотворение «Родная земля»	07.11.2024	07.11.2024	Текущий контроль
36	2	С. Романовский. Рассказ «Русь»	08.11.2024	08.11.2024	Текущий контроль
37	3	М. Пришвин. Рассказ «Моя родина»	11.11.2024	11.11.2024	Текущий контроль
38	4	«Никита Кожемяка» ч.1. (Русская народная сказка в обработке К. Ушинского)	13.11.2024	13.11.2024	Текущий контроль
39	5	«Никита Кожемяка» ч.2. (Русская народная сказка в обработке К. Ушинского)	14.11.2024	14.11.2024	Текущий контроль
40	6	Обобщающий урок к разделу «Наша Родина». Заключительная беседа. Тестовые задания	15.11.2024	15.11.2024	Урок контроля
Люби все живое – 10 часов					
41	1	Вступительная статья к разделу «Люби все живое». Р. Сеф. Стихотворение «Кто любит собак...»	18.11.2024	18.11.2024	Текущий контроль

42	2	Д. Мразкова. Рассказ «Охота на уток» ч.1. (Отрывок из книги «Не плачь, мухоморчик!»)	20.11.2024	20.11.2024	Текущий контроль
43	3	Д. Мразкова. Рассказ «Охота на уток» ч.2. (Отрывок из книги «Не плачь, мухоморчик!»)	21.11.2024	21.11.2024	Текущий контроль
44	4	Э. Мошковская. Стихотворение «Дедушка Дерево». Н. Сладков. Рассказ «Полвека прожила я на свете...»	22.11.2024	22.11.2024	Текущий контроль
45	5	Внеклассное чтение. 1. Д. Мамин-Сибиряк. Сказка «Серая Шейка». 2. В. Бианки. Сказка «Хитрый лис и умная уточка». 3. Г. Скребицкий. Сказка «Кот Иваныч». 4. Э. Шим. Рассказ «Кто был рад снегу?»	23.11.2024	23.11.2024	Текущий контроль
46	6	В. Боков. Рассказ «Обидчивый ёж»	25.11.2024	25.11.2024	Текущий контроль
47	7	А. Барто. Стихотворение «Уехали»	27.11.2024	27.11.2024	Текущий контроль
48	8	К. Паустовский. Рассказ «Кот Ворюга» ч.1. (В сокращении)	28.11.2024	28.11.2024	Текущий контроль
49	9	К. Паустовский. Рассказ «Кот Ворюга» ч.2. (В сокращении)	29.11.2024	29.11.2024	Текущий контроль
50	10	Обобщающий урок к разделу «Люби все живое». Заключительная беседа. Тестовые задания. В. Берестов. Стихотворение «Кот у ворот»	02.12.2024	02.12.2024	Урок контроля
Круглый год. Зима – 12 часов					
51	1	Вступительная статья к разделу «Круглый год. Зима». «Народная песня»	04.12.2024	04.12.2024	Текущий контроль
52	2	Я. Аким. Рассказ «Как я написал первое стихотворение»	05.12.2024	05.12.2024	Текущий контроль
53	3	Я. Аким. Стихотворение «Первый снег»	06.12.2024	06.12.2024	Текущий контроль
54	4	Э. Шим. Сказка «Всем вам крышка» ч.1	09.12.2024	09.12.2024	Текущий контроль
55	5	Э. Шим. Сказка «Всем вам крышка» ч.2	11.12.2024	11.12.2024	Текущий контроль
56	6	А. Пушкин. Стихотворение «Вот север, тучи нагоня...» (Из романа в стихах «Евгений Онегин»). С. Михалков. Стихотворение «Белые стихи» (Отрывок)	12.12.2024	12.12.2024	Текущий контроль
57	7	В. Бианки. Сказка «Герентий-Тетерев» ч.1	13.12.2024	13.12.2024	Текущий контроль
58	8	В. Бианки. Сказка «Герентий-Тетерев» ч.2	16.12.2024	16.12.2024	Текущий контроль
59	9	А. Гайдар. Рассказ «Чук и Гек» ч.1. (Отрывок)	18.12.2024	18.12.2024	Текущий контроль

