

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Покурская общеобразовательная средняя школа»**

СОГЛАСОВАНО
зам. директора

_____/_____
« 31 » августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ Покурская ОСШ

Л.В.Калинина
« 31 » августа 2023 г. № _____

**АДАптированная рабочая программа
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
по технологии (швейное дело)
для 8 класса**

**Автор: З.Л.Бахарева,
олигофренопедагог**

2023/2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии (швейное дело) в 8 классе разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017;
- АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Покурская ОСШ»;
- Учебный план МБОУ «Покурская ОСШ» для обучающихся с ОВЗ.

Учебная программа «Комплексная программа по технологии учащихся 5-9 классов». Авторы составители – Г.Б. Картушина. Г.Г.Мозговая М.: Просвещение, 2010г. составленной на основе «Обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования»;

Рабочая программа разработана в соответствии с Обязательным минимумом содержания образования школьников в области технология (швейное дело) и Минимальными требованиями к уровню подготовки учащихся основной школы по технологии (швейное дело) на основе выше перечисленных программ, а так же с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ.

По учебному плану МБОУ Покурской ОСШ на 2022-2023 учебный год на изучение технологии (швейное дело) в 8 классах отводится 7 часов в неделю. По календарному учебному графику продолжительность учебного года для учащихся 8-х классов составляет 34 недели. На изучение технологии (швейное дело) отведено 238 часов в год.

2. Планируемые результаты обучения.

Личностные результаты.

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
 - уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
 - активно включаться в общественно-полезную социальную деятельность;
 - осознанно относиться к выбору профессии;
- соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе
- проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности;
 - выражать желание учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
 - развивать трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
 - осознавать необходимость общественно – полезного труда; как условия безопасной и эффективной социализации;
 - бережно относиться к природным и хозяйственным ресурсам.

Предметные результаты обучения.

Предметные результаты освоения АООП общего образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень :

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей,

высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Предусмотрена классно-урочная организация учебного процесса.

Оценка учебных достижений по профессионально-трудовому обучению осуществляется в двух аспектах: оценивается уровень усвоения теоретических знаний и качество практических умений и навыков, то есть способность использования изученного материала во время выполнения практических работ.

Критерии, по которым осуществляется оценивание учебных достижений обучающихся:

- уровень использования знаний и умений в практической работе;
- качество выполнения отдельных приемов и операций, изучаемых на уроке, и работы в целом;
- степень самостоятельности в процессе организации и выполнении работы, проявление элементов творчества;
- умение пользоваться технологическими картами и другими источниками информации;;
- уровень сформированности трудовых приемов и умений выполнять технологические операции;
- умение организовать рабочее место и поддерживать порядок на нем в процессе работы.

Нормы оценок теоретических знаний

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

3. Содержание курса.

Сведения о работе швейных машин – 10 часов; Волокно шелка -13 часов; Дополнительные сведения о ткани - 10 часов; Сведения об одежде - 12 часов; Изготовление блузок. Соединение основных деталей плечевого изделия -18часов; Изготовление выкройки цельновыкроенного платья на основе выкройки блузки и раскрой - 21 час; Отделка швейных изделий - 28часов. Построение чертежа основы цельновыкроенного платья - 12 часов; Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий: рукава - 22часа; Обработка бортов подбортами в женском легком платье - 10 часов; Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий: воротники - 26 часов. Обработка деталей с кокетками - 20 часов; Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельновыкроенного платья. Раскрой блузки с застежкой до верха - 8часа; Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата-14часов; Ремонт одежды – 4 часа; Практическое повторение - 10 часов

