

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Покурская общеобразовательная средняя школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол от 31.08.23 г. № 1
Руководитель ШМО
_____ /Боровинская Л.М./

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора
_____ /О.Д..Бас./
« 31 » августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО приказом директора
МБОУ Покурская ОСШ
_____ /Л.В.Калинина/
« 31 » августа 2023 г. № 178

Адаптированная рабочая программа
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
по биологии
для 7 класса

Рабочую программу составила:
Ивачева Л.А., олигофренопедагог

2023/2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ((в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 320-ФЗ, от 02.07.2021 № 321-ФЗ, от 02.07.2021 № 322-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 472-ФЗ, от 16.04.2022 № 108-ФЗ, от 11.06.2022 № 154-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017;
- АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Покурская ОСШ»;
- Учебный план МБОУ «Покурская ОСШ» для обучающихся с ОВЗ.

Рабочая программа разработана в соответствии с Обязательным минимумом содержания образования школьников в области естествознания и Минимальными требованиями к уровню подготовки учащихся основной школы по природоведению, а так же с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ.

По учебному плану МБОУ Покурская ОСШ на 2022/2023 учебный год на изучение биологии в 7 классе отводится 2 часа в неделю. По календарному учебному графику продолжительность учебного года для учащихся 7-ого адаптивного класса составляет 35 недель. На изучение биологии отведено 70 часов.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- воспитание бережного отношения к природе, формирование экологического сознания;
- признание высокой ценности жизни, здоровья своего и других людей;
- развитие мотивации к получению новых знаний, дальнейшему изучению естественных наук.
- ответственное отношение к учению, труду;
- целостное мировоззрение;
- осознанность и уважительное отношение;
- коммуникативная компетенция в общении с другими людьми;
- знание основ экологической культуры.

Предметные результаты:

- Знать названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых;

- Понимать строение и общие биологические особенности цветковых растений, разницу цветков и соцветий;
- Знать некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;
- Понимать разницу между ядовитыми и съедобными грибами;
- Объяснять вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.
- Отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);
- Приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);
- Различать органы у цветкового растения;
- Различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян, приводить примеры однодольных и двудольных растений;
- Знать основы выращивания некоторых цветочно-декоративных растений;
- Различать грибы и растения;
- Уметь наблюдать природные явления, связанные с растительным миром, сравнивать их, составлять описания (устные), используя в речи итоги наблюдений, отмечать простые фенологические данные.
- Знать основы бережного отношения к растительному миру.
-

3. Содержание учебного предмета

Введение. Значение растений и их охрана. Общее знакомство с цветковыми растениями. Общее понятие об органах цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью): цветок, стебель, лист, корень.

Цветок. Строение цветка (пестик, тычинки, венчик лепестков). Понятие о соцветиях (зонтик, колос, корзинка). Опыление цветков. Оплодотворение. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.

Семя растения. Строение семени (на примерах фасоли и пшеницы). Распространение семян. Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.

Практическая работа:

- определение всхожести семян.

Демонстрация опытов:

- условия, необходимые для прорастания семян;

Корень. Разнообразие корней. Корневые системы (стержневая и мочковатая). Строение корня. Корневые волоски. Значение корня в жизни растения. Видоизменения корней (корнеплод и корнеклубень).

Лист. Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Жилкование. Листья простые и сложные. Значение листьев в жизни растения — образование из воды и углекислого газа органических питательных веществ в листьях на свету. Испарение воды листьями, значение этого явления. Дыхание растений. Листопад и его значение.

Демонстрация опытов:

- испарение воды листьями;
- дыхание растений (поглощение листьями кислорода и выделение углекислого газа в темноте).

Стебель. Строение стебля на примере липы. Значение стебля в жизни растения — доставка воды и минеральных веществ от корня к другим органам растения и органических веществ от листьев к корню и другим органам. Разнообразие стеблей.

Демонстрация опыта:

- передвижение минеральных веществ и воды по древесине.

