

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Покурская общеобразовательная средняя школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол от 31.08.23 г. № 1
Руководитель ШМО
_____ /Боровинская Л.М./

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора
_____ /О.Д..Бас./
« 31 » августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО приказом директора
МБОУ Покурская ОСШ
_____ /Л.В.Калинина/
« 31» августа 2023 г. № 178

Адаптированная рабочая программа
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
по географии
для 7 класса

Рабочую программу составила:
Ивачева Л.А., олигофренопедагог

2023/2024 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ((в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 320-ФЗ, от 02.07.2021 № 321-ФЗ, от 02.07.2021 № 322-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 472-ФЗ, от 16.04.2022 № 108-ФЗ, от 11.06.2022 № 154-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017;
- АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Покурская ОСШ»;
- Учебный план МБОУ «Покурская ОСШ» для обучающихся с ОВЗ.

Рабочая программа разработана в соответствии с Обязательным минимумом содержания образования школьников в области естествознания и Минимальными требованиями к уровню подготовки учащихся основной школы по географии, а так же с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ.

Рабочая программа ориентирована на учебник: География. 7 класс. учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина – 17-е изд. – М.: Просвещение, 2022.

По учебному плану МБОУ Покурская ОСШ на 2022/2023 учебный год на изучение географии в 7 классе отводится 2 часа в неделю. По календарному учебному графику продолжительность учебного года для учащихся 7-ого адаптивного класса составляет 35 недель. На изучение географии отведено 70 часов.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

иметь представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

уметь выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

сравнивать географические объекты, факты, явления, события по заданным критериям;

уметь использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

уметь применять элементарные практические умения и приемы работы с географической картой для получения географической информации;

уметь вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценивать их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

уметь находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;

уметь применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

уметь называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области.

Предметные результаты освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Адаптированная программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по варианту программы. В том случае если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) ОО может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по отдельным учебным предметам на конец обучения:

Минимальный уровень:

иметь представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

уметь выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

сравнивать географические объекты, факты, явления, события по заданным критериям;

уметь использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

уметь применять элементарные практические умения и приемы работы с географической картой для получения географической информации;

уметь вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценивать их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

уметь находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;

уметь применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

уметь называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области.

3.Содержание учебного предмета

Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) (11 ч)

Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность- основа хозяйства, ее отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России (55 ч)

Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь (5 ч)

Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

Зона тундры (8 ч)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона (18 ч)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Обобщающий урок по лесной зоне.

Зона степей (8 ч)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск, Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

Зона полупустынь и пустынь (6 ч)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь.

Зона субтропиков (2 ч)

Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск.

Высотная поясность в горах (6 ч)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Обобщающий урок по географии России.

Межпредметные связи

Почвы, полезные ископаемые, использование воды в промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод, разнообразие растительного и животного мира, охрана растений и животных («Естествознание»). Города нашей Родины («Природоведение»). Длина рек, высота гор, численность населения («Математика»). Работа с глиной, пластилином, природным материалом при изготовлении несложных макетов по природным зонам («Ручной труд»). Использование леса («Столярное, переплетное дело»). Добыча, свойства и использование металлов («Слесарное дело»). Различение цвета и оттенков («Изобразительное искусство»). Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы (в ходе урока)

Работа с физической картой и картой природных зон России в атласе - приложении к учебнику.

Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий в рабочей тетради на печатной основе для 7 класса.
Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.
Изготовление из бумаги условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной картой {природных зон России).
Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости.
Изготовление несложных макетов по различным природным зонам.

Географическая номенклатура

Зона арктических пустынь

Моря: Белое, Баренцево, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское.
Острова: Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Северная Земля, Новосибирские.

Зона тундры

Остров: Новая Земля.
Полуострова: Таймыр, Кольский, Чукотский.
Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь.

Лесная зона

Равнины: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Валдайская возвышенность, Среднесибирское плоскогорье.
Реки: Волга, Северная Двина, Обь, Енисей, Лена, Амур.
Каналы: Москвы, Волго- Балтийский.
Озера: Ладожское, Онежское.
Города: Москва, Санкт- Петербург, Калининград, Архангельск, Нижний Новгород, Красноярск, Иркутск, Владивосток.

