

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Покурская общеобразовательная средняя школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол от 31.08.23 г. № 1
Руководитель ШМО
_____ /Боровинская Л.М./

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора
_____ /О.Д..Бас./
« 31 » августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО приказом директора
МБОУ Покурская ОСШ
_____ /Л.В.Калинина/
« 31 » августа 2023 г. № 178

Адаптированная рабочая программа
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
по биологии
для 8 класса

Рабочую программу составила:
Ивачева Л.А., олигофренопедагог

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017;
- АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Покурская ОСШ»;
- Учебный план МБОУ «Покурская ОСШ» для обучающихся с ОВЗ.

Рабочая программа разработана в соответствии с Обязательным минимумом содержания образования школьников в области естествознания и Минимальными требованиями к уровню подготовки учащихся основной школы по природоведению, а так же с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ.

По учебному плану МБОУ Покурская ОСШ на 2023/2024 учебный год на изучение биологии в 8 классе отводится 2 часа в неделю. По календарному учебному графику продолжительность учебного года для учащихся 8-ого адаптивного класса составляет 35 недель. На изучение биологии отведено 70 часов.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание необходимости охраны природы;
- установление взаимосвязи между экологически грамотным поведением в природе и сохранением многообразия мира животных;
- формирование установки на безопасный здоровый образ жизни (правила поведения в природе, бережное отношение к животным организмам);
- овладение правилами личной и общественной гигиены в повседневной жизни;
- формирование эстетических потребностей (умение видеть красоту, гармонию окружающей природы);
- формирование готовности к самостоятельной жизни (знание правил ухода за животными в доме, на ферме и т.п.)
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия при выполнении практических работ в классе и на пришкольном участке.

Предметные результаты:

- Знать названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых;
- Понимать строение и общие биологические особенности цветковых растений, разницу цветков и соцветий;
- Знать некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;

- Понимать разницу между ядовитыми и съедобными грибами;
- Объяснять вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.
- Отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);
- Приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);
- Различать органы у цветкового растения;
- Различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян, приводить примеры однодольных и двудольных растений;
- Знать основы выращивания некоторых цветочно-декоративных растений;
- Различать грибы и растения;
- Уметь наблюдать природные явления, связанные с растительным миром, сравнивать их, составлять описания (устные), используя в речи итоги наблюдений, отмечать простые фенологические данные.
- Знать основы бережного отношения к растительному миру.

3.Содержание учебного предмета

Введение. Многообразие животного мира. Значение животных и их охрана.

Беспозвоночные животные. Общие признаки беспозвоночных животных. Общие признаки червей. Дождевой червь. Круглые черви - паразиты человека. Черви - санитары пресных водоемов. Черви - сосальщики. **Насекомые.** Общие признаки насекомых. Внешнее строение и образ жизни насекомых. Бабочка-капустница. Яблонная плодожорка. Майский жук. Комнатная муха. Медоносная пчела. Тутовый шелкопряд.

Позвоночные животные.

Рыбы. Общие признаки позвоночных животных. Общие признаки рыб. Внешнее строение и скелет рыб. Внутреннее строение рыб. Органы дыхания и кровообращения рыб. Нервная система рыб. Размножение рыб. Речные рыбы. Морские рыбы. Рыболовство и рыбоводство. Рациональное использование и охрана рыб.

Земноводные. Общие признаки земноводных. Среда обитания и внешнее строение лягушки. Внутреннее строение земноводных. Размножение и развитие лягушки.

Пресмыкающиеся. Общие признаки пресмыкающихся. Среда обитания и внешнее строение пресмыкающихся. Внутреннее строение пресмыкающихся. Размножение и развитие пресмыкающихся.

Птицы. Общие признаки птиц. Особенности внешнего строения птиц. Особенности скелета птиц. Особенности внутреннего строения птиц. Размножение и развитие птиц. Птицы кормящиеся в воздухе. Птицы леса. Хищные птицы. Птицы пресных водоемов и болот. Птицы, обитающие вблизи жилья человека. Домашние куры. Домашние утки и гуси. Птицеводство. Птицы.

Млекопитающие. Общие признаки млекопитающих. Внешнее строение млекопитающих. Особенности скелета и нервной системы млекопитающих. Внутренние органы млекопитающих. Грызуны. Значение грызунов в природе и жизни человека. Зайцеобразные. Разведение домашних кроликов. Хищные звери. Дикая пушная хищная звери. Разведение норки на звероферме. Домашние хищные звери. Ластоногие. Китообразные. Парнокопытные. Непарнокопытные. Приматы.

Сельскохозяйственные млекопитающие. Корова. Содержание и выращивание коров на фермах. Выращивание телят. Овцы. Содержание овец и выращивание ягнят. Верблюды. Северные олени. Домашние свиньи. Содержание свиней на свиноводческих фермах. Выращивание поросят. Домашние лошади. Содержание лошадей и выращивание жеребят. Уход за животными на животноводческой ферме, пришкольном участке, в живом уголке.