Растение — целостный организм (взаимосвязь всех органов и всего растительного организма со средой обитания)

Лабораторные работы:

- Органы цветкового растения.
- Строение цветка.
- Строение семени фасоли.
- Строение зерновки пшеницы. Рассмотрение с помощью лупы: форма, окраска, величина.

Бактерии. Общее понятие. Значение в природе и жизни человека.

Грибы. Строение шляпочного гриба: плодовое тело, грибница. Грибы съедобные и ядовитые, их распознавание.

Мхи. Понятие о мхе как многолетнем растении. Места произрастания мхов. Торфяной мох и образование торфа.

Папоротники. Многолетние травянистые растения. Места произрастания папоротника.

Голосеменные. Сосна и ель — хвойные деревья. Отличие их от лиственных деревьев. Сравнение сосны и ели. Особенности их размножения.

Использование древесины в народном хозяйстве.

Покрытосеменные, цветковые. Особенности строения (наличие цветков, плодов с семенами).

Экскурсии:

- в лес (лесопарк) для ознакомления с особенностями грибов и растений осенью и весной.

Цветковые растения

Деление цветковых растений на однодольные (например — пшеница) и двудольные (например — фасоль). Характерные различия (строение семян, корневая система, жилкование листа).

Однодольные растения

Злаки. Пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза. Особенности внешнего строения (корневая система, стебель, листья, соцветия). *Выращивание:* посев, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве. Преобладающая культура для данной местности.

Лилейные. Лук, чеснок, лилия, тюльпан, ландыш. Общая характеристика (цветок, лист, луковица, корневище).

Лук, чеснок — многолетние овощные растения. *Выращивание:* посев, уход, уборка. Использование человеком.

Цветочно-декоративные лилейные открытого и закрытого грунтов (хлорофитум, лилия, тюльпан).

Практические работы:

- перевалка и пересадка комнатных растений.

Лабораторная работа:

- Строение луковицы.

Двудольные растения.

Пасленовые. Картофель, томат-помидор (баклажан, перец — для южных районов), петунья, черный паслен, душистый табак.

Лабораторная работа:

- Строение клубня картофеля.

Бобовые. Горох (фасоль, соя — для южных районов). Бобы. Клевер, люпин — кормовые травы.

Розоцветные. Яблоня, груша, вишня, малина, шиповник, садовая земляника (персик, абрикос — для южных районов).

Биологические особенности растений сада. Особенности размножения яблони, малины, земляники. Созревание плодов и ягод садовых растений, их уборка и использование.

Сложноцветные. Подсолнечник. Ноготки, бархатцы — однолетние цветочные растения. Маргаритка — двулетнее растение. Георгин — многолетнее растение. Особенности внешнего строения сложноцветных. Агротехника выращивания подсолнечника. Использование человеком.

Практические работы:

- в саду, на школьном учебно-опытном участке;
- вскапывание приствольных кругов;
- рыхление междурядий, прополка и другие работы в саду и на участке.

Экскурсия:

- Весенние работы в саду.

Обобщение. Растение — живой организм. Обобщение материала о растениях.

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	<i>ВВЕДЕНИЕ. ЗНАЧЕНИЕ РАСТЕНИЙ И ИХ ОХРАНА (27 ч)</i> <i>Общее знакомство с цветковыми растениями</i>			
1	Вводный урок. Значение растений и их охрана	1	01.09	
2	Разнообразие растений	1	06.09	
3	Значение растений	1	08.09	
4	Охрана растений	1	13.09	
5	Строение растения	1	15.09	
	<i>Цветение плодonoшение растений</i>			
6	Строение цветка (пестик, тычинка, венчик лепестков)	1	20.09	
7	Виды соцветий (зонтик, колос, корзинка)	1	22.09	
8	Опыление цветков	1	27.09	
9	Разнообразие плодов	1	29.09	
10	Размножение растений семенами. Распространение плодов и семян	1	04.10	
	<i>Семена растений</i>			
11	Внешний вид и строение семени фасоли	1	06.10	
12	Строение семени пшеницы	1	11.10	
13	Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.	1	13.10	

