

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Покурская общеобразовательная средняя школа»**

СОГЛАСОВАНО
зам. директора
Г.А. Лагунова

_____/_____
« 30 » августа 2024 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ Покурская ОСШ

« 30 » августа 2024 г. № 182

АДАптированная рабочая программа
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
по технологии (швейное дело)
для 9 класса

**Автор: З.Л.Бахарева,
олигофренопедагог**

2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии (швейное дело) в 8 классе разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
- Учебная программа «Комплексная программа по технологии учащихся 5-9 классов». Авторы составители – Г.Б. Картушина. Г.Г.Мозговая М.: Просвещение, 2010г. составленной на основе «Обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования»;
- АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Покурская ОСШ»;
- Учебный план МБОУ «Покурская ОСШ» для обучающихся с ОВЗ.

Рабочая программа разработана в соответствии с Обязательным минимумом содержания образования школьников в области технология (швейное дело) и Минимальными требованиями к уровню подготовки учащихся основной школы по технологии (швейное дело) на основе выше перечисленных программ, а также с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ.

По учебному плану МБОУ Покурской ОСШ на 2024-2025 учебный год на изучение технологии (швейное дело) в 9 классах отводится 7 часов в неделю. По календарному учебному графику продолжительность учебного года для учащихся 9-х классов составляет 34 недели. На изучение технологии (швейное дело) отведено 238 часов в год.

2. Планируемые результаты обучения.

Личностные результаты.

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
 - уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
 - активно включаться в общественно-полезную социальную деятельность;
 - осознанно относиться к выбору профессии;
- соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе
- проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности;
 - выражать желание учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
 - развивать трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
 - осознавать необходимость общественно – полезного труда; как условия безопасной и эффективной социализации;
 - бережно относиться к природным и хозяйственным ресурсам.

Предметные результаты обучения.

Предметные результаты освоения АООП общего образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся

Минимальный уровень :

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
- Предусмотрена классно-урочная организация учебного процесса.

Система оценки достижений предметных результатов, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и формы контроля

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- прилежание ученика во время работы.
- степень умственной отсталости.
- уровень физического развития ученика.

Нормы оценок

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

3. Содержание курса.

Промышленные швейные машины -30 часов; Волокна, ткани и нетканые материалы 23 часа; Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий 22 часов; Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер – 33 часа; Работа с готовыми выкройками и чертежами в журналах мод – 9 часов; Организация труда и производства на швейных предприятиях – 23 часа; Технология изготовления прямого цельновыкроенного платья, применяемая в массовом производстве одежды – 13 часов; Технология изготовления поясных изделий, применяемая в массовом производстве одежды – 9 часов; Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий – 45 часов; Практическое повторение - 19 часов; Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии – 18 часов; Технология пошива брюк – часов; Практическое повторение и подготовка к квалификационным экзаменам – 25 часов.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы, раздела	Кол- во часов	Дата	Электронные ресурсы
Раздел I: Промышленные швейные машины – 30 ч.				
1	Вводное занятие. Интерактивная доска	1	02.09	
2-3	Промышленные швейные машины. Машинные стежки и строчки	2	03.09 03.09	
4-5	Виды и обозначения промышленных швейных машин	2	04.09 04.09	
6-7	Общие сведения о швейных машинах	2	05.09 05.09	
8-9	Прямострочные одноигольные швейные машины челночного стежка. Швейная машина 97-А класса.	2	09.09 10.09	
10-11	Прямострочные одноигольные швейные машины челночного стежка. Швейная машина 1022-М класса.	2	10.09 11.09	
12-13	Прямострочная двухигольная швейная машина челночного стежка 852Х5 класса	2	11.09 12.09	
14	Образование цепного стежка	1	12.09	
15-16	Прямострочная швейная машина однопиточного цепного стежка 2222-М класса	2	16.09 17.09	
17-18	Обметочная швейная машина 51-А класса	2	17.09 18.09	
19	Стачивающе-обметочные машины	1	18.09	
20-21	Швейные машины потайного стежка	2	19.09 19.09	
22	Швейные машины- полуавтоматы	1	23.09	
23-24	Петельные швейные машины-полуавтоматы	2	24.09 24.09	
25	Закрепочная швейная машина-полуавтомат 220-М класса	1	25.09	