1. Тематическое планирование

№	Наименование темы, раздела	Кол-во часов	Дата	
Раздел I: Сведения о работе швейных машин - 10часов.				
1	Урок 1. Вводное занятие Рабочие механизмы универсальной швейной машины	2	01.09	
2			01.09	
3	Урок 2. Приспособления к универсальной швейной машине	2	04.09	
4			05.09	
5	Урок 3. Образование челночного машинного стежка	2	05.09	
6			06.09	
7	Урок 4. неполадки в работе универсальной швейной машины	2	06.09	
8			08.09	
9	Урок 5. Уход за универсальной швейной машиной	1	08.09	
10	Урок 6. Контрольная работа по разделу	1	11.09	
Волокна шёлка – 13 часов				
11	Урок 1. Пряжа из волокон шелка	2	12.09	
12			12.09	
13	Урок 2. Свойства шелковых тканей	1	13.09	
14	Урок 3. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам	2	13.09	
15			15.09	
16	Урок 4. Волокна искусственного шелка	1	15.09	
17	Урок 5. Свойства тканей из искусственного шелка	2	18.09	
18			19.09	
19	Урок 6. Синтетические волокна	2	19.09	
20			20.09	
21	Урок 7. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон	2	20.09	
22			22.09	

23	Урок 8. Контрольная работа по разделу	1	22.09	
Дополнительные сведения о ткани – 10 часов				
24	Урок 1. Отделка ткани	2	25.09	
25			26.09	
26	Урок 2. Возможные дефекты в процессе ее производства	2	26.09	
27			27.09	
28	Урок 3. Выбор ткани для пошива верхней одежды	2	27.09	
29			29.09	
30	Урок 4. Подготовка ткани к раскрою и раскрой	1	29.09	
31	Урок 5. Гладильная система	2	02.10	
32			03.10	
33	Урок 6. Отпариватель	2	03.10	
34			04.10	
35	Урок 7. Контрольная работа по разделу	1	04.10	
Раздел IV: Сведения об одежде 12 часов				
36	Урок 1. Стиль в одежде и мода	2	06.10	
37			06.10	
38	Урок 2. Комплекты женской одежды	2	09.10	
39			10.10	
40	Урок 3. Силуэты в одежде	1	10.10	
41	Урок 4. Фасоны плечевых изделий	2	11.10	
42			11.10	
43	Урок 5. Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделий	2	13.10	
44			13.10	
45	Урок 6. Описание фасонов изделия	2	16.10	
46			17.10	
47	Урок 7. Контрольная работа по разделу	1	17.10	
Изготовление блузок. Соединение основных деталей плечевого изделия – 18часов.				
1.	Урок 1. Ткани из натурального и искусственного шелка и их свойства	1	18.10	
			18.10	
			19.10	
2.	Урок 2. Прямая блузка без рукавов и воротника	1	20.10	
3.	Урок 3. Снятие мерок и построение чертежа основы прямой блузки	2	20.10	
			23.10	
4.	Урок 4. Простейшее моделирование	3	23.10	
			24.10	
			24.10	
5.	Урок 5. Блузка без воротника с коротким цельновыкроенным рукавом	2	25.10	
			25.10	
6.	Урок 6. Подготовка ткани к раскрою и раскладка деталей прямой блузки на ткани	1	27.10	
7.	Урок 7. Подготовка деталей кроя блузки к обработке	2	27.10	
			28.10	
8.	Урок 8. Подготовка блузки к примерке	1	28.10	

9.	Урок 9. Проведение примерки	1	07.11	
10.	Урок 10. Практическая работа: пошив прямой блузки без рукава и воротника	3	08.11 08.11 10.11	
11.	Урок 11. Итоговая контрольная работа по I четверти	1	13.11	
Изготовление выкройки цельновыкроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой – 21час				
1	Урок 1. Вводное занятие. Сведение о платье	1	14.11	
2	Урок 2 Платье цельновыкроеное	1	15.11	
3.	Урок 3. Изготовление выкройки цельновыкроеного платья прямого силуэта в масштабе 1:4	1	15.11	
4.	Урок 4. Расчет раствора вытачек по линии талии	1	17.11	
5.	Урок 5. Изготовление выкройки цельновыкроеного платья свободного силуэта в масштабе 1:4	2	17.11 20.11	
6.	Урок 6. Моделирование выреза горловины в платье без воротника	2	21.11 21.11	
7.	Урок 7. Моделирование цельновыкроеного платья	2	22.11 22.11	
8.	Урок 8. Разработка фасонов цельновыкроеного платья	2	24.11 24.11	
9.	Урок 9. Раскрой и пошив цельновыкроенного платья	1	27.11	
10.	Урок 10. Подготовка платья к примерке	1	28.11	
11.	Урок 11. Проведение I примерки платья	1	28.11	
12.	Урок 12. Проведение II примерки платья	1	29.11	
13.	Урок 13. Пошив платья	4	29.11 01.12 01.12 04.12	
14.	Урок 14. Контрольная работа по разделу	1	05.12	
Отделка швейных изделий - 28 часов				
1	Урок 1. Виды отделки Отделка изделий вышивкой	2	05.12 06.12	
2	Урок 2. Применение вышивки для украшения швейных изделий	2	06.12 08.12	
3.	Урок 3. Виды вышивки	2	08.12 11.12	
4.	Урок 4. Инструменты и приспособления для выполнения вышивки	1	12.12	
5.	Урок 5. Способы перевода рисунка на ткань	2	12.12 13.12	
6.	Урок 6. Вышивки стебельчатым стежком	3	13.12 15.12 15.12	
7.	Урок 7. Вышивки гладью	3	18.12 19.12 19.12	