60	10	А. Гайдар. Рассказ «Чук и Гек» ч.2. (Отрывок)	19.12.2024	19.12.2024	Текущий контроль
61	11	Внеклассное чтение. 1. «Морозко». (Русская народная сказка) 2. В. Драгунский. Рассказ «Профессор кислых щей». 3. Братья Гримм. Сказка «Гензель и Гретель»	20.12.2024	20.12.2024	Текущий контроль
62	12	Обобщающий урок к разделу «Круглый год. Зима». Заключительная беседа. Тестовые задания. В. Берестов. Стихотворение «Гололедица»	23.12.2024	23.12.2024	Урок контроля
В кругу семьи - 12 часов					
63	1	Вступительная статья к разделу «В кругу семьи». Е. Серова. Стихотворение «Три мамы»	25.12.2024	25.12.2024	Текущий контроль
64	2	В. Сухомлинский. Рассказ «Все добрые люди – одна семья»	26.12.2024	26.12.2024	Текущий контроль
65	3	Я. Аким. Стихотворение «Моя родня»	27.12.2024	27.12.2024	Текущий контроль
66	4	Три дочери. (Татарская сказка)	28.12.2024	28.12.2024	Текущий контроль
67	5	А. Барто. Стихотворение «Разлука»	09.01.2025	09.01.2025	Текущий контроль
68	6	В. Осеева. Рассказ «Волшебное слово» ч.1	10.01.2025	10.01.2025	Текущий контроль
69	7	В. Осеева. Рассказ «Волшебное слово» ч.2. В. Берестов. Стихотворение «Любили тебя без особых причин»	13.01.2025	13.01.2025	Текущий контроль
70	8	В. Драгунский. Рассказ «Сестра моя Ксения» ч.1 (Отрывок)	15.01.2025	15.01.2025	Текущий контроль
71	9	В. Драгунский. Рассказ «Сестра моя Ксения» ч.2 (Отрывок) Э. Мошковская. Стихотворение «Капризы»	16.01.2025	16.01.2025	Текущий контроль
72	10	А. Майков. «Колыбельная песня»	17.01.2025	17.01.2025	Текущий контроль
73	11	Внеклассное чтение. 1. Е. Пермяк. Рассказ «Хитрый коврик». 2. В. Сутеев. Сказка «Разноцветные колеса». 3. С. Маршак. Стихотворение «Откуда стол пришел?»	20.01.2025	20.01.2025	Текущий контроль
74	12	Обобщающий урок к разделу «В кругу семьи». Заключительная беседа. Тестовые задания	22.01.2025	22.01.2025	Урок контроля

Защитники Отечества – 9 часов					
75	1	Вступительная статья по теме «Защитники Отечества». И. Гамазкова. Стихотворение «Бей, барабан!»	23.01.2025	23.01.2025	Текущий контроль
76	2	С. Алексеев. Рассказ «Измаил» ч.1	24.01.2025	24.01.2025	Текущий контроль
77	3	С. Алексеев. Рассказ «Измаил» ч.2	27.01.2025	27.01.2025	Текущий контроль
78	4	Б. Никольский. Рассказ «Как я Новый год встречал» ч.1	29.01.2025	29.01.2025	Текущий контроль
79	5	Б. Никольский. Рассказ «Как я Новый год встречал» ч.2	30.01.2025	30.01.2025	Текущий контроль
80	6	Л. Некрасова. Стихотворение «Наша армия родная»	31.01.2025	31.01.2025	Текущий контроль
81	7	Л. Кассиль. Рассказ «Таран»	03.02.2025	03.02.2025	Текущий контроль
82	8	С. Васильев. Стихотворение «Белая берёза»	05.02.2025	05.02.2025	Текущий контроль
83	9	Обобщающий урок к разделу «Защитники Отечества». Заключительная беседа. Тестовые задания	06.02.2025	06.02.2025	Урок контроля
О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии – 14 часов					
84	1	Вступительная беседа к разделу «О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии»	07.02.2025	07.02.2025	Текущий контроль
85	2	Автобиографическая статья (о писателе Е. Пермяке). Е. Пермяк. Рассказ «Про нос и язык»	10.02.2025	10.02.2025	Текущий контроль
86	3	А. Блинов. Рассказ «Рабочие руки»	12.02.2025	12.02.2025	Текущий контроль
87	4	Г. Сапгир. Стихотворение «Рабочие руки»	13.02.2025	13.02.2025	Текущий контроль
88	5	Е. Пермяк. Сказка «Волшебные краски» ч.1	14.02.2025	14.02.2025	Текущий контроль
89	6	Е. Пермяк. Сказка «Волшебные краски» ч.2	17.02.2025	17.02.2025	Текущий контроль
90	7	М. Зощенко. Рассказ «Любимое занятие». «Знают мамы, знают дети...» (Немецкая народная песенка)	19.02.2025	19.02.2025	Текущий контроль

