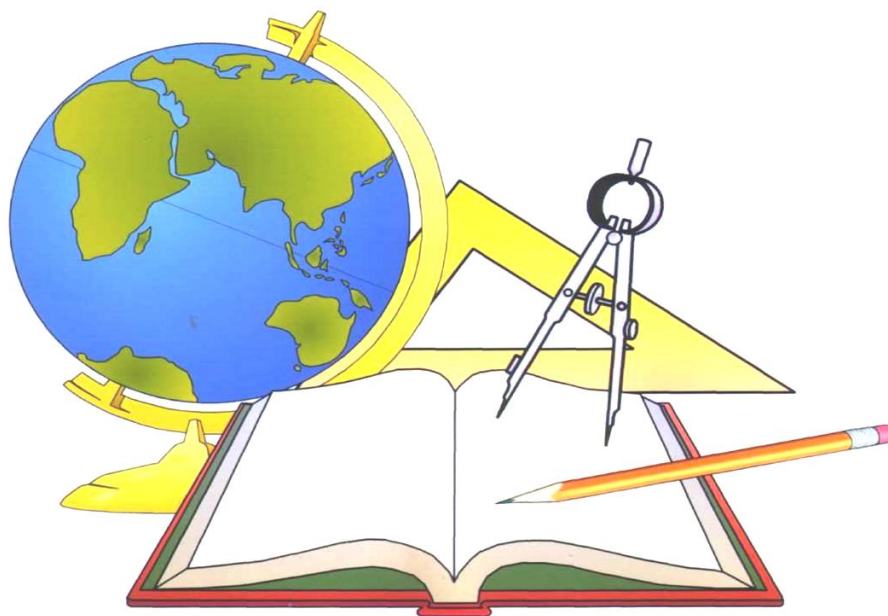


ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПОКУРСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»



2022 год



I раздел. Общая характеристика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Покурская общеобразовательная средняя школа»

Почтовый и юридический адрес: 628630, РФ, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Нижневартовский район, с.Покур, ул.Белорусская, 19
Адрес электронной почты: pokur-sch@yandex.ru

Нормативная база, регламентирующая деятельность школы.

1. Федеральный уровень.

Конституция РФ, Конвенция о правах ребенка, Закон об образовании Российской Федерации, Типовое Положение об общеобразовательном учреждении, Кодексы: об административных нарушениях, семейный, гражданский, налоговый, бюджетный, трудовой, Постановления Правительства РФ, Приказы Министерства образования и науки РФ.

2. Региональный уровень.

Законы ХМАО-Югры: об образовании, о региональных нормативах финансирования, о социальной поддержке обучающихся; Постановления правительства ХМАО-Югры: об утверждении стандартов качества муниципальных услуг в сфере образования и др., приказы Департамента и молодежной политики ХМАО-Югры.

3. Муниципальный уровень.

Постановления главы Нижневартовского района.

Постановления Администрации района.

Приказы управление образования и молодежной политики Нижневартовского района.



Учредительные документы

1. Устав (утвержден Постановлением администрации Нижневартовского района № 1509 от 31.07.2014).
2. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ.
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе.
4. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления имуществом.
5. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок.
6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 86Л01 № 0000957 выдана от 18.11.2014 г. № 1751 Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, бессрочно.

В приложении № 1 к лицензии дан перечень общеобразовательных программ и программ дополнительного образования, по которым школа имеет право вести образовательную деятельность:

- дошкольное образование (нормативный срок 6 лет);
- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

В 2015 году школа прошла государственную аккредитацию, по результатам которой ей установлен государственный статус: средняя общеобразовательная школа и разрешено выдавать выпускникам документы государственного образца: аттестат об основном общем образовании и аттестат о среднем общем образовании.

Характеристика структуры школы на 01.09.2022:

Численный состав воспитанников дошкольная ступень

Показатели	Количество детей
1-я группа раннего возраста	4
2-я группа раннего возраста	1
Средняя	2
Старшая	3
Подготовительная	5
Всего детей:	15

На конец учебного года количество воспитанников составило 17 человек.

Численный состав учащихся на 01.09.2022г.

Форма обучения, ступень, тип классов	Число классов	Число обучающихся	Средняя наполняемость классов
Очная форма	11	72	7
1 ступень	4	34	8
2 ступень	5	32	7
3 ступень	2	6	5
Всего	11	72	7

В 2019 году началась реализация Программы развития школы на 2019-2023 г.г.

Цель Программы

В условиях социально-экономической и политической стабилизации в стране, продолжающейся модернизации системы образования обеспечить эффективное функционирование и развитие Школы в период 2019–2023 учебные годы в соответствии с поставленными целями и задачами.

Задачи Программы

1. Обеспечить развитие Школы в соответствии с задачами модернизации образования.
2. Создать условия для развития творческого и научного потенциала педагогов, воспитателей, воспитанников и обучающихся Школы.
3. Обеспечить качественно новый уровень взаимодействия с родителями, с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. Способствовать реализации программ и проектов, направленных на решение современных проблем села и региона и способствующих расширению социальных, культурных возможностей и жизненных шансов человека.

Основные направления Программы и их целевые проекты

1. Направление «Менеджмент и качество управления»

Проекты:

Демократизация управления.

Портфолио образовательного учреждения как средство самоанализа и развития.

Современные образовательные ресурсы.

Проект «Демократизация управления»

Цель проекта:

Обеспечить демократический подход управления Школой.

Задачи проекта:

Сформировать модель демократической системы управления Школой.

Прогноз:

Реальное влияние сформированной системы управления на решение проблем улучшения жизнедеятельности Школы.

Проект «Портфолио образовательного учреждения как средство самоанализа и развития»

Цель проекта:

Обеспечить открытость и прозрачность деятельности Школы.

Задачи проекта:

1. Создать типовое портфолио общеобразовательного учреждения как инструмент самоанализа и развития.
2. Тиражировать успешный опыт среди педагогического сообщества района.
3. Алгоритмизировать деятельность ОУ по созданию портфолио учреждения.

Прогноз:

Создание в Школе новых эффективных средств самоанализа и развития

Проект «Современные образовательные ресурсы»

Цель проекта:

Обеспечить эффективное управление образовательными ресурсами Школы.

Задачи проекта:

1. Сформировать систему работы с персоналом через оценивание количества, качества и результатов проделанной работы.
2. Обновление материально-технической базы Школы.
3. Обеспечить адекватное новым образовательным целям учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.

Прогноз:

- 1) Целенаправленная работа с персоналом позволит сформировать команду единомышленников, освоивших правила корпоративной этики, соответствующий уровень управленческих навыков и позиционирующих себя как участников продажи образовательных услуг.
- 2) Эффективное и планомерное использование различных источников финансирования позволит сформировать современную материально-техническую базу Школы.
- 3) Систематическая деятельность по обновлению УМК Школы позволит обеспечить современное учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.

2. Направление «Современное школьное образование»

Проекты:

Содержание школьного образования.

Информационно – коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Проект «Содержание школьного образования»

Цель проекта:

Наиболее полное удовлетворение потребности в образовании качественного уровня, успешность социальной адаптации учащихся, осознанность профориентации, рост педагогического творчества.

