

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА
(Тюменская область)
НИЖНЕВАРТОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОКУРСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

_____ Л.М. Боровинская

Протокол №1

от «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

и.о. заместителя
директора

_____ Г.А. Лагунова

от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Л.В. Калинина

Приказ №182

от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Сельскохозяйственный труд»

для 5 специального (коррекционного) класса
по адаптированной общеобразовательной программе
для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью

Рабочую программу составил(а):
Лагунова Г.А.,
учитель биологии и сельхозтруда

с.п. Покур, 2024г.

1 Пояснительная записка

1 Рабочая программа разработана на основе:

- программы для 5-9 классов специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, Гуманитарный издательский центр «Владос», Москва, 2011 год.

- учебного плана МБОУ «Покурская ОСШ» на 2024/2025 учебный год;

- федерального перечня учебников;

- положения о рабочих программах МБОУ «Покурская ОСШ».

2 Использование учебно-методического компонента

- Е.А. Ковалева. Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник: 5 класс. Просвещение. 2024 г;

- Е.А. Ковалева. Технология. Сельскохозяйственный труд. Рабочая тетрадь 5 класс. Просвещение. 2017 г

2. Требования к уровню подготовки обучающихся

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

В результате обучения обучающиеся овладеют:

- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов,
- уважительным отношением к труду и результатам труда,
- развитием основных мыслительных операций,
- развитием наглядно-образного и словесно-логического мышления,
- коррекцией нарушений эмоционально-личностной сферы,
- обогащением словарного запаса.

Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные:

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Регулятивные:

Учиться работать по предложенному учителем плану.

Учиться отличать правильно выполненное задание от неверного.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные учебные действия:

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.

Коммуникативные учебные действия:

Уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках и следовать им.

Учиться согласованно работать в группе.

Уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).

Предметные результаты:

Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий.

Приобретение навыков самообслуживания, освоение правил техники безопасности.

Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

2.1. Требования к уровню подготовки

К числу планируемых результатов освоения рабочей программы по профессионально-трудовому обучению отнесены личностные результаты и предметные результаты.

Личностными результатами изучения курса являются: - принятие и освоение социальной роли обучающегося; - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представления о нравственных нормах; - развитие мотивации к изучению предмета; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися программы по предмету профильный труд, характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Понимать значимость организации рабочего места.	Понимать значимость организации рабочего места, самостоятельно организовывать рабочее место.
Понимать значение сельскохозяйственного труда, спецодежды	Понимать значимость сельскохозяйственного труда, спецодежды
Знать правила посадки картофеля, летний уход за культурой, уборка урожая	Уметь с помощью учителя выращивать картофель.
Знать правила посева гороха, уход и уборка урожая	Уметь с помощью учителя выращивать горох
Различать овощные культуры и знать названия	Знать название овощных культур, агротехнику выращивания гороха и картофеля
Знать правила безопасной работы ручным инвентарём	Знать правила безопасной работы ручным инвентарём, использовать их в практической деятельности.
Иметь представление о видах культурных цветковых растений.	Знать виды культурных цветковых растений, различать их по внешнему виду.
Знать название и назначение ручного инвентаря.	Знать название, назначение, устройство ручного инвентаря.
Знать правила сбора, хранения и подготовки к посеву семян однолетних цветочных растений. Проводить сбор и подготовку семян к посеву (при помощи учителя).	Знать правила сбора семян. Уметь самостоятельно проводить сбор и подготовку семян к посеву.
Читать (с помощью учителя) технологические карты, используемые при выполнении практических работ.	Читать технологические карты, используемые при выполнении практических работ.
Отбирать инвентарь и приспособления, необходимые для выполнения практической работы при помощи учителя	Отбирать инвентарь и приспособления необходимых для выполнения практической работы.
Составлять план выполнения практической работы (при помощи учителя).	Составлять план выполнения практической работы.
Находить допущенные ошибки при выполнении практических работ (при помощи учителя)	Находить и исправлять ошибки, допущенные при выполнении практических работ.
Давать краткую характеристику изучаемым цветковым растения (по вопросам учителя).	Давать краткую характеристику изучаемым цветковым растениям, соотносить их к вида

	культурных растений.
Уметь наблюдать, сравнить по вопросам учителя.	Уметь наблюдать, сравнивать, выделять характерные особенности.