26-27	Пуговичные швейные машины-полуавтоматы	2	25.09 26.09	
28-29	Приспособления к промышленным швейным машинам	2	26.09 30.09	
30	Контрольная работа по разделу	1	01.10	
Раздел II: Волокна, ткани и нетканые материалы 23 ч.				
31-32	Получение синтетических волокон	2	01.10 02.10	
33-34	Свойства и применение синтетических волокон	2	02.10 03.10	
35	Символы по уходу за тканью	1	03.10	
36-37	Сведения о классификации тканей	2	07.10 08.10	
38-39	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей	2	08.10 09.10	
40-41	Практическая работа: Определение волокнистого состава тканей	2	09.10 10.10	
42-43	Технологические свойства тканей	2	10.10 14.10	
44-45	Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей	2	15.10 15.10	
46-47	Практическая работа: Определение технологических свойств тканей	2	16.10 16.10	
48-49	Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон	3	17.10 17.10 21.10	
50-51	Нетканые материалы	2	22.10 22.10	
52	Контрольная работа по разделу	1	23.10	
Раздел III: Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий 22ч				
53	Моделирование рукавов	5	23.10	
54	Длинный рукав расширенный книзу		24.10	
55	Короткий рукав «фонарик»		24.10	
56	Короткий рукав с мягкими складками по окату		05.11	

57			05.11	
58	Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки	3	06.11	
59			06.11	
60			07.11	
61	Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки	3	07.11	
62			11.11	
63			12.11	
64	Плосколежащие воротники	2	12.11	
65			13.11	
66	Построение чертежа плосколежащего воротника	2	13.11	
67			14.11	
68	Обработка плосколежащего воротника (с прокладкой)	3	14.11	
69			18.11	
70			19.11	
71	Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия с помощью двойной косой обтачки	3	19.11	
72			20.11	
73			20.11	
74	Контрольная работа по разделу	1	21.11	
Раздел I: Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер – 29ч				
75	Платье отрезное по линии талии или по линии бедер	2	21.11	
76			23.11	
77	Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	2	23.11	
78			25.11	
79	Изготовление выкройки платья, отрезного по линии бедер, на основе выкройки цельновыкроенного платья в М 1:4	2	26.11	
80			26.11	
81	Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья с вытачками по линии талии)	2	27.11	
82			27.11	
83	Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья со сборками по линии талии)	2	28.11	
84			28.11	
85	Соединение лифа с юбкой накладным швом	2	02.12	
86			03.12	
87	Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	2	03.12	
			04.12	

88				
89	Раскрой и пошив платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	2	04.12	
90			05.12	
91	Подготовка деталей кроя к обработке	2	05.12	
92			09.12	
93	Подготовка платья к примерке	2	10.12	
94			10.12	
94	Проведение первой примерки платья	2	11.12	
96			11.12	
97	Обработка платья после первой примерки и проведение второй примерки	2	12.12	
98			12.12	
99	Практические работы по пошиву платьев, отрезных по линии талии или по линии бедер	4	16.12	
100			17.12	
101			17.12	
102			18.12	
103	Контрольная работа по разделу	1	18.12	
Раздел II: Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод – 9 ч.				
104	Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину	2	19.12	
105			19.12	
106	Перевод чертежей выкройки в натуральную величину	2	23.12	
107			24.12	
108	Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе	2	24.12	
109			25.12	
110	Проверка выкройки в соответствии со своими мерками	1	25.12	
111	Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры	1	26.12	
112	Контрольная работа по разделу	1	26.12	
Раздел III: Организация труда и производства на швейных предприятиях– 18 ч.				
113	Виды производства одежды	2	28.12	
114			09.01	
115	Структура швейного цеха	2	09.01	

116			13.01	
117	Производственный технологический процесс изготовления одежды	2	14.01	
118			14.01	
119	Влажно-тепловая обработка швейных изделий	2	15.01	
120			15.01	
121	Основные рабочие профессии швейного производства	2	16.01	
122			16.01	
123	Сведения о трудовом законодательстве	3	20.01	
124			20.01	
125			21.01	
126	Безопасность труда на рабочих местах	4	21.01	
127			22.01	
128			22.01	
129			23.01	
130	Контрольная работа по разделу	1	23.01	
Раздел I: Технология изготовления прямого цельновыкроенного платья, применяемая в массовом производстве одежды – 13 ч.				
131	Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий	2	27.01	
132			28.01	
133	Последовательность пошива прямого цельновыкроенного платья	2	28.01	
134			29.01	
135	Обработка среза проймы подкройной обтачкой	2	29.01	
136			30.01	
137	Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя	2	30.01	
138				
139	Последовательность пошива прямого цельновыкроенного платья с рукавами рубашечного покроя	2	03.02	
140			04.02	
141	Соединения рукава рубашечного покроя с проймой	1	04.02	

