

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Покурская общеобразовательная средняя школа»**

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора  
Лагунова Г.А.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« 31 » августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ Покурская ОСШ

\_\_\_\_\_  
Л.В.Калинина  
« 31 » августа 2023 г. № 182

**АДАптированная рабочая программа  
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями  
по технологии (швейное дело)  
для 8 класса**

**Автор: З.Л.Бахарева,  
олигофренопедагог**

**2024/2025 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии (швейное дело) в 8 классе разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017;
- АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Покурская ОСШ»;
- Учебный план МБОУ «Покурская ОСШ» для обучающихся с ОВЗ.

Учебная программа «Комплексная программа по технологии учащихся 5-9 классов». Авторы составители – Г.Б. Картушина. Г.Г.Мозговая М.: Просвещение, 2010г. составленной на основе «Обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования»;

Рабочая программа разработана в соответствии с Обязательным минимумом содержания образования школьников в области технология (швейное дело) и Минимальными требованиями к уровню подготовки учащихся основной школы по технологии (швейное дело) на основе выше перечисленных программ, а так же с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ.

По учебному плану МБОУ Покурской ОСШ на 2024-2025 учебный год на изучение технологии (швейное дело) в 8 классах отводится 7 часов в неделю. По календарному учебному графику продолжительность учебного года для учащихся 8-х классов составляет 34 недели. На изучение технологии (швейное дело) отведено 238 часов в год.

## 2. Планируемые результаты обучения.

### Личностные результаты.

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
  - уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
  - активно включаться в общественно-полезную социальную деятельность;
  - осознанно относиться к выбору профессии;
- соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе
- проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности;
  - выражать желание учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
  - развивать трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
  - осознавать необходимость общественно – полезного труда; как условия безопасной и эффективной социализации;
  - бережно относиться к природным и хозяйственным ресурсам.

### **Предметные результаты обучения.**

*Предметные результаты* освоения АООП общего образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

#### **Минимальный уровень :**

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

#### **Достаточный уровень:**

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;  
планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;  
знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;  
осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;  
понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Предусмотрена классно-урочная организация учебного процесса.

**Оценка учебных достижений** по профессионально-трудовому обучению осуществляется в двух аспектах: оценивается уровень усвоения теоретических знаний и качество практических умений и навыков, то есть способность использования изученного материала во время выполнения практических работ.

**Критерии**, по которым осуществляется оценивание учебных достижений обучающихся:

- уровень использования знаний и умений в практической работе;
- качество выполнения отдельных приемов и операций, изучаемых на уроке, и работы в целом;
- степень самостоятельности в процессе организации и выполнении работы, проявление элементов творчества;
- умение пользоваться технологическими картами и другими источниками информации;
- уровень сформированности трудовых приемов и умений выполнять технологические операции;
- умение организовать рабочее место и поддерживать порядок на нем в процессе работы.

### **Нормы оценок**

#### **За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

#### **За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

### **3. Содержание курса.**

Сведения о работе швейных машин – 10 часов; Волокно шелка -13 часов; Дополнительные сведения о ткани - 10 часов; Сведения об одежде - 12 часов; Изготовление блузок.

Соединение основных деталей плечевого изделия -18часов; Изготовление выкройки цельновыкроенного платья на основе выкройки блузки и раскрой - 21 час; Отделка швейных изделий - 28часов. Построение чертежа основы цельновыкроенного платья - 12 часов; Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий: рукава - 22часа; Обработка бортов подбортами в женском легком платье - 10 часов; Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий: воротники - 26 часов. Обработка деталей с кокетками - 20 часов; Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельновыкроенного платья. Раскрой блузки с застежкой до верха - 8часа; Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата-14часов; Ремонт одежды – 4 часа; Практическое повторение - 10 часов