Задачи проекта:

1. Создать условия для реализации новых образовательных целей.
2. Обновить содержание образования в соответствии с современными требованиями при сохранении его доступности, здоровья и равных возможностей учащихся.

Прогноз проекта:

В результате реализации проекта будет достигнута оптимизация содержания школьного образования, рост удовлетворенности субъектов образовательной сферы.

Проект «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе»

Цель проекта:

Активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Задачи проекта:

1. Организация образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий.
2. Внедрение информационных технологий в управленческую деятельность.
3. Формирование банка данных информационно-образовательных ресурсов.
4. Развитие и совершенствование материальной базы Школы в области мультимедиасредств.
5. Методическое сопровождение внедрения ИКТ в образовательный процесс.
6. Создание медиатеки.

Прогноз:

В итоге реализации проекта традиционное образовательное пространство гармонично дополнится принципиально новой образовательной средой, основанной на компьютерных технологиях; эффективное использование медиасредств в образовательном процессе позволит повысить мотивацию учащихся и качество их образования.

3. Направление «Сохранение здоровья учащихся и воспитанников»

Проекты:

Здоровьесберегающая организация образовательного процесса.

Моделирование психологического климата Школы

Проект «Здоровьесберегающая организация образовательного процесса»

Цель проекта:

Создание эффективной модели сбережения здоровья учащихся и воспитанников в условиях Школы.

Задачи проекта:

1. Создать в Школе условия жизнедеятельности, обеспечивающие сохранение здоровья учащихся и воспитанников.
2. Сформировать информационную базу состояния здоровья, провести паспортизацию здоровья учащихся и воспитанников.
3. Ввести в образовательную практику инновационные здоровьесберегающие технологии и оздоравливающие методики коррекции и укрепления здоровья.
4. Формировать мотивацию к ведению здорового образа жизни.
5. Развить систему спортивно – оздоровительной работы.

Прогноз проекта:

В результате реализации проекта будет обеспечена эффективная работа по сбережению здоровья учащихся и воспитанников, снижение уровня заболеваемости, корректировка фактического питания детей, формирование оптимального уровня учебной нагрузки и повышение качества обучения.

Проект «Моделирование психологического климата в Школе»

Цель проекта:

Создание модели школы психологического здоровья, взаимного доверия и уважения всех участников образовательного процесса.

Задачи проекта:

1. Формирование коммуникативной компетентности педагогов и учащихся.
2. Воспитание толерантности, умения принимать действительность.
3. Формирование здорового психологического климата в условиях слияния двух коллективов педагогов школы и дошкольного образования.
4. Повышение способности к рефлексии и самоанализу у педагогов и учащихся.

Прогноз проекта:

В результате реализации проекта будет постепенно изменяться система отношений между участниками образовательного процесса; акцент жизненной позиции ученика будет смещаться к ответственности выбора, ответственности за происходящее и собственное будущее; позиция педагогов – к развитию сотрудничества с учащимися и родителями, гармоничному и адекватному применению коммуникативно-педагогических техник.

4. Направление «Компетентность педагогических кадров»

Проекты:

Базовая образовательная технология.

Ретренинг педагогических кадров.

Проект «Базовая образовательная технология»

Цель проекта:

Освоение педагогами базовой образовательной технологии.

Задачи проекта:

1. Формирование общих учебных умений и навыков и способов деятельности учащихся.
2. Совершенствование коммуникативно-дидактических техник учителя.
3. Совершенствование структуры урока.

Прогноз:

В результате реализации проекта обеспечивается возможность управления качеством образования на уроке, активизируется взаимодействие субъектов образовательной сферы, повышается качество обучения учащихся.

Проект «Ретренинг педагогических кадров»

Цель проекта:

Создание эффективной технологии повышения уровня профессиональной компетентности педагога.

Задачи проекта:

1. Освоение педагогами современных образовательных технологий и компетентного подхода.
2. Определение наиболее эффективных форм профессиональной переподготовки педагогов.
3. Стимулирование профессионального роста педагогов.
4. Создание профессионального портфолио учителя как средства самореализации и самоактуализации.

Прогноз:

В результате реализации проекта уровень профессионального мастерства будет достаточным для высокоэффективного труда. Педагогическая среда пополнится учителями, готовыми к введению в образовательную практику инновационных процессов.

5. Направление «Творчество»

Проект «Творчество и индивидуальность»

Проект «Творчество и индивидуальность»

Цель проекта:

Развитие творческого и научного потенциала учащихся и учителей Школы.

Задачи проекта:

1. Формирование творчески мыслящего и действующего человека через организацию творческой и исследовательской деятельности.
2. Организация активного творческого досуга обучающихся. Возрождение лучших школьных традиций.
3. Повышение мотивации обучающихся к интеллектуальному труду.
4. Создание условий для самореализации личности.
5. Развитие социокультурной среды Школы.

Прогноз:

Итогом реализации проекта будет увеличение числа обучающихся, включенных в свободное от учебы время в различные виды педагогически организованной деятельности, создание системы формирования социально значимых компетентностей в интегрированном процессе обучения и воспитания, повышение престижа воспитательной работы и классных руководителей, освоение педагогами новых технологий воспитательной работы.

Ожидаемые результаты

Образовательные:

1. Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями.
2. Повышение качества образовательной подготовки выпускников Школы.
3. Наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований.
4. Повышение качества обучения обучающихся на всех ступенях.
5. Увеличение банка данных о продуктах творческой деятельности обучающихся и воспитанников, воспитателей и педагогов.
6. Рост профессионального мастерства учителей, воспитателей. Участие педагогов и воспитателей Школы в конкурсе «Учитель года», «Воспитатель года», научно – практических конференциях, педагогических чтениях и пр.; подготовка печатных трудов.
7. Участие Школы в национальном проекте «Образование».
8. Получение грантов разного уровня.
9. Технологическая обеспеченность образовательного процесса, позволяющая реализовать новые образовательные цели.
10. Высокотехнологичная информационно-образовательная среда Школы.

Социальные:

1. Государственно-общественный характер управления Школой.
2. Оптимальный уровень развития системы дополнительных образовательных услуг.
3. Рост уровня социальной защищенности обучающихся, воспитанников, воспитателей и педагогов.
4. Стабилизация показателей уровня здоровья обучающихся, воспитателей и педагогов.
5. Высокий уровень социальной адаптации выпускников Школы.
6. Благоприятный психологический климат Школы.

Управленческие:

1. Осуществление управленческой деятельности на демократической основе.
2. Отсутствие нарушений законодательства в работе Школы.
3. Конструктивный уровень аналитической культуры управления.
4. Обеспечение процесса управления развитием Школы необходимой и достаточной информацией.
5. Допустимый уровень мотивации и стимулирования труда педагогов, воспитателей.
6. Положительная динамика результатов мониторинга качества образовательной деятельности.

II раздел. Особенности образовательного процесса.

Дошкольное образование.

Нормативной базой для составления расписания НОД являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 года № 373 г.);
- Уставом МБОУ Покурской ОСШ.

