

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Покурская общеобразовательная средняя школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол от 31.08.23 г. № 1
Руководитель ШМО
_____ /Боровинская Л.М./

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора
_____ /О.Д..Бас./

« 31 » августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО приказом директора
МБОУ Покурская ОСШ
_____ /Л.В.Калинина/

« 31 » августа 2023 г. № 178

Адаптированная рабочая программа
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
по отечеству истории
для 7 класса

Рабочую программу составила:
Ивачева Л.А., олигофренопедагог

2023/2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017;
- АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Покурская ОСШ»;
- Учебный план МБОУ «Покурская ОСШ» для обучающихся с ОВЗ.

Рабочая программа разработана в соответствии с Обязательным минимумом содержания образования школьников в области человек и общество и Минимальными требованиями к уровню подготовки учащихся основной школы по истории, а так же с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ.

Рабочая программа ориентирована на учебник: История Отечества. 7 класс. учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2021.

По учебному плану МБОУ Покурская ОСШ на 2022/2023 учебный год на изучение мира истории в 7 классе отводится 2 часа в неделю. По календарному учебному графику продолжительность учебного года для учащихся 7-ого адаптивного класса составляет 35 недель. На изучение отечества истории отведено 70 часов.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты.

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Достаточный уровень

Учащиеся должны знать:

- Какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- Когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);
- Кто руководил основными сражениями.

Учащиеся должны уметь:

- Пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- Пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- Соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- Пользоваться «Лентой времени», соотносить год с веком;
- Устанавливать последовательность исторических событий на основе усвоенных дат;
- Правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- Пересказывать содержание изучаемого материала близко к теме.

Минимальный уровень

Учащиеся должны знать:

- когда произошли события от Крещения Руси до Куликовской битвы (с помощью вопросов учителя);
- кто руководил основными сражениями (с помощью учителя).

Учащиеся должны уметь:

- Пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- Пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану (с помощью учителя);
- Соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- Устанавливать последовательность исторических событий на основе усвоенных дат (с помощью вопросов);
- Пересказывать содержание изучаемого материала близко к теме (с помощью учителя).

3. Содержание учебного предмета

Раздел I. Введение в историю (12 часов)

История — наука об изучении развития человеческого общества. Значение исторических знаний для людей, необходимость их изучения. Историческая память России. Способы получения знаний о прошлом. Науки, помогающие добывать исторические сведения: археология, этнография, геральдика, нумизматика и др. Источники исторических знаний: письменные памятники материальной и духовной культуры (старинные книги, летописи, надписи и рисунки на скалах, в пещерах, археологические

находки; памятники строительства, зодчества, архитектуры, устные источники (фольклор). Местность, где мы живем (город, село). Название местности, происхождение названия. Край (область, республика), в котором мы живем, главный город края. Национальный состав. Основные занятия жителей края, города. Страна, в которой мы живем. Название страны. Столица. Население, национальный состав страны. Республика в составе РФ. Главный город страны. Понятие о государственных символах: Государственные герб, флаг, гимн. Руководство страны, республики. Понятие о большой и малой родине. Понятие о родословной. Понятия: поколение, предки, потомки. Даты жизни. Понятие о биографии. Твоя биография. Части века: начало века, середина века, конец века, граница двух веков (конец одного века и начало другого); текущий век, тысячелетие, основные события XX века (обзорно, с примерами). Новое тысячелетие (XXI век).

Раздел II. История нашей страны древнейшего периода (11 часов)

Славяне — коренное население Европы. Предшественники древних славян на рубеже III—II тыс. до н. э. в северной части Европы, от Рейна до Днепра. Ветви славян и славянских языков: восточная (русский, украинский, белорусский), западная (польский, чешский, словацкий и др.), южная (болгарский, македонский, хорватский и др.). Переселение народов в VI—VIII вв. как причина освоения славянами территории Центральной, Южной и Восточной Европы. Характеристика природных, климатических условий мест проживания славян, их значение для занятий населения и жизненного уклада. Взаимное обогащение культуры славян и культуры соседних народов: скифов, сарматов, германцев (готов), гуннов, хазаров. Особенности географического положения, природные и климатические условия проживания восточных славян. Смешение восточных славян с соседними племенами: финно-угорскими, балтийскими и др. Неравномерность развития отдельных славянских племен. Соседская территориальная община — вервь, племена, союзы племен. Грады как центры племенных союзов. Верховная знать — князья, старейшины, их опора — дружина. Положение женщин в общине. Вече — общественный орган управления. Сбор дани с членов общины, полюдье. Предпосылки к возникновению государства у восточных славян. Особенности славянского земледелия в суровых климатических условиях. Занятия восточных славян: скотоводство, охота, рыбная ловля, бортничество, огородничество и др. Быт восточных славян: жилище славян, традиции в питании, развитие ремесел, изготовление орудий труда, одежды, обуви, посуды, мебели. Речные пути как условие развития внутренних и внешних связей восточных славян. Обмен товарами, развитие торговли. Путь «из варяг в греки». Возникновение городов — центров ремесел, торговли, административного управления. Киев и Новгород — развитые центры славянского мира, контролирующие торговые пути. Новгород — крупный культурный и торговый центр. Боярская республика, вече, посадник, князь новгородский. Истоки славянского язычества. Важнейшие боги славян. Перун — бог грома, молнии, войны; Сварог — бог неба; Ярило (Дажьбог, Хорос) — бог солнца; Род — бог плодородия. Археологические находки культуры восточных славян. Обряды восточных славян; культ предков. Свадебные и похоронные традиции. Языческие праздники, связанные с земледельческими работами: Масленица, праздник урожая, праздник Ивана Купалы. Фольклор: сказки, народные приметы, пословицы, песни, плачи.