3. Содержание учебного предмета

Содержание программы предусматривает степень нарастания сложности познавательного материала; от получения знаний, до применения их в повседневной жизни.

Введение

Цель: Формирование первичных знаний по технике безопасности и охране труда

Подведение итогов за 4 класс. Задачи на предстоящий учебный год. Краткое содержание работы на 1 четверть. Охрана труда. Правила поведения. Техника безопасности.

Планируемые результаты:

Предметные: знать простейшие правила безопасной работы,

знать задачи на 1 четверть, правила поведения на уроках, технику безопасности

Познавательные: уметь соблюдать правила техники безопасности, уметь организовать рабочее место с помощью учителя

Регулятивные: совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия

Коммуникативные: формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Осенние сельскохозяйственные работы

Цель: Формирование первичных знаний и умений о сельскохозяйственных работах

Сельскохозяйственный труд и его значение. Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию. Школьное хозяйство. Уборка урожая. Уборка картофеля. Уборка моркови и свёклы. Сортировка моркови, свёклы, картофеля. Сбор после урожайных остатков растений.

Планируемые результаты:

Предметные: знать основное назначение сельскохозяйственного труда, знать основные виды хозяйств, знать цель уборки овощей, устройство граблей, знать правила техники безопасности при уборке.

Познавательные: уметь убирать и сортировать овощи, выносить ботву на края поля

Регулятивные: совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия

Коммуникативные: формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

Кролики

Цель: Формирование первичных знаний о кроликах.

Внешнее строение кролика. Назначение кролика. Особенности кроликов. Породы кроликов. Содержание кроликов. Болезни кроликов. Устройство крольчатника. Корма для кроликов.

Планируемые результаты:

Предметные: знать строение кролика, назначение кролика, основные корма, знать основные правила ухода

Познавательные: уметь кратко описать животное, по основным параметрам сравнить породы животных, уметь определить корм для животного.

Регулятивные: совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия

Коммуникативные: формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

Горох

Цель: Формирование первичных знаний о растении горох.

Строение растения горох. Особенности растения горох. Использование гороха. Подготовка семян гороха к посеву. Подготовка почвы и семян гороха к посеву. Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы. Уход за посевами гороха.

Планируемые результаты:

Предметные: знать строение гороха, особенности растения, назначение, последовательность подготовки семян к посадке

Познавательные: уметь проращивать семена гороха, сортировать семена гороха, сажать горох, ухаживать за посевами, уметь отличить горох от других растений.

Регулятивные: совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия

Коммуникативные: формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

Повторение

Цель: Повторение и закрепление трудовых умений и навыков.

Сортировка моркови. Сортировка свеклы. Сортировка картофеля. Работа с граблями. Заготовка веточного корма. Уборка остатков урожая

Планируемые результаты:

Предметные: знать способы уборки моркови, свеклы, картофеля.

Познавательные: уметь убирать морковь, свёклу, картофель, уметь убирать растительные остатки.

Регулятивные: совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия

Коммуникативные: формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

Фасоль

Цель: Формирование первичных знаний о растении фасоль.

Строение растения фасоли. Особенности растения фасоли. Использование фасоли. Подготовка почвы и посев семян фасоли. Уход за посевами.

Планируемые результаты:

Предметные: знать строение фасоли, особенности растения, назначение, последовательность подготовки семян к посадке

Познавательные: уметь проращивать семена фасоли, сортировать семена фасоли, сажать фасоль, ухаживать за посевами, уметь отличить фасоль от других растений.

Регулятивные: совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия

Коммуникативные: формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

Картофель

Цель: Формирование первичных знаний о растении картофель.

Строение растения картофель. Особенности растения картофель. Использование картофеля. Подготовка клубней картофеля к посадке. Подготовка почвы к посадке картофеля. Посадка картофеля. Уход за картофелем. Вредители и болезни картофеля.

Планируемые результаты:

Предметные: знать строение картофеля, особенности растения, назначение, последовательность подготовки семян к посадке, знать вредителей и болезни картофеля

Познавательные: уметь выращивать картофель, сортировать семена картофеля, сажать картофель, ухаживать за посевами, уметь отличить картофель от других растений, бороться с вредителями

Регулятивные: совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия

Коммуникативные: формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

Повторение

Цель: Повторение и закрепление трудовых умений и навыков.

Определение всхожести семян гороха и фасоли. Подготовка почвы. Организация рабочего места. Посадка фасоли и гороха.