8.	Урок 8. Приемы вышивки гладью	2	20.12 20.12	
9.	Урок 9. Использование цветных ниток в вышивках гладью	1	22.12	
10.	Урок 10. Мережка. Выполнение мережки различными способами	2	22.12 23.12	
11.	Урок 11. Рюши,	2	23.12 25.12	
12.	Урок 12. Воланы	2	26.12 26.12	
13.	Урок 13. Мелкие складки и защипы	3	27.12 27.12 09.01	
14.	Урок 14. Итоговая контрольная работа по II четверти	1	09.01	
Построение чертежа основы цельновыкроенного платья - 12 часов.				
1.	Урок 1. Вводное занятие	1	10.01	
2.	Урок 2. Ткани для платья	2	12.01 12.01	
3.	Урок 3. Мерки для платья, правила их снятия	2	15.01 16.01	
4.	Урок 4. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры	2	16.01 17.01	
5.	Урок 5. Построение чертежа платья	2	17.01 19.01	
6.	Урок 6. Построение чертежа основы цельновыкроенного платья в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою	2	19.01 22.01	
7.	Урок 7. Контрольная работа по разделу	1	23.01	
Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий: рукава - 22 часов.				
1	Урок 1. Рукава	2	23.01 24.01	
2.	Урок 2. Снятие мерок для построения чертежа основы длинного прямого рукава и манжета	2	24.01 26.01	
3.	Урок 3. Построение чертежа и подготовка деталей выкройки длинного прямого рукава и манжеты к раскрою	2	26.01 29.01	
4.	Урок 4. Построение рукава в натуральную величину	2	30.01 30.01	
5.	Урок 5. Виды обработки нижнего среза длинного прямого рукава на образце	2	31.01 31.01	
6.	Урок 6. Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (I способ)	2	02.02 02.02	
7.	Урок 7. Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (II способ)	2	05.02 06.02	
8.	Урок 8. Обработка нижнего среза рукава манжетой на застежке (на образце)	2	06.02 07.02	
9.	Урок 9. Обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой (на образце)	2	07.02 09.02	
10.	Урок 10. Виды обработки нижнего среза	2	09.02	