Раздел III. Киевская Русь (17 часов)

Происхождение слова Русь (научные представления). Первое Древнерусское государство как результат ожесточенной борьбы князей — Киевская Русь (IX в.). Управление государством: великий князь, дружина, знать (бояре, младшая дружина, местные (удельные) князья, местная дружина). Боярская дума — совещательный орган при князе для решения государственных вопросов. Основа общественного устройства — община как замкнутая социальная система, организующая и контролирующая трудовую, военную, обрядовую, культурную жизнь ее членов. Вотчина — крупное частное землевладение, основная экономическая единица Киевской Руси. Земля — главное богатство восточных славян. Положение простых крестьян — смердов, рабов (холопов, челяди), закупов. Полюдье — сбор дани со всего «свободного» населения; «уроки» и «погосты». Организация воинства из народа, его подразделения (сотни, тысячи).

Развитие древних городов Руси: Киев, Переяславль, Чернигов, Смоленск, Новгород и др.

Развитие товарно-денежных отношений в Древнерусском государстве: внешняя торговля с северными народами, западными и южными славянами. Торговые пути к греческим черноморским колониям. Русские сухопутные караваны к Багдаду по пути в Индию. Первые русские князья и основание рода Рюриковичей. Олег, Игорь, Ольга, Аскольд, Дир. Военные походы князей для расширения границ государства и покорения соседних племен. Истоки христианской веры. Религии в X—XI вв. Объединение восточных славян в составе Киевской Руси. Языческая религия Киевской Руси и религии соседних государств: Волжская Болгария (ислам), Хазарский каганат (иудаизм), католический запад. Стремление Византии приобрести единоверца в лице сильного Русского государства. Великий князь киевский Владимир. Решение Владимира Красное Солнышко о принятии Русью христианства от Византии. Сопrotивление народа и Крещение Руси в 988 г. Значение принятия Русью христианства для ее дальнейшего исторического развития: укрепление государственной власти, расширение внешних связей, укрепление международного авторитета, развитие культуры. Отличия католической и православной ветвей христианства, сказавшиеся на развитии стран Западной Европы и Руси.

История прихода к власти. Расцвет и могущество Руси при Ярославе Мудром. Забота о безопасности границ государства: военные походы князя. Киев — один из крупнейших городов Европы, расцвет зодчества, градостроительства, просвещения. Наречение князя царем. Дипломатия Ярослава Мудрого, родственные связи с крупнейшими королевскими дворами Европы. Законотворчество в Киевской Руси. Русская Правда — свод древнерусского феодального права.

Раздел IV. Распад Киевской Руси (10 часов)

Русь после смерти Ярослава Мудрого. Завещание Ярослава сыновьям. «Очередной» порядок престолонаследия. Ослабление государства в результате княжеских междоусобиц и народных восстаний, угрозы соседних племен. Шаги Владимира Мономаха (1053 — 1125) по сохранению единства русских земель. Введение короны русских царей — шапки Мономаха, издание Устава Владимира Мономаха. Укрепление международного авторитета Руси. Русская летопись «Повесть временных лет». Причины распада единого государства на отдельные княжества после смерти Владимира Мономаха и его сына Мстислава I — великого князя киевского (1076—1132). Влиятельные княжества Руси: Галицко-Волынское (на юго-западе), Новгородское (на северо-западе), Владимиро-Суздальское (на юго-востоке). Новгород — крупный культурный и торговый центр. Новгородская