91	8	Братья Гримм. Сказка «Маленькие человечки» ч.1	20.02.2025	20.02.2025	Текущий контроль
92	9	Братья Гримм. Сказка «Маленькие человечки» ч.2	21.02.2025	21.02.2025	Текущий контроль
93	10	Внеклассное чтение. 1. С. Маршак. Сказка «Кошкин дом». 2. Д. Биссет. Сказка «Хочешь, хочешь, хочешь...» 3. Г.- Х. Андерсен. Сказка «Гадкий утёнок»	24.02.2025	24.02.2025	Текущий контроль
94	11	Е. Пермяк. Рассказ «Чужая калитка» ч.1. (Отрывок)	26.02.2025	26.02.2025	Текущий контроль
95	12	Е. Пермяк. Рассказ «Чужая калитка» ч.2. (Отрывок) Н. Старшинов. Стихотворение «Почему шипел утюг»	27.02.2025	27.02.2025	Текущий контроль
96	13	Э. Рауд. Сказка «Как кабан картошку сажал». Перевод с эстонского Г. Петрова)	28.02.2025	28.02.2025	Текущий контроль
97	14	Обобщающий урок к разделу «О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбию». Заключительная беседа. Тестовые задания	03.03.2025	03.03.2025	Урок контроля
Круглый год. Весна – 11 часов					
98	1	Вступительная статья к разделу «Круглый год. Весна». «Народные приметы»	05.03.2025	05.03.2025	Текущий контроль
99	2	Заклички. В. Ладыжец. «Веснянка». Заклички. «Весна, весна красная!» (В обработке К. Ушинского)	06.03.2025	06.03.2025	Текущий контроль
100	3	«Как Весна Зиму поборола» ч.1. (Русская народная сказка)	07.03.2025	07.03.2025	Текущий контроль
101	4	«Как Весна Зиму поборола» ч.2. (Русская народная сказка)	10.03.2025	10.03.2025	Текущий контроль
102	5	М. Пляцковский. Стихотворение «Весна». Р. Сеф. Стихотворение «Весна»	12.03.2025	12.03.2025	Текущий контроль
103	6	В. Железников. Рассказ «Три ветки мимозы» ч.1	13.03.2025	13.03.2025	Текущий контроль
104	7	В. Железников. Рассказ «Три ветки мимозы» ч.2	14.03.2025	14.03.2025	Текущий контроль
105	8	В. Жуковский. Стихотворение «Жаворонок»	17.03.2025	17.03.2025	Текущий контроль
106	9	Г.Скребицкий. Сказка «Сказка о Весне»	19.03.2025	19.03.2025	Текущий контроль

107	10	А. Пушкин. Стихотворение (отрывок). «Гонимы вешними лучами ...» (Из романа в стихах «Евгений Онегин»)	20.03.2025	20.03.2025	Текущий контроль
108	11	Обобщающий урок к разделу «Круглый год. Весна». Заключительная беседа. Тестовые задания	21.03.2025	21.03.2025	Урок контроля
Никто не забыт, ничто не забыто... - 9 часов					
109	1	Вступительная статья к разделу «Никто не забыт, ничто не забыто...». А. Сурков. Стихотворение «Красоту, что дарит нам природа...»	24.03.2025	24.03.2025	Текущий контроль
110	2	Внеклассное чтение. 1. В. Железников. Рассказ «В старом танке». 2. С. Алексеев. Рассказ «Три подвига». 3. В. Осеева. Рассказ «Отцовская куртка»	26.03.2025	26.03.2025	Текущий контроль
111	3	С. Алексеев. Рассказ «Брестская крепость» ч.1	27.03.2025	27.03.2025	Текущий контроль
112	4	С. Алексеев. Рассказ «Брестская крепость» ч.2	28.03.2025	28.03.2025	Текущий контроль
113	5	К. Симонов. Стихотворение «Майор привез мальчишку на лафете»	07.04.2025	07.04.2025	Текущий контроль
114	6	В. Богомолов. Рассказ «Батальон Федосеева»	09.04.2025	09.04.2025	Текущий контроль
115	7	Л. Кассиль. Рассказ «Сестра»	10.04.2025	10.04.2025	Текущий контроль
116	8	А. Твардовский. Стихотворение «Рассказ танкиста»	11.04.2025	11.04.2025	Текущий контроль
117	9	Обобщающий урок к разделу «Никто не забыт, ничто не забыто...». Заключительная беседа. Тестовые задания	14.04.2025	14.04.2025	Урок контроля
Когда люди в опасности – 9 часов					
118	1	Вступительная статья к разделу «Когда люди в опасности». Е. Груданов. Стихотворение «Половодье»	16.04.2025	16.04.2025	Текущий контроль
119	2	Н. Артюхова. Рассказ «Большая береза» ч.1	17.04.2025	17.04.2025	Текущий контроль
120	3	Н. Артюхова. Рассказ «Большая береза» ч.2	18.04.2025	18.04.2025	Текущий контроль
121	4	Л. Толстой. Рассказ (быль) «Прыжок». С. Маршак.	21.04.2025	21.04.2025	Текущий контроль