Расписание ООД составлено в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основная цель расписания НОД регламентировать учебно – познавательную деятельность, установить формы и виды организации, количество образовательной деятельности в неделю.

Объем учебной нагрузки соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не более 10 минут ;
 для детей 4-го года жизни - не более 15 минут;
 для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;
 для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;
 а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не более 20 минут ;
 для детей 4-го года жизни - не более 30 минут;
 для детей 5-го года жизни - не более 40 минут;
 для детей 6-го года жизни - не более 50 минут, или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна;
 а для детей 7-го года жизни - не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

При необходимости занятия для воспитанников-5-7 лет проводятся с использованием интерактивной доски (ЭСО). Во время занятий обязательно проводится гимнастика для глаз, а также для профилактики нарушений осанки во время занятий проводятся физкультминутки.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не превышает 5–7 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не более 20 минут.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Группы дошкольного образования работают в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в группах ДО составляет 12 часов.

В группах ДО функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности дневного пребывания, от 2 мес. до 7 лет.

Дошкольная ступень.

Учебный план групп дошкольного образования МБОУ Покурской ОСШ является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в группах дошкольного образования.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
- Уставом МБОУ Покурской ОСШ.

Учебный план составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Основная цель учебного плана: регламентировать учебно – познавательную деятельность, установить формы и виды организации, количество непосредственно образовательной деятельности в неделю.

Основными задачами плана являются:

Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.

Регулирование объема образовательной нагрузки.

В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП в основу, которой положена программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, дошкольного возраста, представлена парциальными программами и дополнительным образованием (кружки):

1. «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмина, А.В. Камкина.
2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Стеркина.
3. Кружок «Лего-конструирование».

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Объем учебной нагрузки соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Начальное общее образование

1 класс

В 2022/2023 учебном году в общеобразовательном учреждении реализуются Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Образовательное учреждение:

- осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие федеральным государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план МБОУ Покурская ОСШ на 2022/2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Учебный план является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределение учебного времени и форм промежуточной аттестации.

В целях соблюдения действующего законодательства при организации образовательного процесса в образовательной организации для реализации образовательной программы в 2022/2023 учебном году руководствовались следующими документами:

Федерального уровня:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от

- 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ);
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федеральных законов от 01.05.2019 № 93-ФЗ, от 01.07.2021 №264-ФЗ);
 - Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»);
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями от 30.12.2015 № 1508, от 26.01.2017 № 79, от 06.03.2018 № 231);
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.2020 № 712);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ» (вместе с «Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 г. № 177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности» (в ред. приказа Минпросвещения России от 17.01.2019 № 20);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.20 № 28;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021 года).

Регионального уровня:

- Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 23.05.2017г. №845 «О реализации шахматного образования в ХМАО-Югре»;

- Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 30.06.2017 № 1066 «Об утверждении Концепции развития шахматного образования в ХМАО-Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработки личносно-ориентированных разноуровневых программ обучения, расширение вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы»»;

- Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 18.07.2017г. №1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях ХМАО-Югры» (с изменением от 02.03.2018г. №224);

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02 марта 2018 г. № 224 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.07.2017 №1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Покурская общеобразовательная средняя школа».

- Программы развития муниципального бюджетного образовательного учреждения «Покурская общеобразовательная средняя школа».

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Покурская общеобразовательная средняя школа» (приказ №172 от 31.08.2021г.) и реализуется в I классе.

Учебный план НОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения), общий объем допустимой учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 и предусматривает 1-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I класса, количество учебных занятий за 1 учебный год 693 часа. Обязательная часть учебного плана выполняется **в полном объеме.**

Устанавливается следующая продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели.

Учебный год делится на четыре учебные четверти, неравные по продолжительности. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для 1 класса, согласно требованиям СП 2.4.3648-20 в

феврале месяце устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока (1 день 5 уроков за счет урока физической культуры) по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные каникулы с целью профилактики переутомления для обучающихся в 1 классе устанавливается в середине третьей четверти.

Контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в электронном журнале. Контроль знаний обучающихся осуществляется на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов, критериев оценки знаний, умений, навыков обучающихся определенных в учебной программе данного года обучения.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

В соответствии с традицией и для удобства восприятия учебный план школы сформирован в «недельной» форме.

2. Особенности учебного плана МБОУ Покурская ОСШ

Начальное общее образование

Реализация учебного плана в 2022/2023 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, учебно-методическими комплектами в соответствии с уровнями образования и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, основы религиозной культуры и светской этики.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8

апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Количество учебных занятий за 1 учебный год составляет 693 часа.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение «Русского языка» (в объеме 3,5 часов в неделю и 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений); «Литературного чтения» (в объеме 3,5 часа в неделю).

При изучении данных предметов уделено внимание развитию общезыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности и компьютерного набора текста. Прохождение образовательной программы в полном объеме будет реализовано за счет использования продуктивных педагогических технологий и методов обучения.

С целью реализации прав граждан Российской Федерации на получение начального общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых школой, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается предметной областью «Родной язык и литературное чтение на родном языке». В данной предметной области изучается предмет «Русский язык на родном языке» в 1 классе в количестве 0,5 часа, «Литературное чтение на родном языке» в 1 классе в количестве 0,5 часа. Изучение данных курсов направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область «Иностранный язык» не предусматривает изучение иностранного языка.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в объеме 4 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» в 1 классе предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» в объеме 2 часов в неделю. Программа предмета «Окружающий мир» предусматривает интеграцию курса «Краеведение», через изучение интегрированного курса «Мы - дети природы».

Предметная область «Физическая культура» в 1 классе предусматривает изучение предмета «Физическая культура» в объеме 3 часов в неделю. При этом предполагается следующее распределение часов: 2 часа отводится на занятия по программе «Физическая культура» и 1 час – на занятия по программе «Спортивные игры» (региональный компонент), включая занятия на свежем воздухе.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение предметов «Изобразительное искусство» в объеме 1 час в неделю и «Музыка» в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология» в объеме 1 час в неделю 1 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

В 1 классе используется 0,5 часа на изучение учебного предмета «Русский язык» и 0,5 часа на изучение учебного предмета «Литературное чтение».

Ученики 1 классов обучаются по предметной линии «Школа России». Для использования при реализации образовательной программы выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства

просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766).

Таким образом, структура учебного плана школы на 2022/2023 учебный год позволяет реализовать федеральные государственные образовательные стандарты, сохраняет преемственность с предыдущим учебным планом школы, направлен на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, ориентирован на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, учитывает принципы индивидуального и дифференцированного обучения.

Учебный план утвержден на заседании педагогического совета от 31.08.2022г., (приказ № 172 от 31.08.2022 года «Об утверждении приложений к Образовательной программе начального общего образования 1-4 классы (2022-2026г.г.) на 2022/2023 учебный год»).

По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных программ по учебным предметам.

2-4 классы

В 2022/2023 учебном году в общеобразовательном учреждении реализуются: Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26 ноября 2010 №1241«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373», от 22 сентября 2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373», от 18 декабря 2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373», от 29 декабря 2014 года №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования», от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»).