#### 4. Тематическое планирование

№	Наименование темы, раздела	Кол-во часов	Дата проведения	Электронные ресурсы
<b>Раздел I: Сведения о работе швейных машин - 10часов.</b>				
1	<b>Урок 1.</b> Вводное занятие Рабочие механизмы универсальной швейной машины	2	02.09	
2			03.09	
3	<b>Урок 2.</b> Приспособления к универсальной швейной машине	2	03.09	
4			04.09	
5	<b>Урок 3.</b> Образование челночного машинного стежка	2	04.09	
6			05.09	
7	<b>Урок 4.</b> неполадки в работе универсальной швейной машины	2	05.09	
8			09.09	
9	<b>Урок 5.</b> Уход за универсальной швейной машиной	1	10.09	
10	<b>Урок 6.</b> Контрольная работа по разделу	1	10.09	
<b>Волокна шёлка – 13 часов</b>				
11	<b>Урок 1.</b> Пряжа из волокон шелка	2	11.09	
12			11.09	
13	<b>Урок 2.</b> Свойства шелковых тканей	1	12.09	
14	<b>Урок 3.</b> Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам	2	12.09	
15			16.09	
16	<b>Урок 4.</b> Волокна искусственного шелка	1	17.09	
17	<b>Урок 5.</b> Свойства тканей из искусственного шелка	2	17.09	
18			18.09	
19	<b>Урок 6.</b> Синтетические волокна	2	18.09	
20			19.09	
21	<b>Урок 7.</b> Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон	2	19.09	
22			23.09	
23	<b>Урок 8.</b> Контрольная работа по разделу	1	24.09	
<b>Дополнительные сведения о ткани – 10 часов</b>				
24	<b>Урок 1.</b> Отделка ткани	2	24.09	
25			25.09	
26	<b>Урок 2.</b> Возможные дефекты в процессе ее производства	2	25.09	
27			26.09	

28	<b>Урок 3.</b> Выбор ткани для пошива верхней одежды	2	26.09	
29			30.09	
30	<b>Урок 4.</b> Подготовка ткани к раскрою и раскрой	1	01.10	
31	<b>Урок 5.</b> Гладильная система	2	01.02	
32			02.10	
33	<b>Урок 6.</b> Отпариватель	2	02.10	
34			03.10	
35	<b>Урок 7.</b> Контрольная работа по разделу	1	03.10	
<b>Раздел IV: Сведения об одежде 12 часов</b>				
36	<b>Урок 1.</b> Стиль в одежде и мода	2	07.10	
37			08.10	
38	<b>Урок 2.</b> Комплекты женской одежды	2	08.10	
39			09.10	
40	<b>Урок 3.</b> Силуэты в одежде	1	09.10	
41	<b>Урок 4.</b> Фасоны плечевых изделий	2	10.10	
42			10.10	
43	<b>Урок 5.</b> Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделий	2	14.10	
44			15.10	
45	<b>Урок 6.</b> Описание фасонов изделия	2	15.10	
46			16.10	
47	<b>Урок 7.</b> Контрольная работа по разделу	1	16.10	
<b>Изготовление блузок. Соединение основных деталей плечевого изделия – 18часов.</b>				
48	<b>Урок 1.</b> Ткани из натурального и искусственного шелка и их свойства	1	17.10	
49	<b>Урок 2.</b> Прямая блузка без рукавов и воротника	1	17.10	
50	<b>Урок 3.</b> Снятие мерок и построение чертежа основы прямой блузки	2	21.10	
51			22.10	
52	<b>Урок 4.</b> Простейшее моделирование	3	22.10	
53			23.10	
54			23.10	
55	<b>Урок 5.</b> Блузка без воротника с коротким цельновыкроеным рукавом	2	24.10	
56			24.10	
57	<b>Урок 6.</b> Подготовка ткани к раскрою и раскладка деталей прямой блузки на ткани	1	05.11	
58	<b>Урок 7.</b> Подготовка деталей кроя блузки к обработке	2	05.11	
59			06.11	
60	<b>Урок 8.</b> Подготовка блузки к примерке	1	06.11	
61	<b>Урок 9.</b> Проведение примерки	1	07.11	
62	<b>Урок 10.</b> Практическая работа: пошив прямой блузки без рукава и воротника	3	07.11	
63			11.11	
			12.11	