Планируемые результаты:

Предметные: знать последовательность посадки фасоли, гороха, картофеля.

Познавательные: уметь определить всхожесть семян, посадить и ухаживать за посадками.

Регулятивные: совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия.

Коммуникативные: формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

Комнатные цветочные растения

Цель: Формирование первичных знаний о цветочных изделиях

Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Почвенные смеси для комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Размножение комнатных растений. Выращивание герани. Выращивание аспидистры. Выращивание кливии.

Планируемые результаты:

Предметные: знать виды цветочных комнатных растений, ручной инвентарь для выращивания, почвенные смеси, последовательность выращивания комнатных растений

Познавательные: уметь ухаживать за комнатным растением, уметь отличать каждый вид растения друг от друга, уметь размножать комнатные растения

Регулятивные: совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия

Коммуникативные: формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

Повторение

Цель: Повторение и закрепление трудовых умений и навыков по уходу за комнатными растениями

Полив комнатных растений. Рыхление комнатных растений. Опрыскивание комнатных растений. Удаление отмерших листьев. Подкормка комнатных растений. Подсыпка земли

Планируемые результаты:

Предметные: знать правила ухода за комнатными растениями, знать последовательность работ

Познавательные: уметь ухаживать за комнатными растениями

Регулятивные: совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия

Коммуникативные: формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

Цветочные растения открытого грунта

Цель: Формирование первичных знаний о цветочных растениях открытого грунта

Цветочные растения открытого грунта. Однолетние цветковые растения. Цветник.

Выращивание ноготков. Выращивание настурции. Выращивание бархатцев.

Планируемые результаты:

Предметные: знать виды однолетних цветковых растений, последовательность их выращивания

Познавательные: уметь сравнивать виды растений, выявлять отличительные особенности, уметь описать каждое растение, выявить особенности каждого вида, уметь посадить и ухаживать за растением

Регулятивные: совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия

Коммуникативные: формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

4. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем урока	Кол-во часов
	Вводные занятия	2
1	Осенние сельскохозяйственные работы	18
2	Кролики	16
3	Горох	15
4	Повторение	7
5	Фасоль	14
6	Картофель	27
7	Повторение	6
8	Комнатные цветочные растения	53
9	Повторение	6
10	Цветочные растения открытого грунта	40
	ИТОГО:	204

5. Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем урока	Кол-во часов	Дата провед	
			План	Факт
	Вводные занятия	2		
1	Техника безопасности	1	03.09	
2	Охрана труда. Спецодежда	1	03.09	
	Осенние сельскохозяйственные работы	18		
3	Понятие сельскохозяйственного труда	1	04.09	
4	Виды хозяйств	1	04.09	
5	Входной контроль. Уход за ягодными кустарниками	1	05.09	
6	Входной контроль. Уход за ягодными кустарниками	1	05.09	
7	Школьное подсобное хозяйство	1	10.09	
8	Правила поведения на уроках труда	1	10.09	
9	Уборка урожая	1	11.09	
10	Уборка картофеля	1	11.09	
11	Составление последовательности работ	1	12.09	
12	Уборка моркови	1	12.09	
13	Составление последовательности работ	1	17.09	
14	Сортировка клубней картофеля	1	17.09	
15	Сортировка моркови и свеклы	1	18.09	
16	Составление последовательности работ	1	18.09	
17	Сбор после урожайных остатков	1	19.09	
18	Грабли. Строение	1	19.09	
19	Правила работы с граблями	1	24.09	
20	Заготовка веточного корма	1	24.09	
	Кролики	16		
21	Внешнее строение кролика	1	25.09	
22	Особенности кролика	1	25.09	
23	Породы кролика	1	26.09	
24	Разведение кролика	1	26.09	
25	Болезни кролика	1	01.10	
26	Содержание кроликов	1	01.10	
27	Устройство крольчатника	1	02.10	
28	Правила работы в крольчатнике	1	02.10	
29	Уход за кроликами	1	03.10	
30	Ручной инвентарь для работы в крольчатнике	1	03.10	
31	Корма для кроликов	1	08.10	
32	Корма для кроликов	1	08.10	
33	Подготовка кормов к скармливанию	1	09.10	
34	Кормление кроликов	1	09.10	
35	Откорм кроликов	1	10.10	
36	Содержание кроликов на фермах	1	10.10	
	Горох	15		
37	Назначение гороха	1	15.10	
38	Строение гороха	1	15.10	
39	Особенности гороха	1	16.10	
40	Сорта гороха	1	16.10	