Образовательное учреждение:

- осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие федеральным государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план МБОУ Покурская ОСШ на 2022/2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных

образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Учебный план является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределение учебного времени и форм промежуточной аттестации.

В целях соблюдения действующего законодательства при организации образовательного процесса в образовательной организации для реализации образовательной программы в 2022/2023 учебном году руководствовались следующими документами федерального, регионального, муниципального уровней.

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Покурская общеобразовательная средняя школа» (приказ №173 от 31.08.2022г.) и реализуется в II-IV классах.

Учебный план НОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения), общий объем допустимой учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 и предусматривает 3-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для II-IV классов, количество учебных занятий за 3 учебных года не превышает 2346 часов. Обязательная часть учебного плана выполняется **в полном объеме.**

Устанавливается следующая продолжительность учебного года во 2 – 4 классах – 34 учебные недели.

Учебный год делится на четыре учебные четверти, неравные по продолжительности. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока во 2-4 классах -40 минут. Учебный год во 2-4 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с СП 2.4.3648-20, регламентирован Календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год, утверждённым приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Покурская общеобразовательная средняя школа». Аудиторная учебная нагрузка обучающихся соответствует минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

В соответствии с традицией и для удобства восприятия учебный план школы сформирован в «недельной» форме.

2. Особенности учебного плана МБОУ Покурская ОСШ

Начальное общее образование (2-4 классы)

Реализация учебного плана в 2022/2023 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, учебно-методическими комплектами в соответствии с уровнями образования и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, основы религиозной культуры и светской этики.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Количество учебных занятий за 3 учебных года составляет 2346 (не менее 2904 часов и не более 3345 часов).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение «Русского языка» (в объеме 4 часов в неделю в 2-4 классах, и 1 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений); «Литературного чтения» (в объеме 4 часа в неделю во 2-3 классах, в 4 классе 3 часа).

При изучении данных предметов уделено внимание развитию общезыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности и компьютерного набора текста. Прохождение образовательной программы в полном объеме будет реализовано за счет использования продуктивных педагогических технологий и методов обучения.

С целью реализации прав граждан Российской Федерации на получение начального общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых школой, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается предметной областью «Родной язык и литературное чтение на родном языке». В данной предметной области изучается предмет «Русский язык на родном языке» в 2-4 классах в количестве 0,5 часа, «Литературное чтение на родном языке» в 2-4 классах количестве 0,5 часа. Изучение данных курсов направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область «Иностранный язык» предусматривает изучение «Английского языка» во 2-4 классах в объеме 2-х часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в объеме 4 часов в неделю (2-4 классах).

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» в 2-4 классах предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» в объеме 2 часов

в неделю. Программа предмета «Окружающий мир» предусматривает интеграцию курса «Краеведение», через изучение интегрированного курса «Мы - дети природы».

Предметная область «Физическая культура» в 2-4 классах предусматривает изучение предмета «Физическая культура» в объеме 3 часов в неделю. При этом предполагается следующее распределение часов: 2 часа отводится на занятия по программе «Физическая культура» и 1 час – на занятия по программе «Спортивные игры» (региональный компонент), включая занятия на свежем воздухе.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение предметов «Изобразительное искусство» в объеме 1 час в неделю и «Музыка» в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология» в объеме 1 час в неделю 2-4 классах.

В 4-м классе реализуется предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (1 час в неделю, 34 часа в год) посредством выбора родителей (законных представителей) одного из 6 модулей, что зафиксировано протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей, сформирована учебная группа по модулю «Основы православной культуры». Изучение «Основ религиозной культуры и светской этики» направлено на достижение определенных целей, в том числе развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

Во II-IV классах используется 0,5 часа на изучение учебного предмета «Русский язык» и 0,5 часа на изучение учебного предмета «Литературное чтение».

Ученики 2 - 4 классов обучаются по предметной линии «Школа России». Для использования при реализации образовательной программы выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766).

Таким образом, структура учебного плана школы на 2022/2023 учебный год позволяет реализовать федеральные государственные образовательные стандарты, сохраняет преемственность с предыдущим учебным планом школы, направлен на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, ориентирован на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, учитывает принципы индивидуального и дифференцированного обучения.

Учебный план утвержден на заседании педагогического совета от 31.08.2022г., (приказ № 173 от 31.08.2022 года «Об утверждении приложений к Образовательной программе начального общего образования (2022-2025г.г) на 2022/2023 учебный год»).

По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных программ по учебным предметам.

Основное общее образование(5 класс)

2022/2023 учебном году в общеобразовательном учреждении реализуется в 5 классе Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Общеобразовательное учреждение:

- осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

- несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план, является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределение учебного времени. Учебный план МБОУ Покурская ОСШ на 2022/2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

С целью соблюдения действующего законодательства при организации образовательного процесса в образовательной организации для реализации образовательной программы в 2022/2023 учебном году руководствовались следующими документами:

- Приказ министерства просвещения Российской Федерации №287 от 31 мая 2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Программой развития муниципального бюджетного образовательного учреждения «Покурская общеобразовательная средняя школа».

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Покурская общеобразовательная средняя школа» (приказ №174 от 31.08.2022г.) и реализуется в 5-ом классе.

Учебный план МБОУ Покурская ОСШ состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, вариативная часть учитывает региональный компонент и компонент образовательной организации (социальный заказ родителей, особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся).

В учебном плане МБОУ Покурская ОСШ обязательная часть учебного плана обеспечивает единство образовательного пространства страны и сохраняет в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на каждого уровня обучения для обеспечения базового стандарта образования. Обязательная часть учебного плана и Федеральный компонент учебного плана реализуется **в полном объеме**.

Максимальное число часов в неделю в 5 классах при 5-дневной рабочей неделе составляет 29 часов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Продолжительность учебного года в 5классе – 35 учебных недель. Учебный год делится на четыре учебных четверти, неравные по продолжительности. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20. Нагрузка

равномерно распределяется в течение недели. Образовательный процесс в 5-9 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарными правилами (СП 2.4.3648-20), регламентирован Календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год, утверждённым приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Покурская общеобразовательная средняя школа».

Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 5 класса является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утверждённым приказом от 22.01.2018 №18. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Особенности учебного плана МБОУ Покурская ОСШ

Основное общее образование (5 класс)

Реализация учебного плана в 2022/2023 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с Положением «О порядке выбора комплекта учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины МБОУ Покурская ОСШ» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Покурская общеобразовательная средняя школа», принятым на педагогическом совете от 22.01.2018г. протокол № 4 выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 04.02.2020 №1/20).

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе

государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы: русский язык, литература, родной язык, родная литература, английский язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, химия, история России, всеобщая история, обществознание, география, биология, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, изобразительное искусство, музыка, основы духовно-нравственной культуры народов России.

Предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение «Русского языка» в объеме 5 часов в неделю в 5 классе. Программа предмета «Литература» в объеме 3 часов в неделю. При изучении данных предметов уделено внимание развитию общезыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности. Прохождение образовательной программы в полном объеме будет реализовано за счет использования продуктивных педагогических технологий и методов обучения.