	короткого прямого рукава		12.02	
11.	Урок 11. Соединение рукава с проймой в изделиях с боковыми швами и без них	1	13.02	
12.	Урок 12. Контрольная работа по разделу	1	13.02	
Обработка бортов подбортами в женском легком платье - 10 часов				
1	Урок 1. Подборта	1	14.02	
2.	Урок 2. Изготовление выкройки подборта цельновыкроенного с бортом, для изделий с застежкой до верха	2	16.02 16.02	
3.	Урок 3. Изготовление выкройки отрезного подборта для изделий с отворотами	2	19.02 20.02	
4.	Урок 4. Обработка внутреннего среза подборта швом в подгибку с открытым срезом и соединение борта с отрезным подбортом	2	20.02 21.02	
5.	Урок 5. Обработка нижнего среза подборта, цельновыкроенного с бортом в изделия с застежкой	2	21.02 23.02	
6.	Урок 6. Контрольная работа по разделу	1	23.02	
Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий: воротники - 26часа.				
1.	Урок 1. Воротники	2	26.02 27.02	
2.	Урок 2. Детали срезов воротника и снятие мерок для его построения	2	27.02 28.02	
3.	Урок 3. Построение чертежа воротника – стойка в М 1:4	1	28.02	
4.	Урок 4. Построение чертежа воротника на стойке в М 1:4	1	28.02	
5.	Урок 5. Построение чертежа отложного воротника для изделий с застежкой до верха в М 1:4	1	01.03	
6.	Урок 6. Построение чертежа отложного воротника для изделий с отворотами в М 1:4	1	01.03	
7.	Урок 7. Обработка отложного воротника на образце (без подкладки)	2	04.03 05.03	
8.	Урок 8. Обработка воротника на стойке (на образце)	2	05.03 06.03	
9.	Урок 9. Соединение воротника на стойке с горловиной изделия	2	06.03 11.03	
10.	Урок 10. Соединение воротника с горловиной изделия с помощью подкройной обтачки	2	12.03 12.03	
11.	Урок11. Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с застежкой до верха	2	13.03 13.03	
12.	Урок12. Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с отворотами	2	15.03 15.03	
13.	Урок 13. Разметка петель в изделиях с застежкой до верха	2	18.03 19.03	
14.	Урок 14. Разметка петель в изделиях с отворотами	1	19.03	
15.	Урок15. Разметка мест пришивания пуговиц	1	20.03	
16.	Урок16. Контрольная работа по III четверти	1	20.03	

Обработка деталей с кокетками - 20 часов.			
1	Урок 1. Кокетки	1	22.03
2	Урок 2 Моделирование кокеток	2	22.03 01.04
3.	Урок 3 Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью стачным швом на образце	2	01.04 02.04
4.	Урок4. Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью настрочным швом на образце	2	02.04 03.04
5.	Урок 5. Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью накладным швом на образце	4	03.04 05.04 05.04 08.04
6.	Урок 6. Соединение кокетки с фигурным или овальным нижним срезом с основной деталью накладным швом на образце	4	09.04 09.04 10.04 10.04
7.	Урок 7. Обработка нижнего среза кокетки оборкой на образце	4	12.04 12.04 15.04 16.04
8.	Урок 8. Контрольная работа по разделу	1	16.04
Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельновыкроенного платья. Раскрой блузки с застежкой до верха - 8 часов			
1	Урок 1. Блуза с застежкой до верха	2	17.04 17.04
2.	Урок 2. Изготовление выкройки блузки с застежкой до верха	2	19.04 19.04
3.	Урок 3. Раскрой и пошив блузки с застежкой до верха	3	22.04 23.04 23.04
4.	Урок 4. Контрольная работа по разделу	1	24.04
Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата -14 часов.			
1.	Урок 1. Общие представления о получение нетканых материалов	2	24.04 26.04
2.	Урок 2. Сведения о халатах	1	26.04
3.	Урок 3. Халат с отложным воротником	2	27.04 03.05
4.	Урок4. Изготовление выкройки халата в М 1:4	2	03.05 06.05
5.	Урок 5. Нанесение линий фасона на выкройке основы цельновыкроенного платья	2	07.05 07.05
6.	Урок 6. Изготовление выкройки.	2	08.05 08.05
7.	Урок 7. Пошив халата	2	13.05 14.05
8.	Урок 8. Контрольная работа по разделу	1	14.05
Ремонт одежды – 4 часа			
1.	Урок 1. Наложение заплаты стачным швом	2	15.05

			15.05	
2.	Урок 2. Штуковка	2	17.05 17.05	
Практическое повторение -10 часов				
1.	Урок 1. Изделие - пододеяльник	1	20.05	
2.	Урок 2. Раскрой пододеяльника с вырезом в боковом шве	1	21.05	
3.	Урок3. Подготовка деталей кроя пододеяльника к обработке	1	21.05	
4.	Урок 4 Обработка выреза пододеяльника	1	22.05	
5.	Урок 5. Обработка долевых срезов пододеяльника	1	22.05	
6.	Урок 6. Обработка поперечных срезов пододеяльника и	1	23.05	
7.	Урок 7. Окончательная отделка пододеяльника	1	24.05	
8.	Урок 8. Изделие - простынь	1	24.05	
9.	Урок 9. Пошив простыни	1	25.05	
10.	Урок10. Итоговая контрольная работа	1	25.05	