	<i>Корни и корневые системы</i>			
14	Виды корней	1	18.10	
15	Корневые системы. Значение корня.	1	20.10	
16	Видоизменения корней.	1	25.10	
	<i>Лист</i>			
17	Внешнее строение листа	1	27.10	
18	Образование органических веществ в растении.	1	08.11	
19	Испарение воды листьями	1	10.11	
20	Дыхание растений	1	11.11	
21	Листопад и его значение	1	16.11	
	<i>Стебель</i>			
22	Строение стебля	1	17.11	
23	Значение стебля в жизни растений	1	23.11	
24	Разнообразие стеблей	1	24.11	
	<i>Растение – целостный организм</i>			
25	Взаимосвязь частей растения	1	30.11	
26	Связь растения со средой обитания	1	01.12	
	<i>МНОГООБРАЗИЕ БАКТЕРИЙ, ГРИБОВ, РАСТЕНИЙ (6 ч)</i>			
27	Бактерии	1	07.12	
28	Грибы	1	08.12	
29	Мхи.	1	14.12	
30	Папоротники	1	15.12	
31	Голосеменные. Хвойные растения	1	21.12	
32	Покрывосеменные, или цветковые.	1	22.12	
	<i>ЦВЕТКОВЫЕ РАСТЕНИЯ (30 ч)</i>		23.12	
33	Цветковые растения	1	11.01	
	<i>Однодольные растения</i>			
34	Злаковые. Общие признаки злаковых.	1	12.01	
35	Хлебные злаковые культуры	1		
36	Выращивание зерновых	1	18.01	
37	Использование злаков в народном хозяйстве	1	19.01	
38	Лилейные. Общие признаки лилейных.	1	25.01	
39	Цветочно – декоративные лилейные	1	26.01	
40	Овощные лилейные	1	01.02	
41	Дикорастущие лилейные. Ландыш	1	02.02	

	<i>Двудольные растения</i>			
42	Паслёновые. Общие признаки паслёновых. Дикорастущие паслёновые.	1	08.02	
43	Овощные и технические паслёновые. Картофель.	1	09.02	
44	Овощные паслёновые. Томат.	1	15.02	
45	Овощные паслёновые. Баклажан и перец.	1	16.02	
46	Цветочно – декоративные паслёновые.	1	22.02	
47	Бобовые. Общие признаки бобовых.	1	29.02	
48	Пищевые бобовые растения.	1	01.03	
49	Фасоль и соя – южные бобовые культуры.	1	07.03	
50	Кормовые бобовые растения.	1	14.03	
51	Розоцветные. Общие признаки розоцветных.	1	15.03	
52	Шиповник – растение группы розоцветных	1	21.03	
53	Плодово – ягодные розоцветные. Яблоня.	1	22.03	
54	Плодово – ягодные розоцветные. Груша	1	04.04	
55	Плодово – ягодные розоцветные. Вишня.	1	05.04	
56	Плодово – ягодные розоцветные. Малина.	1	11.04	
57	Плодово – ягодные розоцветные. Земляника.	1	12.04	
58	Персик и абрикос – южные плодовые розоцветные культуры.	1	18.04	
59	Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных.	1	19.04	
60	Пищевые сложноцветные растения. Подсолнечник	1	25.04	
61	Календула и бархатцы – однолетние цветочно – декоративные сложноцветные.	1	26.04	
62	Маргаритка и георгин – многолетние цветочно – декоративные сложноцветные.	1	02.05	
	<i>Практические работы</i>		03.05	
63	Весенние работы в саду и на учебно – опытном участке	1		
64	Весенние работы в саду и на учебно – опытном участке. Вспахивание приствольных кругов	1	16.05	
65	Весенние работы в саду и на учебно – опытном участке	1	17.05	
66	Весенняя обработка почвы	1	23.05	
67	Весенняя обработка почвы	1	24.05	
68	Уход за посевами и посадками	1	25.05	

Итого: 68 часов.