64	<b>Урок 11.</b> Итоговая контрольная работа по I четверти	1	12.11	
<b>Изготовление выкройки цельновыкроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой – 21час</b>				
65	<b>Урок 1.</b> Вводное занятие. Сведение о платье	1	13.11	
66	<b>Урок 2</b> Платье цельновыкроеное	1	13.11	
67	<b>Урок 3.</b> Изготовление выкройки цельновыкроеного платья прямого силуэта в масштабе 1:4	1	14.11	
68	<b>Урок 4.</b> Расчет раствора вытачек по линии талии	1	14.11	
69	<b>Урок 5.</b> Изготовление выкройки цельновыкроеного платья свободного силуэта в масштабе 1:4	2	18.11	
70			19.11	
71	<b>Урок 6.</b> Моделирование выреза горловины в платье без воротника	2	19.11	
72			20.11	
73	<b>Урок 7.</b> Моделирование цельновыкроеного платья	2	20.11	
74			21.11	
75	<b>Урок 8.</b> Разработка фасонов цельновыкроеного платья	2	21.11	
76			23.11	
77	<b>Урок 9.</b> Раскрой и пошив цельновыкроеного платья	1	23.11	
78	<b>Урок 10.</b> Подготовка платья к примерке	1	25.11	
79	<b>Урок 11.</b> Проведение I примерки платья	1	26.11	
80	<b>Урок 12.</b> Проведение II примерки платья	1	26.11	
81	<b>Урок 13.</b> Пошив платья	4	27.11	
82			27.11	
83			28.11	
84			28.11	
85	<b>Урок 14.</b> Контрольная работа по разделу	1	02.12	
<b>Отделка швейных изделий - 28 часов</b>				
86	<b>Урок 1.</b> Виды отделки Отделка изделий вышивкой	2	03.12	
87			03.12	
88	<b>Урок 2.</b> Применение вышивки для украшения швейных изделий	2	04.12	
89			04.12	
90	<b>Урок 3.</b> Виды вышивки	2	05.12	
91			05.12	
92	<b>Урок 4.</b> Инструменты и приспособления для выполнения вышивки	1	09.12	
93	<b>Урок 5.</b> Способы перевода рисунка на ткань	2	10.12	
94			10.12	
95	<b>Урок 6.</b> Вышивки стебельчатым стежком	3	11.12	
96			11.12	
97			12.12	
98	<b>Урок 7.</b> Вышивки гладью	3	12.12	
99			16.12	
100			17.12	

101	<b>Урок 8.</b> Приемы вышивки гладью	2	17.12	
102			18.12	
103	<b>Урок 9.</b> Использование цветных ниток в вышивках гладью	1	18.12	
104	<b>Урок 10.</b> Мережка. Выполнение мережки различными способами	2	19.12	
105			23.12	
106	<b>Урок 11.</b> Рюши,	2	24.12	
107			24.12	
108	<b>Урок 12.</b> Воланы	2	25.12	
109			25.12	
110	<b>Урок 13.</b> Мелкие складки и защипы	3	26.12	
111			26.12	
112			28.12	
113	<b>Урок 14.</b> Итоговая контрольная работа по II четверти	1	09.01	
<b>Построение чертежа основы цельновыкроенного платья - 12 часов.</b>				
114	<b>Урок 1.</b> Вводное занятие	1	09.01	
115	<b>Урок 2.</b> Ткани для платья	2	13.01	
116			14.01	
117	<b>Урок 3.</b> Мерки для платья, правила их снятия	2	14.01	
118			15.01	
119	<b>Урок 4.</b> Основные условные линии и ориентирные точки фигуры	2	15.01	
120			16.01	
121	<b>Урок 5.</b> Построение чертежа платья	2	16.01	
122			16.01	
123	<b>Урок 6.</b> Построение чертежа основы цельновыкроенного платья в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою	2	20.01	
124			21.01	
125	<b>Урок 7.</b> Контрольная работа по разделу	1	22.01	
<b>Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий: рукава - 22 часов.</b>				
126	<b>Урок 1.</b> Рукава	2	23.01	
127			23.01	
128	<b>Урок 2.</b> Снятие мерок для построения чертежа основы длинного прямого рукава и манжета	2	27.01	
129			28.01	
130	<b>Урок 3.</b> Построение чертежа и подготовка деталей выкройки длинного прямого рукава и манжеты к раскрою	2	28.01	
131			29.01	
132	<b>Урок 4.</b> Построение рукава в натуральную величину	2	29.01	
133			30.01	
134	<b>Урок 5.</b> Виды обработки нижнего среза длинного прямого рукава на образце	2	03.02	
135			04.02	
136	<b>Урок 6.</b> Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (I способ)	2	04.02	
137			05.02	
138	<b>Урок 7.</b> Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (II способ)	2	05.02	
139			06.02	