Зона степей

Реки: Дон, Волга, Урал.
Канал: Волго-Донской.
Города: Курск, Воронеж, Саратов, Самара, Ростов-на-Дону, Волгоград, Ставрополь, Краснодар, Оренбург, Омск.

Зона полупустынь и пустынь

Озеро: Каспийское море.
Города: Астрахань, Элиста.

Субтропики

Города: Сочи, Туапсе, Новороссийск.

Высотная поясность в горах

Горы: Кавказские, Уральские, Алтайские, Саяны.
Озеро: Байкал.

Города: Пятигорск, Нальчик, Владикавказ, Махачкала, Грозный, Екатеринбург, Челябинск, Барнаул.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) (11ч)				
1	Географическое положение России на карте мира. Европейская и Азиатская части России.	1	01.09	
2	Административное деление России.	1	07.09	
3	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1	08.09	
4	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1	14.09	
5	Климат России	1	15.09	
6	Водные ресурсы России, их использование.	1	21.09	
7	Население России. Народы России.	1	22.09	
8	Население России. Народы России.	1	28.09	
9	Промышленность – основа хозяйства. Ее отрасли	1	29.09	
10	Сельское хозяйство, его отрасли	1	05.10	
11	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.	1	06.10	
Природные зоны России (55 ч)				
12	Размещение природных зон на территории России..	1	12.10	
13	Карта природных зон	1	13.10	
14	Зона арктических пустынь. Положение на карте, климат	1	26.10	
15	Зона арктических пустынь. Положение на карте, климат	1	27.10	
16	Растительный и животный мир.	1	09.11	
17	Население и его основные занятия.	1	10.11	
18	Северный морской путь.	1	11.11	
19	Зона тундры. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1	16.11	
20	Климат и водоемы тундры	1	17.11	
21	Контрольная работа по теме: «Зона арктических пустынь».	1	23.11	
22	Животный мир. Растительный мир.	1	30.11	
23	Население и его основные занятия.	1	01.12	
24	Города тундры: Мурманск, Нарьян – Мар	1	07.12	
25	Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь	1	08.12	

26	Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.	1	14.12	
27	Лесная зона. Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые лесной зоны.	1	15.12	
28	Климат. Особенности природы.	1	21.12	
29	Реки, озера, каналы.	1	22.12	
30	Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.	1	23.12	
31	Смешанные и лиственные леса.	1	11.01	
32	Животный мир лесной зоны.	1	12.01	
33	Пушные звери.	1	18.01	
34	Значение леса.	1	19.01	
35	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.	1	25.01	
36	Города центральной России.	1	26.01	
37	Особенности развития хозяйства северо – западной России.	1	01.02	
38	Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград	1	02.02	
39	Западная Сибирь	1	08.02	
40	Восточная Сибирь	1	09.02	
41	Дальний Восток	1	15.02	
42	Заповедники и заказники лесной зоны	1	16.02	
43	Заповедники и заказники лесной зоны	1	22.02	
44	Обобщение по теме: «Лесная зона».	1	23.02	
45	Зона степей. Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки.	1	29.02	
46	Растения зоны степей.	1	01.03	
47	Животный мир степей.	1	07.03	
48	Хозяйство, население и его основные занятия.	1	14.03	
49	Города лесостепной зоны: Воронеж, Курск.	1	15.03	
50	Города лесостепной зоны: Оренбург, Омск.	1	21.03	
51	Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Самара и др.	1	22.03	
52	Охрана природы зоны степей	1	04.04	
53	Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые	1	05.04	
54	Климат. Реки.	1	11.04	
55	Растительный мир и животный мир.	1	12.04	

56	Хозяйство. Население и его основные занятия	1	18.04	
57	Города зоны пустынь и полупустынь.	1	19.04	
58	Города зоны пустынь и полупустынь.	1	25.04	
59	Зона субтропиков. Положение на карте.	1	26.04	
60	Курортное хозяйство. Города-курорты. Население и его основные занятия.	1	02.05	
61	Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	1	03.05	
62	Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	1	09.05	
63	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1	10.05	
64	Города и экологические проблемы Урала.	1	16.05	
65	Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1	17.05	
66	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1	23.05	
67	Обобщение по географии России	1	24.05	
68	Повторение	1	25.05	
	Итого 68 часов			