С целью реализации прав граждан Российской Федерации на получение начального общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых школой, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается предметной областью «Родной язык и Родная литература», которая изучает предмет «Родной язык» в 5 классе в количестве 0,5 часа, «Родная литература» в 5 классе в количестве 0,5 часа. Изучение данных курсов направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область «Иностранные языки» предусматривает изучение учебного предмета «Иностранный язык» в объеме 3 часов в неделю и предмета «Второй иностранный язык», который вводится в образовательных учреждениях по заявлению родителей (лиц их замещающих) и имеющих необходимые ресурсы для его изучения. МБОУ Покурская ОСШ в 2022/2023 учебном году не имеет кадровых возможностей для изучения учебного предмета «Второй иностранный язык», поэтому введение предмета «Второй иностранный язык» планируется в 2023/2024 учебном году.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в объеме 5 часов в неделю.

Предметная область «Общественно - научные предметы» предусматривает изучение учебных «Всеобщая история» в объеме 2 часов в неделю в 5 классе. «Обществознание» 1 час за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Естественно-научные предметы» предполагает изучение предмета «Биология» в количестве 1 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает изучение учебных предметов «Физическая культура» в 5 классе в количестве 2 часов (и 1 час за счет внеурочной деятельности).

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение учебных предметов «Изобразительное искусство» в объеме 1 часа в неделю и «Музыка» в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» предусматривает изучение учебного предмета «Технология» в объеме 2 часов в неделю в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5 классе в объеме 1 часа на предмете «Основы духовно- нравственной культуры народов России» и направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к

религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебный план для II уровня обучения ориентирован на 5-ти летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. В 5–9 классах осуществляется формирование многосторонних интересов и потребностей обучающихся, творческих и мировоззренческих взглядов личности. Создаются условия для развития склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению через – предпрофильную подготовку – курсы по выбору: ориентационные (межпредметные) и предметные связи. Основное общее образование обеспечивает формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, составляющих ядро базового образования, общих и специальных умений и навыков, что является базой для получения среднего общего образования и способствует выбору направления дальнейшей специализации. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления, формирования личности обучающихся и развития их склонностей, интересов, творческих способностей и стремления к социальному самоопределению.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на изучение учебного предмета «Обществознание» в 5 классе в количестве 1 часа в неделю;

Таким образом, структура учебного плана школы на 2022/2023 учебный год позволяет реализовать федеральные государственные образовательные стандарты, сохраняет преемственность с предыдущим учебным планом школы. Учебный план направлен на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, ориентирован на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, учитывает принципы индивидуального и дифференцированного обучения. Учебный план утвержден на заседании педагогического совета 31.08.2022г., (приказ № 174 от 31.08.2022г. «Об утверждении приложений к Образовательной программе основного общего образования (2022-2027г.г) на 2022/2023 учебный год»).

По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных программ по учебным предметам.

Основное общее образование(6-9 классы)

В 2022/2023 учебном году в общеобразовательном учреждении реализуется с 6 по 9 классы Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования», от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010года № 1897»).

Общеобразовательное учреждение:

- осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план, является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределение учебного времени. Учебный план МБОУ Покурская ОСШ на 2022/2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

С целью соблюдения действующего законодательства при организации образовательного процесса в образовательной организации для реализации образовательной программы в 2022/2023 учебном году руководствовались следующими документами федерального, регионального, муниципального уровней.

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Покурская общеобразовательная средняя школа» (приказ №168 от 31.08.2021г.) и реализуется в 6-9 классах.

Учебный план МБОУ Покурская ОСШ состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, вариативная часть учитывает региональный компонент и компонент образовательной организации (социальный заказ родителей, особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся).

В учебном плане МБОУ Покурская ОСШ обязательная часть учебного плана обеспечивает единство образовательного пространства страны и сохраняет в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на каждого уровня обучения для обеспечения базового стандарта образования. Обязательная часть учебного плана и Федеральный компонент учебного плана реализуется **в полном объеме**.

Максимальное число часов в неделю в 6, 7, 8, 9 классах при 5-дневной рабочей неделе составляет 30, 32, 33, 33 часов соответственно. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Продолжительность учебного года в 6-8 классах – 35 учебных недель, 9 класс – 34 недели. Учебный год делится на четыре учебные четверти, неравные по продолжительности. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Образовательный процесс в 6-9 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарными правилами (СП 2.4.3648-20), регламентирован Календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год, утверждённым приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Покурская общеобразовательная средняя школа».

Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 5-9 классов является выведение годовых

отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденным приказом от 22.01.2018 №18. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Особенности учебного плана МБОУ Покурская ОСШ Основное общее образование (6-9 классы)

Региональной спецификой учебного плана МБОУ Покурская ОСШ является поддержка практики интегрированного изучения отдельных дисциплин. Материалы курса «География ХМАО» в 8, 9 классах используются в учебном предмете «География».

Реализация учебного плана в 2022/2023 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с Положением «О порядке выбора комплекта учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины МБОУ Покурская ОСШ» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Покурская общеобразовательная средняя школа», принятым на педагогическом совете от 22.01.2018г. протокол № 4 выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 04.02.2020 №1/20).

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе

обучения. Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы: русский язык, литература, родной язык, родная литература, английский язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, химия, история России, всеобщая история, обществознание, география, биология, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, изобразительное искусство, музыка, основы духовно-нравственной культуры народов России.

Предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение «Русского языка» в объеме 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе и 1 час за счет части формируемой участниками образовательных отношений, в 8-9 классах 3 часа. Программа предмета «Литература» в объеме 3 часов в неделю в 6,9 классах, 2 часов в неделю в 7,8 классах. При изучении данных предметов уделено внимание развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности. Прохождение образовательной программы в полном объеме будет реализовано за счет использования продуктивных педагогических технологий и методов обучения.

С целью реализации прав граждан Российской Федерации на получение начального общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых школой, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается предметной областью «Родной язык и Родная литература», которая изучает предмет «Родной язык» в 5-9 классах в количестве 0,5 часа, «Родная литература» в 5-9 классах количестве 0,5 часа. Изучение данных курсов направлено формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область «Иностранные языки» предусматривает изучение учебного предмета «Иностранный язык» в 5-9 классах в объеме 3 часов в неделю и предмета «Второй иностранный язык», который вводится в образовательных учреждениях имеющих необходимые ресурсы для его изучения. МБОУ Покурская ОСШ в 2022/2023 учебном году не имеет кадровых возможностей для изучения учебного предмета «Второй иностранный язык», поэтому введение предмета «Второй иностранный язык» планируется в 2023/2024 учебном году.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в объеме 5 часов в неделю 6 классе, предмета «Алгебра» в 7,8,9 классах в количестве 3 часов в неделю, предмета «Геометрия» в 7,8,9 классах в количестве 2 часов в неделю, предмета «Информатика» в 7,8,9 классах в количестве 1 часа в неделю.