140	<b>Урок 8.</b> Обработка нижнего среза рукава манжетой на застежке (на образце)	2	06.02	
141			10.02	
142	<b>Урок 9.</b> Обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой (на образце)	2	11.02	
143			11.02	
144	<b>Урок 10.</b> Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава	2	12.02	
145			12.02	
146	<b>Урок 11.</b> Соединение рукава с проймой в изделиях с боковыми швами и без них	1	13.02	
147	<b>Урок 12.</b> Контрольная работа по разделу	1	13.02	
<b>Обработка бортов подбортами в женском легком платье - 10 часов</b>				
148	<b>Урок 1.</b> Подборта	1	17.02	
149	<b>Урок 2.</b> Изготовление выкройки подборта цельновыкроенного с бортом, для изделий с застежкой до верха	2	18.02	
150			18.02	
151	<b>Урок 3.</b> Изготовление выкройки отрезного подборта для изделий с отворотами	2	19.02	
152			19.02	
153	<b>Урок 4.</b> Обработка внутреннего среза подборта швом в подгибку с открытым срезом и соединение борта с отрезным подбортом	2	20.02	
154			20.02	
155	<b>Урок 5.</b> Обработка нижнего среза подборта, цельновыкроенного с бортом в изделия с застежкой	2	24.02	
156			25.02	
157	<b>Урок 6.</b> Контрольная работа по разделу	1	25.02	
<b>Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий: воротники - 26часа.</b>				
158	<b>Урок 1.</b> Воротники	2	26.02	
159			26.02	
160	<b>Урок 2.</b> Детали срезов воротника и снятие мерок для его построения	2	27.02	
161			27.02	
162	<b>Урок 3.</b> Построение чертежа воротника – стойка в М 1:4	1	03.03	
163	<b>Урок 4.</b> Построение чертежа воротника на стойке в М 1:4	1	04.03	
164	<b>Урок 5.</b> Построение чертежа отложного воротника для изделий с застежкой до верха в М 1:4	1	04.03	
165	<b>Урок 6.</b> Построение чертежа отложного воротника для изделий с отворотами в М 1:4	1	05.03	
166	<b>Урок 7.</b> Обработка отложного воротника на образце (без подкладки)	2	06.03	
167			06.03	
168	<b>Урок 8.</b> Обработка воротника на стойке (на образце)	2	10.03	
			11.03	
169	<b>Урок 9.</b> Соединение воротника на стойке с горловиной изделия	2	11.03	
170			12.03	
171	<b>Урок 10.</b> Соединение воротника с горловиной изделия с помощью подкройной обтачки	2	12.03	
172			13.03	
173	<b>Урок11.</b> Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с застежкой до верха	2	13.03	
174			17.03	
175	<b>Урок12.</b> Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с отворотами	2	18.03	
176			18.03	
177	<b>Урок 13.</b> Разметка петель в изделиях с	2	19.03	

