

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Покурская общеобразовательная средняя школа»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол от 31.08.2023 г. №1  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/Елизарова Н.Ф./

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора  
\_\_\_\_\_/Бас О.Д./  
«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО приказом директора  
МБОУ Покурская ОСШ  
\_\_\_\_\_/Л.В.Калинина  
«31» августа 2023 г. № 178

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Практическое обществознание»**  
для 9 класса

Рабочую программу составил  
Велиев И.Н.,  
учитель истории и обществознания

2023/2024 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного курса «Практикум по обществознанию» для 9 класса составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11.12.2020 № 712);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766);
- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Покурская ОСШ.

Рабочая программа составлена на основе учебника «Обществознание 9 класс» под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, А.И.Матвеева – М., Просвещение, 2019г. и анализа результатов сдачи ОГЭ по обществознанию в 9 классе предыдущих лет.

## Планируемые результаты

**Личностными результатами** являются: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты:** умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений; умения выполнять познавательные и практические задания.

**Предметные результаты:** знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

## Содержание учебного предмета

Основное содержание (по темам или разделам)	Характеристика основных видов учебной деятельности
<b>Введение</b>	
ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию.	Знакомятся со структурой КИМ, условиями прохождения экзамена
<b>Тема 1. Человек и общество</b>	
Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. Человек. Индивид. Личность. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Человек, общество, природа. Происхождение и развитие человека. Человечество как сумма поколений. Психологический портрет личности. Переходный возраст. Задачи и трудности переходного возраста. Межличностные отношения. Личность и социальная среда.	приобретают навыки анализа документов; учатся анализировать публикации в периодических изданиях; учатся работать с диаграммами и таблицами; формулируют, аргументируют и отстаивают собственную позицию по спорным проблемам; представляют результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе; делать выводы.
<b>Тема 2 Сфера духовной культуры</b>	
Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная	приобретают навыки анализа документов; учатся анализировать публикации в

оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры.	периодических изданиях; учатся работать с диаграммами и таблицами; формулируют, аргументируют и отстаивают собственную позицию по спорным проблемам; представляют результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе; делать выводы.
<b>Тема 3. Экономическая сфера</b>	
Экономика, ее роль в жизни общества; товары и УСЛУГИ, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов; экономические системы и собственность; производство, производительность труда; разделение труда и специализация; обмен, торговля; рынок и рыночный механизм. Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход. Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности.	приобретают навыки анализа документов; учатся анализировать публикации в периодических изданиях; учатся работать с диаграммами и таблицами; формулируют, аргументируют и отстаивают собственную позицию по спорным проблемам; представляют результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе; делать выводы.
Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности. Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.	
<b>Тема 4. Социальная сфера</b>	
Социальная структура общества, семья как малая группа, многообразие социальных ролей в подростковом возрасте, социальные ценности и нормы, отклоняющееся поведение, социальный конфликт и пути его решения, межнациональные отношения. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения.	приобретают навыки анализа документов; учатся анализировать публикации в периодических изданиях; учатся работать с диаграммами и таблицами; формулируют, аргументируют и отстаивают собственную позицию по спорным проблемам; представляют результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе; делать выводы.
<b>Тема 5. Политическая сфера</b>	
Государство. Признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Политические режимы. Правовое государства и его признаки. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения,	приобретают навыки анализа документов; учатся анализировать публикации в периодических изданиях; учатся работать с диаграммами и таблицами; формулируют, аргументируют и отстаивают собственную позицию по спорным проблемам;

их роль в общественной жизни; гражданское общество и правовое государство.	представляют результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе; делать выводы.
<b>Тема 6. Право</b>	
Право и его роль в жизни общества. Правоотношения и субъекты права. Правонарушения. Виды юридической ответственности. Основные отрасли права. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.	приобретают навыки анализа документов; учатся анализировать публикации в периодических изданиях; представляют результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе; делать выводы.
<b>Итоговое тестирование</b>	

### Основные формы организации учебных занятий

Основной формой учебных занятий является урок:

- уроки усвоения новой учебной информации;
- уроки формирования практических умений и навыков учащихся;
- уроки совершенствования и знаний, умений и навыков;
- уроки обобщения и систематизации знаний, умений и навыков;
- уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся.

Помимо этого в программе предусмотрены такие виды учебных занятий как лекции, семинарские занятия, практические работы, практикумы, тестирование.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов (или тем)	Общее количество часов на изучение раздела (тем)	Из них (перечислить виды практической части программы)		
			Лабораторных работ	Практических работ	Контроль знаний (вид)
1	2	3	4	5	6
1	<b>Введение. Человек и общество</b>	5			1
2	<b>Сфера духовной культуры</b>	3			1
3	<b>Экономическая сфера</b>	3			1
4	<b>Социальная сфера</b>	3			1
5	<b>Политическая сфера</b>	3			1
	<b>Итого</b>	<b>17</b>			

Допускается изменение порядка прохождения тем, сроков прохождения тем при условии непредвиденных обстоятельств (болезнь учителя, курсовая переподготовка учителя, болезнь обучающихся, карантин, стихийные бедствия и форс-мажорные обстоятельства).

## Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения	Тема урока (№, тема практической работы; №, тема контрольной работы)	Количество часов
		<b>Тема 1. Человек и общество</b>	
1.	17.01	Человек. Индивид. Личность.	1
2.	24.01	Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.	1
3.	31.01	Человек, общество, природа. Происхождение и развитие человека. Человечество как сумма поколений.	1
4.	7.02	Психологический портрет личности. Переходный возраст. Задачи и трудности переходного возраста.	1
5.	14.02	Межличностные отношения. Личность и социальная среда.	1
		<b>Тема 2 Сфера духовной культуры</b>	
6.	21.02	Личность и мораль. Гуманизм Религия.	1
7.	28.02	Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества.	1
8.	6.03	Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры.	1
		<b>Тема 3. Экономическая сфера</b>	
9.	13.03	Экономические системы и собственность.	1
10.	20.03	Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм.	1
11.	3.04	Производство, производительность труда.	1
		<b>Тема 4. Социальная сфера</b>	
12.	10.04	Социальная структура общества.	1
13.	17.04	Социальные нормы и ценности.	1
14.	24.04	Межнациональные отношения.	1
		<b>Тема 5. Политическая сфера</b>	
15.	8.05	Сфера политики и социального управления.	1
16.	15.05	Правовое государство.	1
17.	22.05	Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Выборы. Референдум. Политические партии и движения.	1