боярская республика, городское вече, посадник, князь новгородский. Объединение Ростово-Суздальских земель. Князь Юрий Долгорукий. Первое упоминание о Москве (1147). Три важнейших периода в культуре домонгольской Руси: языческая культура, культура Киевской Руси (сочетание восточнославянских и византийских традиций), культура русских земель периода раздробленности. Развитие письменности на Руси (до и после принятия христианства), распространение грамотности. Берестяные грамоты, рукописные книги. Развитие устного народного творчества и литературы. Выдающиеся литературные памятники: «Повесть временных лет»; летописи Пскова, Новгорода и др.; жития; «Поучение детям» Владимира Мономаха; «Слово о полку Игореве» (обзорно, с примерами). Слава российских ремесленников: оружие, кожа, меха, ювелирные изделия и др. Иллюстративное знакомство с памятниками культуры, дошедшими до XXI в.: Софийский собор в Киеве и Новгороде, Золотые ворота в Киеве, соборы Переславля-Залесского, Суздаля, церковь Покрова на Нерли, Успенский и Дмитриевский соборы во Владимире и др. Иконопись, традиции греческих мастеров. Икона Владимирской Богоматери — символ Руси. Развитие русской иконописной школы. Главный итог развития Киевской Руси: рождение древнерусской народности с единым языком, общей территорией, близостью материальной и духовной культуры.

Раздел V. Борьба с иноземными завоевателями (8 часов)

Монгольские кочевые племена. Борьба между племенами за владение пастбищами. Провозглашение Чингисхана великим каганом всех монгольских племен. Покорение войском Чингисхана соседних племен, Северного Китая, Кореи, Средней Азии, вторжение в Закавказье. Помощь русских князей половцам, сражение на реке Калке. Поражение русско-половецкого войска кочевниками. Покорение монголами Волжской Болгарии, Средней Волги, вторжение в Северо-Восточную Русь. Разорение Рязанской земли, покорение города Козельска. Поход монгольского войска на Западную Европу через Южную Русь. Осада и падение Киева. Завоевание Галицко-Волынской Руси, Польши, Венгрии, других государств. Создание нового государства — Золотая Орда, его территория на карте истории. Положение русских земель по отношению к Орде. Связи русских князей с ханом, «ярлыки». Последствия монгольских завоеваний для Руси. Русь — преграда на пути завоевания монголами Западной Европы. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Новгородский князь Александр Невский. Ратные подвиги. Восстановление хозяйства и городов Руси после нашествия войск Батыя: развитие сельского хозяйства, увеличение пахотных земель, использование трехполья, использование орудий труда. Развитие скотоводства, охоты, рыболовства, огородничества, садоводства, пасечного пчеловодства. Интенсивный рост феодального земледелия, монастырского землевладения, «десятина». Крестьянские общины. Развитие новых центров (Тверь, Москва, Кострома и др.). Возрождение каменного строительства, рост числа ремесленников, купцов. Расширение внутренней и внешней торговли. Причины возвышения Москвы. Борьба за свержение золотоордынского ига как национальная задача. Собираение Москвой русских земель. Иван Калита — московский князь. Личность Дмитрия Донского. Куликовская битва, ее значение для победы над Ордой. Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы.

Раздел VI. Начало объединения русских земель (10 часов)

Правитель централизованного государства — Иван III. История Московского Кремля. Ликвидация зависимости Московского государства от Золотой Орды. Государственное устройство Московской Руси. Боярская дума — совещательный орган о «делах земли». Судебник Ивана III (1497). Роль Русской православной церкви в объединении русских земель, в борьбе с монголо-татарским игом. Личность и влияние Сергия Радонежского на самосознание русского народа. Завершение формирования русской народности и единого русского языка на основе московского говора и владими́ро-суздальского диалекта. Церковное и религиозное влияние на культуру, искусство, быт народа. Потребность государства в грамотных людях, развитие просвещения, создание в городах «книжных училищ», открытие в Москве первого высшего учебного заведения — Славяно-греко-латинского училища. Распространение рукописных книг. Иван Федоров. Развитие книгопечатания. Появление первых учебных книг: «Грамматика», «Считание удобное» (таблица умножения), «Большой букварь».