		Стихотворение «Пожар». (Отрывок)			
122	5	Б. Житков. Рассказ «Наводнение»	23.04.2025	23.04.2025	Текущий контроль
123	6	С. Маршак. Стихотворение «Рассказ о неизвестном герое»	24.04.2025	24.04.2025	Текущий контроль
124	7	С. Маршак. Стихотворение «Рассказ о неизвестном герое»	25.04.2025	25.04.2025	Текущий контроль
125	8	Обобщающий урок к разделу «Когда люди в опасности». Заключительный урок. Тестовые задания	28.04.2025	28.04.2025	Текущий контроль
126	9	Проверка техники чтения на конец учебного года	30.04.2025	30.04.2025	Урок контроля
Круглый год. Лето – 10 часов					
127	1	Вступительная статья к разделу «Круглый год. Лето». Закличка «Солнышко, ведрышко...», Песня «Берёзонька моя, берёзонька...», И. Заграевская. Стихотворение «Лето»	05.05.2025	05.05.2025	Текущий контроль
128	2	Г. Скребницкий. Сказка «Четыре художника» (Отрывок)	07.05.2025	07.05.2025	Текущий контроль
129	3	С. Есенин. Стихотворение «С добрым утром»	12.05.2025	12.05.2025	Текущий контроль
130	4	И. Ревю. Сказка «Сказка про лето»	14.05.2025	14.05.2025	Текущий контроль
131	5	В. Берестов. Стихотворение «Веселое лето»	15.05.2025	15.05.2025	Текущий контроль
132	6	В. Бианки. Сказка «Кто чем поет», В. Берестов. Стихотворение «Тучка»	16.05.2025	16.05.2025	Текущий контроль
133	7	Ю. Коваль. Рассказ «Березовый пирожок»	19.05.2025	19.05.2025	Текущий контроль
134	8	В. Тансканен. Стихотворение «Летние каникулы!»	21.05.2025	21.05.2025	Текущий контроль
135	9	Обобщающий урок. Тестовые задания	22.05.2025	22.05.2025	Урок контроля
136	10	Итоговый урок. «Прощаемся с учебником чтения»	23.05.2025	23.05.2025	Текущий контроль
Итого: 136					

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./Под ред. С.Ю. Ильина, Т.М. Головкина – Москва «Просвещение», 2023 г.
2. Ильина С.Ю., Головкина Т.М. Чтение. Учебник для 5 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII
3. Р.И. Лалаева Логопедическая работа в коррекционных классах. М.: Гуманитарное издание центр ВЛАДОС, 2001 - 224с.
4. Л.Н. Ефименкова Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов: пособие для логопедов. - М.:
5. Гуманитарное издание центр ВЛАДОС, 2006.- 335с. (коррекционная педагогика)

Литература для внеклассного чтения

1. Б.С.Житков «Пожар в море», «Наводнение», «Обвал», «На льдине», «Компас».
2. Н.Н. Носов «Фантазёры», «Огурцы», «Весёлая семейка».
3. В.А. Осеева «Волшебное слово», «Синие листья», «Плохо».
4. М.М. Пришвин «Лисичкин хлеб», «Золотой луг», «Ярик», «Муравьи», «В краю дедушки Мазая