Предметная область «Общественно - научные предметы» предусматривает изучение учебных предметов «История России» в 6-9 классах в количестве 1,2 часа в неделю, «Всеобщая история» в объеме 0,8 часа в неделю в 6-9 классах (в электронном журнале заводится отдельная страница на каждый предмет), 6-9 классах по 1 часу в неделю и «География» в 5,6 классах в объеме 1 час в неделю, в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы» предполагает изучение предмета «Биология» в количестве 1 часа в неделю в 6-7 классах, в 8-9 классах - 2 часа, «Физика» в 7-8 классах по 2 часа, в 9 классе - 3 часа, «Химия» в 8-9 классах 2 часа.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает изучение учебных предметов «Физическая культура» в 6-9 класса по 2 часа в неделю (и по 1 часу за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений). Занятия по физической культуре объединены в 6-7 классах. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах по 1 часу.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение учебных предметов «Изобразительное искусство» в объеме 1 часа в неделю в 6-7 классах и «Музыка» в объеме 1 час в неделю в 6-8 классах.

Предметная область «Технология» предусматривает изучение учебного предмета «Технология» в объеме 2 часов в неделю в 6-7 классах и 1 часа в неделю в 8 классе.

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Одним из условий достижения этой задачи является предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе. В связи с этим в 9 классе вводится элективный курс «Ценности и смыслы профессиональной карьеры» в количестве 1 часа.

Из часов внеурочной деятельности выделены 1 час на математику «Процентные вычисления в математике», 1 час на русский язык «Учимся писать грамотно», 1 час на «Немецкий язык», 0,5 часа на обществознание «Практическое обществознание», 0,5 часа на химию «Хочу знать химию».

Учебный план для II уровня обучения ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. В 6–9 классах осуществляется формирование многосторонних интересов и потребностей обучающихся, творческих и мировоззренческих взглядов личности. Создаются условия для развития склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению через – предпрофильную подготовку – курсы по выбору: ориентационные (межпредметные) и предметные связи. Основное общее образование обеспечивает формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, составляющих ядро базового образования, общих и специальных умений и навыков, что является базой для получения среднего общего образования и способствует выбору направления дальнейшей специализации. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления, формирования личности обучающихся и развития их склонностей, интересов, творческих способностей и стремления к социальному самоопределению.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на изучение учебного предмета; третий час предмета «Физическая культура» в 6-9 классах - по 1ч.; предмет «Русский язык» в 7 классе -1ч.; введение факультативного курса в 8 классе по русскому языку «Алгоритм грамотного письма»-1ч.

Таким образом, структура учебного плана школы на 2022/2023 учебный год позволяет реализовать федеральные государственные образовательные стандарты, сохраняет преемственность с предыдущим учебным планом школы. Учебный план направлен на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, ориентирован на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, учитывает принципы индивидуального и дифференцированного обучения. Учебный план утвержден на заседании педагогического совета 31.08.2021г., (приказ №175 от 31.08.2022г. «Об утверждении приложений к Образовательной программе основного общего образования на 2022/2023 учебный год»).

По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных программ по учебным предметам.

Среднее общее образование

В 2022/2023 учебном году в общеобразовательном учреждении реализуются:
в 10-11 классах – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», от 31

декабря 2015 года № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413», от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»

Общеобразовательное учреждение:

- осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

- несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие федеральным государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и распределение учебного времени. Учебный план МБОУ Покурская ОСШ на 2022/2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ.

Учебный план МБОУ Покурская ОСШ состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, вариативная часть учитывает региональный компонент и компонент образовательной организации (социальный заказ родителей, особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся).

В учебном плане обязательная часть учебного обеспечивает единство образовательного пространства страны и сохраняет в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на каждого уровня обучения для обеспечения базового стандарта образования. Обязательная часть учебного плана и Федеральный компонент учебного плана реализуется в полном объеме.

Продолжительность учебного года в 10 классе – 35 учебных недель, 11 классе-34 учебные недели. Учебный год делится на два полугодия, неравные по продолжительности. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет в 10, 11 классах – 40 минут.

- На основании введения в действие Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.20 № 28 аудиторная учебная нагрузка обучающихся соответствует минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку.

Учебный план, является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределение учебного времени. Учебный план МБОУ Покурская ОСШ на 2022/2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. С целью соблюдения действующего законодательства при организации образовательного процесса в образовательной организации для реализации образовательной программы в 2022/2023 учебном году руководствовались следующими документами:

Федерального уровня:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ);
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федеральных законов от 01.05.2019 № 93-ФЗ, от 01.07.2021 №264-ФЗ);
- Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 11.12.2020 № 712);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 г. № 177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности» (в ред. приказа Минпросвещения России от 17.01.2019 № 20);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации гот 11.06.2014г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями от 30.12.2015 № 1508, от 26.01.2017 № 79, от 06.03.2018 № 231);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.20 № 28;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021 года).

Регионального уровня:

– Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июня 2015 года № 5528 «О направлении ПООП».

1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Покурская общеобразовательная средняя школа».

2. Программой развития муниципального бюджетного образовательного учреждения «Покурская общеобразовательная средняя школа».

3. Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Покурская общеобразовательная средняя школа».

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, используется в 2022/2023 учебном году в X, XI классах. Учебный план для X, XI классов составлен на основе ФГОС СОО.

- Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X, XI классов.

Учебный процесс организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20, регламентирован календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год, утверждённым приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Покурская общеобразовательная средняя школа».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной Санитарными правилами СП 2.4.3648-20. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Реализация учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Покурская общеобразовательная средняя школа» в 2022/2023 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с положением «О порядке выбора комплекта учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины МБОУ Покурская ОСШ, выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766).

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программой в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Formой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 10, 11 классов является выведение полугодовых и годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением МБОУ Покурская ОСШ «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости». Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Особенности учебного плана МБОУ Покурская ОСШ Среднее общее образование

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Покурская общеобразовательная средняя школа» составлен на основе ФГОС СОО. Учебный план для X, XI классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения.

Уменьшать количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов, отводимых образовательными стандартами на изучение предметов на базовом уровне, запрещено. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

На учебные предметы «Родная литература», «Родной язык» выделяется по 0,5 недельных часа в 10 классе и по 1 часу в неделю в 11 классе.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. В 10, 11 классах отведен по 1 часу в неделю.

Если суммарное число часов больше минимального числа часов, но меньше максимально допустимого (2590 часов), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающегося.

Учебный план состоит из обязательной части и вариативной части (компонент образовательной организации).

Компонент образовательной организации:

Часы компонента образовательной организации используются для

- 1) увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов обязательной части;
- 2) преподавания элективных учебных предметов, предлагаемых школой.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Количество изучаемых элективных учебных предметов определено школой в зависимости от выбора обучающихся.