142	Контрольная работа по разделу	1	04.02	
Раздел II: Технология изготовления поясных изделий, применяемая в массовом производстве одежды – 9 ч.				
143	Сведения о верхней поясной одежде	1	04.02	
144	Ткани для пошива поясных швейных изделий	1	05.02	
145	Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий	1	05.02	
146	Последовательность пошива поясных швейных изделий	1	06.02	
147	Контрольная работа по разделу	1	06.02	
Раздел III: Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий – 45 ч.				
148	Обработка шлёвок	1	10.02	
149	Обработка шлёвок для юбки	1	11.02	
150	Обработка гладких накладных карманов	1	11.02	
151	Обработка гладкого накладного кармана	1	12.02	
152	Обработка накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей	1	12.02	
153	Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом»	1	13.02	
154	Практическая работа: Выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками	1	13.02	
155	Обработка застёжки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией	1	17.02	
156	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом	2	18.02	
157			18.02	
158	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (первый способ)	2	19.02	
159			19.02	
160	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (второй способ)	2	20.02	
161			20.02	
162	Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму	4	24.02	
163			25.02	
164			25.02	
165			26.02	
166	Обработка нижнего среза юбки	2	26.02	
167			27.02	

168	Обработка нижних срезов брюк	2	27.02	
169			03.03	
170	Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку	2	04.03	
171			04.03	
172	Обработка нижнего среза брюк цельновыкроеной манжетой	2	05.03	
173			05.03	
174	Обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой	2	06.03	
175			06.03	
176	Контрольная работа по разделу	1	10.03	
Раздел IV: Практическое повторение - 19 ч.				
177	Изделие - пододеяльник	1	11.03	
178	Раскрой пододеяльника с вырезом в боковом шве	2	11.03	
179			12.03	
180	Подготовка деталей кроя пододеяльника к обработке	1	12.03	
181	Обработка выреза пододеяльника	3	13.03	
182			13.03	
183			17.03	
184	Обработка долевых срезов пододеяльника	3	18.03	
185			18.03	
186			19.03	
187	Обработка поперечных срезов пододеяльника и	2	19.03	
188			20.03	
189	Окончательная отделка пододеяльника	2	20.03	
190			24.03	
191	Изделие - простынь	2	25.03	
192			25.03	
193	Пошив простыни	2	26.03	
194			26.03	
195	Итоговая контрольная работа	1	27.03	
Раздел I: Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии – 18 ч.				
196	Вводное занятие Новые материалы	1	27.03	

197 198	Новые ткани из натуральных волокон с добавлением искусственных и синтетических	2	07.04 08.04	
199 200	Ткани с пропиткой	2	08.04 09.04	
201 202	Ткани с блестящим покрытием	2	09.04 10.04	
203 204	Пленочные материалы	2	10.04 14.04	
205 206	Прокладочные материалы	2	15.04 15.04	
207 208	Подкладочные материалы	2	16.04 16.04	
209 210	Специальные ткани Плащевые ткани	2	17.04 17.04	
211 212	Хранение и чистка тканей и изделий	2	21.04 22.04	
213	Контрольная работа по разделу	1	22.04	
Раздел II: Технология пошива брюк– 15ч.				
214 215	Фасоны брюк	2	23.04 24.04	
216	Ткани, используемые для пошива брюк	1	24.04	
217	Детали кроя брюк	1	28.04	
218	Снятие мерок для построения брюк	1	29.04	
219 220	Построение чертежа брюк	2	29.04 30.04	
221	Обработка шаговых срезов брюк	1	30.04	23.04
222	Обработка среднего шва брюк	1	05.05	
223	Обработка нижнего среза брюк	1	06.05	
224	Обработка верхнего среза брюк тесьмой-	2	06.05	

	резинкой		07.05	
225	Окончательная отделка брюк	2	07.05 12.05	
226	Контрольная работа по разделу	1	13.05	
Раздел III: Практическое повторение и подготовка к квалификационным экзаменам - 12ч				
227	Простейшие переплетения тканей	1	13.05	
228	Влажно-тепловая обработка тканей, готовых изделий и правила безопасной работы ручным электрическим утюгом.	1	14.05	
229	Уход за швейной машиной	1	14.05	
230	Практическая работа. Приёмы работы на швейной машине: выполнить машинную закрепку	1	15.05	
231	Уход за одеждой	1	15.05	
232	Инструменты, приспособления, материалы для работы.	1	19.05	
233	Шелк и его свойства	1	20.05	
234	Снятие мерок для различных изделий	1	20.05	
235	Раскрой изделий	1	21.05	
236	Влажно-тепловая обработка различных тканей	1	21.05	
237	Свойства тканей	1	22.05	
238	Итоговая контрольная работа	1	22.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		238		