4.Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	ВВЕДЕНИЕ (2 ч)			
1	Многообразие животного мира	1	01.09	
2	Значение животных и их охрана	1	06.09	
	Беспозвоночные животные (10 ч)			
3	Общие признаки беспозвоночных животных. Общие признаки червей. Дождевой червь	1	08.09	
4	Круглые черви - паразиты человека. Черви - санитары пресных водоемов. Черви - сосальщики	1	13.09	
5	Насекомые. Общие признаки насекомых. Внешнее строение и образ жизни насекомых	1	15.09	
6	Бабочка-капустница	1	20.09	
7	Яблонная плодоярка	1	22.09	
8	Майский жук	1	27.09	
9	Комнатная муха	1	29.09	
10	Медоносная пчела	1	04.10	
11	Тутовый шелкопряд	1	06.10	
12	Обобщение. Тест по теме «Беспозвоночные животные».	1	11.10	
	Позвоночные животные (56 ч) Рыбы (7 ч)			
13	Общие признаки позвоночных животных. Общие признаки рыб. Внешнее строение и скелет рыб.	1	13.10	
14	Внутреннее строение рыб. Органы дыхания и кровообращения рыб. Нервная система рыб.	1	18.10	

15	Размножение рыб	1	20.10	
16	Речные рыбы	1	25.10	
17	Морские рыбы	1	27.10	
18	Рыболовство и рыбоводство	1	08.11	
19	Рациональное использование и охрана рыб	1	10.11	
	<i>Земноводные (3 ч)</i>	1	15.11	
20	Общие признаки земноводных. Среда обитания и внешнее строение лягушки	1	17.11	
21	Внутреннее строение земноводных	1	22.11	
22	Размножение и развитие лягушки	1	24.11	
	<i>Пресмыкающиеся (3 ч)</i>			
23	Общие признаки пресмыкающихся. Среда обитания и внешнее строение пресмыкающихся	1	29.11	
24	Внутреннее строение пресмыкающихся	1	01.12	
25	Размножение и развитие пресмыкающихся	1	06.12	
	<i>Птицы (12 ч)</i>			
26	Общие признаки птиц. Особенности внешнего строения птиц	1	08.12	
27	Особенности скелета птиц	1	13.12	
28	Особенности внутреннего строения птиц	1	15.12	
29	Размножение и развитие птиц	1	20.12	
30	Птицы кормящиеся в воздухе	1	22.12	

31	Птицы леса	1	23.12	
32	Хищные птицы	1	27.12	
33	Птицы пресных водоемов и болот	1	10.01	
34	Птицы, обитающие вблизи жилья человека	1	12.01	
35	Домашние куры. Домашние утки и гуси	1	17.01	
36	Птицеводство	1	19.01	
37	Птицы	1	24.01	
	<i>Млекопитающие (17 ч)</i>			
38	Общие признаки млекопитающих. Внешнее строение млекопитающих	1	26.01	
39	Особенности скелета и нервной системы млекопитающих	1		
40	Внутренние органы млекопитающих	1	31.01	
41	Грызуны	1		
42	Значение грызунов в природе и жизни человека	1	02.02	
43	Зайцеобразные	1	07.02	
44	Разведение домашних кроликов	1		
45	Хищные звери	1	09.02	
46	Дикие пушные хищные звери	1	14.02	
47	Разведение норки на звероферме	1	21.02	
48	Домашние хищные звери	1	28.02	
49	Ластоногие	1	01.03	

50	Китообразные	1	06.03	
51	Парнокопытные	1	13.03	
52	Непарнокопытные	1	15.03	
53	Приматы	1	20.03	
54	Млекопитающие. Обобщение.	1	22.03	
	<i>Сельскохозяйственные млекопитающие (14 ч)</i>			
55	Корова	1	03.04	
56	Содержание и выращивание коров на фермах	1	05.04	
57	Выращивание телят	1	10.04	
58	Овцы	1	12.04	
59	Содержание овец и выращивание ягнят	1	17.04	
60	Верблюды	1		
61	Северные олени	1	19.04	
62	Домашние свиньи	1	24.04	
63	Содержание свиней на свиноводческих фермах	1	26.04	
64	Выращивание поросят	1	08.05	
65	Домашние лошади	1	05.05	
66	Содержание лошадей и выращивание жеребят	1		
67	Уход за животными на животноводческой ферме, пришкольном участке, в живом уголке	1	17.05	
68	Обобщение. Тест по теме «Сельскохозяйственные млекопитающие»	1	22.05	

69	Контрольно-обобщающий урок.	1	24.05	
70	Итоговое тестирование.	1	25.05	

Итого: 70 часов.