Элективные учебные предметы:

Элективный учебный предмет «Системное повторение курса математики» (10,11 классы) развивает содержание базового учебного предмета «Математика», что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Элективный учебный предмет «Системное повторение курса русского языка»(10,11 классы) развивает содержание базового учебного предмета «Русский язык», что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Элективный учебный предмет «Системное повторение курса обществознания»(10 класс) развивает содержание базового учебного предмета «Обществознание», что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Элективный учебный предмет «Системное повторение курса химии» (10 класс) развивает содержание базового учебного предмета «Химия», что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Таким образом, структура учебного плана школы на 2022/2023 учебный год позволяет реализовать федеральные государственные образовательные стандарты, сохраняет преемственность с предыдущим учебным планом школы. Учебный план направлен на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, ориентирован на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, учитывает принципы индивидуального и дифференцированного обучения.

Адаптированная образовательная программа ООО

Учебный план для учащихся, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2022/2023 учебный год разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе следующих нормативных документов:

– Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства образования РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (регистрация 01.10.2013 №30067)

– Приказа Министерства образования Российской Федерации № 29/2065-п от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

– СанПиН, 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление от 29.12.2010г. № 189). – Письма Министерства образования и науки РФ № 26/188-иб от 06.04.2004г. «О дополнительных мерах по соблюдению права на образование детей-инвалидов с отклонениями в умственном развитии»;

– Письма Министерства образования и науки РФ № АФ-150/06 от 18.04.2008г. «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

Цель учебного плана: организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам основного общего образования для коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социальнопсихологической реабилитации для последующей успешной интеграции в обществе.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. Поэтому в обязательную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности учащихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного и обществоведческого циклов.

Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного образования.

Так как в школе всего 2 обучающихся (в 6 классе - 1 обучающийся, в 7 классе - 1 обучающийся), которым рекомендовано предоставление специальных условий образования, то обучение этих детей осуществляется в отдельном классе и в общеобразовательных классах школы.

В целях сохранения единого образовательного пространства осуществляется интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную среду (вовлечение детей в проведение воспитательных, спортивных мероприятий, кружковой работы, досуговой деятельности, организации взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и др.). Школа оказывает помощь родителям в получении консультаций жизни, с учетом ресурсных возможностей школы, ближайшего социального окружения обучающихся. Образовательные области искусство (музыка, изобразительное искусство) дают возможность максимально использовать традиции и культуру региона.

Предметная область "Физическая культура" направлена на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеразвивающие функции, включает элементы спортивной подготовки.

Предметная область "Язык и речевая практика" представлена в 6 - 7 классах предметами русский язык и чтение. Содержание обучения русскому языку строится на новых принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где орфография обеспечивает самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности умственно отсталых обучающихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий. Изучение языка в контексте монологической, диалогической и других видов речи, расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики на уроках русского языка и чтения позволяет преодолеть характерный для обучающихся речевой негативизм, стереотипность, бедность оборотов речи, приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Предметная область "Математика" представлена элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями и информатика. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по

труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин учебного плана: истории, географии, естествознания, физкультуры, ИЗО и др. Информатика имеет выраженную направленность: научиться пользоваться компьютером и безопасностью в сети.

Предметная область "Человек и общество» включает в себя: мир истории, основы социальной жизни, история отечества. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, обобщение, мысленное планирование) не позволяют выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен на наиболее ярких ключевых событиях эволюции России как государства, явлениях, обогащавших науку, производство, культуру, общественный уклад. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, широкому использованию примеров из истории региона, формированию простейших обществоведческих представлений: о религиях, видах и структуре государственной власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества и др.

"География" - элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально - экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно - этическому воспитанию.

Предметная область "Естествознание" реализуется предметами "География" и «Биология». Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды. Так же, как и все другие предметы учебного плана, естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств неживой и живой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. "Биология" позволяет изучить не только строение функции органов человека, но, прежде всего, вопросы профилактики различных заболеваний, в том числе профилактики наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции, венерических и др. заболеваний, характерных для социальной жизни современного общества. Знания о социальной сущности человека уточняют и дополняют представления обучающихся о себе как живом организме, помогают ориентироваться в сложных межполовых и межролевых отношениях, возникающих между людьми, что особенно важно для самостоятельной жизни юноши, девушки после окончания школы.

Предметная область "Технология" в части федерального компонента учебного плана включает «Профильный труд». Учебный предмет в большей мере соответствует задачам трудового обучения и социального воспитания, что позволяет практически применять интеллектуальные умения из других учебных предметов, заложить основы прикладных умений, а именно: пошив и ремонт одежды, глажение и др.

Специфика интеллектуального и личностного недоразвития обучающихся требует направленной коррекции не только учебной деятельности, не менее важно развитие коммуникативных умений, навыков содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных, нравственно - поведенческих и других свойств психики.

Формы промежуточной аттестации:

- проверка техники чтения;
- диктант, контрольное списывание по русскому языку;

- контрольная работа по математике.

-зачет по физической культуре.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта.

В учебный план введены предметы, направленные на усиление коррекционного воздействия на личностное развитие обучающихся: родной язык и родная литература, развитие высших психических функций и эмоционально волевой сферы, что позволяет практически осуществлять системную, комплексную работу по развитию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья средствами образования с учётом его возрастной динамики.

Базисный учебный план 6 - 7 классов включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. К коррекционным занятиям относятся занятия по развитию устной и письменной речи. Специфической формой организации учебных занятий и внеучебной деятельности являются коррекционные (индивидуальные и групповые) занятия с дефектологом, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями и занятия по внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся: коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное. Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ. Результативность внеурочной деятельности предполагает: приобретение обучающимися социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процесс

Наименование технологии	Предмет	Стадии освоения технологии	Результат	Виды диагностик, применяемых при оценке работы по данной технологии
Личностно-ориентированная технология	математика русский язык окружающий мир чтение	Практическое применение	Стабильность качества и успеваемости обучения	Тестовые задания, контрольные срезы, самостоятельные индивидуальные работы

Технология разноуровневого обучения	математика русский язык, химия	Практическое применение	Повышение самооценки, мотивации учащихся	Тестовые задания, контрольные срезы, самостоятельные индивидуальные работы
ИКТ	музыка, окружающий мир, математика, русский язык, физика, технология, химия	Практическое применение	Повышение интереса предмету, разнообразии форм деятельности	Тестовые задания, индивидуальный и фронтальный опрос. Индивидуальные с/р
Личностно- ориентированная	физическая культура, русский язык, математика, окружающий мир, чтение	Практическое применение	Обучение каждого ученика в соответствии с его уровнем физического развития	Применение заданий, позволяющих ученику самому выбирать тип, вид и форму материала
Здоровье- сберегающая	По всем предметам	Практическое применение	Формирование здорового образа жизни, экологической культуры	Тестовые задания, индивидуальные задания
Проблемное обучение	география	Практическое применение	Развитие познавательных и творческих способностей, активизация мыслительной деятельности	Выполнение творческих ситуативных заданий
Личностно- ориентированная	история, обществознание	Практическое применение	Обучение каждого ученика в соответствии с его уровнем интеллектуального развития	к/р, тестовые задания, творческие задания и пр. по выбору учащихся в соответствии с их способностями и возможностями
Личностно- ориентированная	английский язык	Практическое применение	Стабильность качества	тесты
Технология уровневой дифференциации	русский язык, литература	Практическое применение	Повышение качества обучения и мотивации. Обучение каждого ученика в соответствии с его уровнем интеллектуального развития	Диагностика ЗУН, тестирование, контрольные работы с разноуровневым и грамматическими заданиями, разноуровневые д/з
ИКТ	русский язык, литература (внеурочная деятельность)	Практическое применение	Повышение мотивации учению	Уровень овладения компьютером
Проблемное обучение	русский язык, литература	Практическое применение	Развитие познавательных и творческих	Создание проблемных ситуаций,