41	Использование гороха для питания человека	1	17.10	
42	Использование гороха для питания животных	1	17.10	
43	Подготовка семян гороха к посеву.	1	22.10	
44	Определение всхожести гороха	1	22.10	
45	Подготовка почвы	1	23.10	
46	Посев семян	1	23.10	
47	Орудие и инвентарь	1	24.10	
48	Правила работы с инструментами	1	24.10	
49	Уход за посевами гороха	1	05.11	
50	Проращивание семян гороха	1	05.11	
51	Контроль по теме «Горох».	1	06.11	
	Повторение	7		
52	Сортировка моркови	1	06.11	
53	Сортировка свеклы	1	07.11	
54	Сортировка картофеля	1	07.11	
55	Работа с граблями	1	12.11	
56	Заготовка веточного корма	1	12.11	
57	Уборка остатков урожая	1	13.11	
58	Уборка остатков урожая	1	13.11	
	Фасоль	14		
59	Назначение фасоли	1	14.11	
60	Строение фасоли	1	14.11	
61	Особенности фасоли	1	19.11	
62	Использование фасоли для питания человека	1	19.11	
63	Использование фасоли для питания животных	1	20.11	
64	Подготовка семян фасоли к посеву.	1	20.11	
65	Определение всхожести фасоли	1	21.11	
66	Стадии прорастания семян фасоли	1	21.11	
67	Подготовка почвы	1	23.11	
68	Посев семян	1	23.11	
69	Орудие и инвентарь	1	26.11	
70	Правила работы с инструментами	1	26.11	
71	Уход за посевами фасоли	1	27.11	
72	Сравнительный анализ фасоли и гороха	1	27.11	
	Картофель	27		
73	Общие сведения	1	28.11	
74	Строение растения картофель	1	28.11	
75	Строение клубня картофеля	1	03.12	
76	Особенности растения	1	03.12	
77	Использование картофеля	1	04.12	
78	Составление последовательности для получения крахмала	1	04.12	
79	Получение крахмала	1	05.12	
80	Подготовка клубней к посадке	1	05.12	
81	Подготовка почвы к посадке	1	10.12	
82	Гребневый способ посадки	1	10.12	
83	Безгребневый способ посадки	1	11.12	
84	Сроки посадки картофеля	1	11.12	
85	Подсчёт клубней для посадки	1	12.12	
86	Посадка картофеля	1	12.12	

87	Инструменты и приспособления для посадки	1	17.12	
88	Уход. Боронование. Рыхление	1	17.12	
89	Уход. Окучивание	1	18.12	
90	Болезни картофеля	1	18.12	
91	Вредители картофеля	1	19.12	
92	Борьба с вредителями и болезнями	1	19.12	
93	Организация работ при посадке	1	24.12	
94	Техника безопасности	1	24.12	
95	Составление последовательности работ	1	25.12	
96	Боронование всходов. Рыхление	1	25.12	
97	Окучивание	1	26.12	
98	Посадка картофеля	1	26.12	
99	Контроль по теме «Картофель».	1	09.01	
	Повторение	6		
100	Определение всхожести семян	1	09.01	
101	Подготовка почвы	1	14.01	
102	Инструменты и приспособления	1	14.01	
103	Организация работ при посадке	1	15.01	
104	Техника безопасности	1	15.01	
105	Составление плана работ	1	16.01	
	Комнатные цветочные растения	53		
106	Общие сведения	1	16.01	
107	Назначение	1	21.01	
108	Виды цветочных растений	1	21.01	
109	Герань	1	22.01	
110	Аспидистра	1	22.01	
111	Кливия	1	23.01	
112	Ручной инвентарь для выращивания	1	23.01	
113	Почвенные смеси	1	28.01	
114	Виды частей смеси	1	28.01	
115	Составление смесей	1	29.01	
116	Заготовка дерновой земли	1	29.01	
117	Заготовка листовой земли	1	30.01	
118	Заготовка речного песка	1	30.01	
119	Заготовка перегноя и торфа	1	04.02	
120	Полив комнатных растений	1	04.02	
121	Освещение и влажность воздуха	1	05.02	
122	Размножение комнатных растений	1	05.02	
123	Размножение черенками	1	06.02	
124	Размножение делением корневищ	1	06.02	
125	Размножение отпрысками	1	11.02	
126	Выращивание герани	1	11.02	
127	Составление плана работ	1	12.02	
128	Особенности растения герань	1	12.02	
129	Организация труда. Техника безопасности	1	13.02	
130	Материалы и инструменты	1	13.02	
131	Подготовка почвы	1	18.02	
132	Черенкование герани	1	18.02	
133	Составление последовательности работ	1	19.02	