4.Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
	Введение (2ч)			
1	История – наука о прошлом. Лента времени.	1	05.09	
2	Наша Родина Россия, её положение на карте. Государственные символы России.	1	07.09	
	Древняя Русь (9ч)			
3	Происхождение славян. Три ветви славян.	1	12.09	
4	В каких местах селились славяне.	1	14.09	
5	Славяне и соседние народы	1	19.09	
6	Облик славян и черты их характера.	1	21.09	
7	Торговый путь «Из варяг в греки».	1	26.09	
8	Занятие восточных славян.	1	28.09	
9	Организация жизни славян.	1	03.10	
10	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян	1	05.10	
11	Языческие традиции восточных славян.	1	10.10	
12	Повторение по изученной теме. Контрольные вопросы	1	12.10	
	Древнерусское государство Киевская Русь (12ч)			
13	Как возникло древнерусское государство.	1	17.10	
14	О чем рассказывает древняя летопись.	1	19.10	
15	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию	1	24.10	
16	Князь Олег (882 - 912). Правление Олега в Киевской Руси.	1	26.10	
17	Обобщающий урок по изученным темам.	1	07.11	
18	Древнерусское государство Киевская Русь. Князь Игорь из рода Рюриковичей (913 -945).	1	09.11	
19	Походы Игоря на Византию. Предание о гибели князя Игоря.	1	11.11	
20	Как княгиня Ольга отомстила древлянам	1	14.11	

21	Ольга наводит порядок в Киевской Руси. Посольство Ольги в Византию.	1	16.11	
22	Сын князя Игоря и Ольги — Святослав. Война Святослава с хазарами.	1	21.11	
23	Битвы Святослава на Балканах. Гибель Святослава.	1	23.11	
24	Повторение по теме «Древнерусское государство Киевская Русь»	1	28.11	
	Крещение Киевской Руси. Расцвет Русского государства (16ч)			
25	Сыновья князя Святослава.	1	30.11	
26	Возвращение Владимира на Русь.	1	05.12	
27	Князь Владимир Красное Солнышко.	1	07.12	
28	Крещение Руси.	1	12.12	
29	Заслуги князя Владимира в укреплении Русского государства	1	14.12	
30	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром (1019 — 1054)	1	19.12	
31	Русь после смерти Ярослава Мудрого.	1	21.12	
32	Князь Владимир Мономах. Память о Владимире Мономахе в истории Киевской Руси (1113 - 1125).	1	26.12	
33	Обобщающий урок по изученным темам.	1	09.01	
34	Крещение Киевской Руси. Расцвет Русского государства.	1	11.01	
35	Распад Руси на отдельные княжества в XII веке.	1	16.01	
36	Новгородская республика. Господин великий Новгород	1	18.01	
37	Занятие и торговые пути новгородцев.	1	23.01	
38	Ростово - Суздальское княжество в XII веке. Князь Юрий Долгорукий (1132 - 1157).	1	25.01	
39	История возникновения Москвы.	1	30.01	
40	Культура Руси в X – XIII вв	1	01.02	
41	Повторение по изученной теме.	1	06.02	
42	Русь в борьбе с завоевателями (18ч). Образование монгольского государства.	1	08.02	
43	Чингисхан и его армия.	1	13.02	
44	Битва на реке Калке	1	15.02	
45	Нашествие монголов на Русь	1	20.02	
46	Летописи о битвах на реке Сить и героической обороне Козельска.	1	22.02	
47	Походы Батые на южнорусские земли.	1	27.02	
48	Новгородский князь Александр Невский (1236 - 1263).	1	29.02	
49	Ледовое побоище.	1	05.03	
50	Власть Золотой Орды над русскими князьями.	1	07.03	
51	Объединение русских земель против Золотой Орды. Русские княжества в XIII - XIV вв.	1	12.03	
52	Московский князь Иван Калита (1325 - 1340). Наследники Калиты.	1	14.03	
53	Изменения в Золотой Орде	1	19.03	
54	Обобщающий урок по изученным темам.	1	21.03	
55	Русь в борьбе с завоевателями. Московский князь Дмитрий Иванович (1350 - 1389) Благословение Сергия Радонежского	1	02.04	
56	Куликовская битва.	1	04.04	

57	Наследники Дмитрия Донского. Собрание Руси Иваном III. Покорение Новгорода.	1	09.04	
58	Освобождение Руси от Золотой Орды. Управление государством Иваном III	1	11.04	
59	Повторение по изученной теме	1	16.04	
60	Единое Московское государство (11ч) Русь в XVI веке. Царь Иван Грозный (1533- 1584).	1	18.04	
61	Земской собор, реформы Избранной рады.	1	23.04	
62	Войны Ивана Грозного. Войны с западными странами.	1	25.04	
63	Опричнина. Покорение Сибири.	1	02.05	
64	Россия после Ивана Грозного. Лжедмитрий I - самозванец. Лжедмитрий II. Семибоярщина.	1	07.05	
65	Минин и Пожарский: за веру и Отечество.	1	14.05	
66	Воцарение династии Романовых. Царь Алексей Михайлович Романов (1645- 1676).	1	16.05	
67	Укрепление южных границ России. О казаках	1	21.05	
68	Контрольно-обобщающий урок.	1	23.05	
	Итого 68 часов			