178	застежкой до верха		19.03	
179	<b>Урок 14.</b> Разметка петель в изделиях с отворотами	1	20.03	
180	<b>Урок15.</b> Разметка мест пришивания пуговиц	1	20.03	
181	<b>Урок16.</b> Контрольная работа по III четверти	1	24.03	
<b>Обработка деталей с кокетками - 20 часов.</b>				
182	<b>Урок 1.</b> Кокетки	1	25.03	
183	<b>Урок 2</b> Моделирование кокеток	2	25.03	
184			26.03	
185	<b>Урок 3</b> Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью стачным швом на образце	2	26.03	
186			27.03	
187	<b>Урок4.</b> Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью настрочным швом на образце	2	27.03	
188			07.04	
189	<b>Урок 5.</b> Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью накладным швом на образце	4	08.04	
190			08.04	
191			09.04	
192			09.04	
193	<b>Урок 6.</b> Соединение кокетки с фигурным или овальным нижним срезом с основной деталью накладным швом на образце	4	10.04	
194			10.04	
195			14.04	
196			15.04	
197	<b>Урок 7.</b> Обработка нижнего среза кокетки оборкой на образце	4	15.04	
198			16.04	
199			16.04	
200			17.04	
201	<b>Урок 8.</b> Контрольная работа по разделу	1	17.04	
<b>Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельновыкроенного платья. Раскрой блузки с застежкой до верха - 8 часов</b>				
202	<b>Урок 1.</b> Блуза с застежкой до верха	2	21.04	
203			22.04	
204	<b>Урок 2.</b> Изготовление выкройки блузки с застежкой до верха	2	23.04	
205			23.04	
206	<b>Урок 3.</b> Раскрой и пошив блузки с застежкой до верха	3	24.04	
207			24.04	
208			28.04	
209	<b>Урок 4.</b> Контрольная работа по разделу	1	29.04	
<b>Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата -14 часов.</b>				
210	<b>Урок 1.</b> Общие представления о получение нетканых материалов	2	29.04	
211			30.04	
212	<b>Урок 2.</b> Сведения о халатах	1	30.04	
213	<b>Урок 3.</b> Халат с отложным воротником	2	05.05	

214			06.05	
215	<b>Урок4.</b> Изготовление выкройки халата в М 1:4	2	06.05	
216			07.05	
217	<b>Урок 5.</b> Нанесение линий фасона на выкройке основы цельновыкроеного платья	2	12.05	
218			13.05	
219	<b>Урок 6.</b> Изготовление выкройки.	2	13.05	
220			14.05	
221	<b>Урок 7.</b> Пошив халата	2	14.05	
222			15.05	
223	<b>Урок 8.</b> Контрольная работа по разделу	1	15.05	
<b>Ремонт одежды – 4 часа</b>				
224	<b>Урок 1.</b> Наложение заплата стачным швом	2	19.05	
225			20.05	
226	<b>Урок 2.</b> Штуковка	2	20.05	
227			21.05	
<b>Практическое повторение -10 часов</b>				
228	<b>Урок 1.</b> Изделие - пододеяльник	2	21.05	
229			22.05	
231	<b>Урок 2.</b> Раскрой пододеяльника с вырезом в боковом шве	1	21.05	
232	<b>Урок3.</b> Подготовка деталей кроя пододеяльника к обработке	1	21.05	
233	<b>Урок 4</b> Обработка выреза пододеяльника	1	22.05	
234	<b>Урок 5 .</b> Обработка долевых срезов пододеяльника	1	22.05	
235	<b>Урок 6.</b> Обработка поперечных срезов пододеяльника и	1	23.05	
236	<b>Урок 7.</b> Окончательная отделка пододеяльника	1	24.05	
236	<b>Урок 8.</b> Изделие - простынь	1	24.05	
237	<b>Урок 9.</b> Пошив простыни	1	25.05	
238	<b>Урок10.</b> Итоговая контрольная работа	1	25.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		238		