134	Выращивание аспидистры	1	19.02	
135	Составление плана работ	1	20.02	
136	Особенности растения аспидистра	1	20.02	
137	Организация труда. Техника безопасности.	1	25.02	
138	Материалы и инструменты	1	25.02	
139	Подготовка почвы	1	26.02	
140	Деление корневищ аспидистры	1	26.02	
141	Составление последовательности работ	1	27.02	
142	Выращивание кливии	1	27.02	
143	Составление плана работ	1	04.03	
144	Особенности растения кливия	1	04.03	
145	Организация труда. Техника безопасности.	1	05.03	
146	Материалы и инструменты	1	05.03	
147	Подготовка почвы	1	06.03	
148	Размножение кливии отпрысками	1	06.03	
149	Составление последовательности работ	1	11.03	
150	Выращивание спатифиллума	1	11.03	
151	Составление плана работ	1	12.03	
152	Особенности растения спатифиллум	1	12.03	
153	Организация труда. Техника	1	13.03	
154	Материалы и инструменты	1	13.03	
155	Подготовка почвы	1	18.03	
156	Размножение спатифиллума отпрысками	1	18.03	
157	Размножение комнатного растения отпрысками	1	19.03	
158	Контроль по теме «Комнатные цветочные растения».	1	19.03	
	Повторение	6		
159	Полив комнатных растений	1	20.03	
160	Рыхление комнатных растений	1	20.03	
161	Опрыскивание комнатных растений	1	25.03	
162	Удаление отмерших листьев	1	25.03	
163	Подкормка комнатных растений	1	26.03	
164	Подсыпка земли	1	26.03	
	Цветочные растения открытого грунта	40		
165	Общие сведения	1	27.03	
166	Однолетние цветковые растения	1	27.03	
167	Нюгетки	1	08.04	
168	Настурция	1	08.04	
169	Бархатцы	1	09.04	
170	Понятие цветника	1	09.04	
171	Выращивание ноготков	1	10.04	
172	Составление плана работ	1	10.04	
173	Особенности растения ноготки	1	15.04	
174	Организация труда. Техника безопасности.	1	15.04	
175	Материалы и инструменты	1	16.04	
176	Подготовка почвы	1	16.04	
177	Уход за ноготками	1	17.04	
178	Составление последовательности работ	1	17.04	
179	Посев ноготков на рассаду	1	22.04	
180	Прореживание ноготков	1	22.04	

181	Уход за ноготками в посевных ящиках	1	23.04	
182	Выращивание бархатцев	1	23.04	
183	Составление плана работ	1	24.04	
184	Особенности растения бархатцы	1	24.04	
185	Организация труда. Техника безопасности.	1	29.04	
186	Материалы и инструменты	1	29.04	
187	Подготовка почвы	1	30.04	
188	Уход за бархатцами	1	30.04	
189	Составление последовательности работ	1	06.05	
190	Посев бархатцев на рассаду	1	06.05	
191	Прореживание бархатцев	1	07.05	
192	Уход за ноготками в посевных ящиках	1	07.05	
193	Пикирование рассады	1	13.05	
194	Выращивание летних георгин	1	13.05	
19	Составление плана работ	1	14.05	
196	Организация труда. Техника безопасности.	1	14.05	
197	Материалы и инструменты	1	15.05	
198	Подготовка почвы	1	15.05	
199	Составление последовательности работ	1	20.05	
200	Посев георгин на рассаду	1	20.05	
201	Уход за георгинами в посевных ящиках	1	21.05	
202	Пикирование георгин	1	21.05	
203	Посев на рассаду однолетних цветов	1	22.05	
204	Итоговое тестирование за курс 5 класса	1	22.05	
	Итого:	204		

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу

по предмету технология сельскохозяйственный труд

Дата внесения изменений	Характеристика изменений	Реквизиты документа, которым закреплено изменение	Причина изменений