			способностей учащихся; формирование и развитие общих учебных умений и способов деятельности; стабильность качества и успеваемости ЗУН	использование проблемных творческих заданий, вопросов, домашних заданий
Технология уровневой дифференциации	русский язык, литература	Практическое применение	Обучение каждого ученика в соответствии с его уровнем интеллектуального развития	Определение зон ближайшего и актуального развития ученика
Личностно-ориентированная	русский язык, литература	Практическое применение	Обучение каждого ученика в соответствии с его уровнем интеллектуального развития	Применение заданий, позволяющих ученику самому выбирать тип, вид и форму материала
ИКТ	русский язык, литература (внеурочная и урочная деятельность)	Практическое применение (индивидуальные задания на дом)	ТСО, наглядность	Уровень овладения компьютером
Личностно-ориентированная	математика, физика	Практическое применение	Обучение каждого ученика в соответствии с его уровнем интеллектуального развития	Применение заданий, позволяющих ученику самому выбирать тип, вид и форму материала

Количество учителей и воспитателей, применяющих современные образовательные технологии

Количество учителей и воспитателей, применяющих современные образовательные технологии	% от общего числа работающих учителей	Количество учителей и воспитателей, применяющих ИКТ на уроках и занятиях	% от общего числа работающих учителей	Количество учителей и воспитателей, применяющих ИКТ на факультативных занятиях, кружках, внеурочных занятиях	% от общего числа работающих воспитателей	Эффективность применения современных образовательных технологий
22	100	22	100	22	100	Совершенствование профессионального уровня педагогов Повышение мотивации учащихся Стабильность качества обучения учащихся школы Повышение успеваемости

В 2022 году в рамках построения единого воспитательного пространства решались следующие задачи:

- совершенствование деятельности классных руководителей путем использования в работе с учащимися воспитательных технологий, направленных на формирование их способностей к саморазвитию, самоорганизации, самоопределению;
- совершенствование единой системы школьного, классного ученического и родительского самоуправления;
- развитие системы профилактической работы с безнадзорными учащимися, создание единой базы данных по работе и профилактике безнадзорности и противоправного поведения;
- применение в воспитательном процессе инновационных технологий: интерактивные технологии, проектные технологии, личностно-ориентированные технологии.

Реализация поставленных задач осуществляется через работу методического объединения классных руководителей, органов самоуправления «СБиМ», включение школьников в комплекс коллективных творческих дел, работу с родителями.

В МБОУ Покурская ОСШ внедрена и реализуется программа воспитания обучающихся на 2021-2026 годы (утверждена директором приказ от 30.04.2021г. № 93), которая состоит из 10 модулей: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Волонтерство», «Профорientация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

На базе школы работали кружки и секции от МАУ ДО «Спектр», дополнительное образование реализовалось по 5 направлениям:

- художественно – эстетическое направление, в рамках которого дети овладевают навыками изобразительного и декоративно – прикладного искусства. В данное направление входит кружок ДПИ «Золушка»;
- естественно-научное (техническое), эколого-биологическое направление, в рамках которого дети, приобретают навыки исследовательской и творческой деятельности, учатся понимать природу. В данное направление входят кружки «Зеленый патруль»;

- туристско – краеведческое направление, в рамках которого ребята приобретают навыки исследовательской деятельности, овладевают навыками поисковой работы. В школе действует кружок: «Музейно – поисковая работа» (школьный музей «Искорка»);
- физкультурно-оздоровительное, направление, в рамках которого у детей формируется вкус к здоровому образу жизни. В школе действуют спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Мини-футбол»;
- гражданско – патриотическое направление, в рамках которого у детей формируется нравственные представления о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье. В данное направление входит «Военно – патриотическое объединение «Гренада».

В системе дополнительного образования действовало 8 объединений от МАУ ДО "Спектр", кроме этого 38 кружков внеурочной деятельности: 13 – для учащихся 1 – 4 классов, 20- для учащихся 5 – 11 классов.

Сравнительные данные количества учащихся, занятых в системе дополнительного образования (кружки и секции от МАУ ДО «Спектр»)

Учебный год	Количество учащихся в школе	Количество учащихся занятых дополнительным образованием	Процентный показатель
2020	67/29ДО	60/20 ДО	91%/71ДО
2021	68/19ДО	61/10 ДО	91%/50ДО
2022	75/15ДО	60/8ДО	80%/53ДО

Доля учащихся, занятых в системе дополнительного образования, составила 80% (60 учеников).

Положительными результатами работы объединений дополнительного образования являются призовые места и участие в творческих конкурсах различных уровней.

Внеурочная деятельность, в соответствии со Стандартом определена следующими направлениями развития личности:

1 класс

- спортивно – оздоровительное: спортивная секция «Подвижные игры», «Здорово быть здоровым».
- проектно-исследовательская деятельность: «Азбука истоков»;
- коммуникативная деятельность: «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»;
- информационно-просветительские занятия: «Разговоры о важном»;
- социальная деятельность: «Азбука дорожного движения», «Основы финансовой грамотности»

2-4 классы

- спортивно – оздоровительное: спортивная секция «Подвижные игры»;
- духовно-нравственное: кружки «Азбука истоков», «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное: кружки «Учусь создавать проект», «Основы финансовой грамотности»;
- общекультурное: кружки «Шахматы»; «Здорово быть здоровым»;
- социальное: кружок «Азбука дорожного движения»

5-9 классы

- спортивно – оздоровительное: спортивная секция «Подвижные игры», «Спортивные игры»;
- духовно-нравственное: кружки «Разговоры о важном», «Читаю в поисках смысла», «Учимся писать грамотно»;
- общеинтеллектуальное: кружки «Занимательная робототехника», «Процентное вычисление математики», «Юный исследователь»;
- общекультурное: кружки «Полезные привычки», «Основы финансовой грамотности», «Юный информатик»;
- социальное: кружки «Азбука дорожного движения», «Практическое обществознание», «Я принимаю вызов».

10-11 классы

- общееинтеллектуальное: кружок «Занимательная физика»;
- общекультурное: кружок «Юный информатик»;
- социальное: кружок «Основы медицинских знаний»;
- духовно-нравственное: кружки «Разговоры о важном», «Нравственные уроки современной литературы», «Нравственность есть Правда».

Основные формы внеурочной деятельности: экскурсии, олимпиады, соревнования, общественно - полезные практические занятия, исследовательская работа.

Объединения дополнительного образования не только организуют внеурочную занятость, но и создают условия для самореализации школьников.

III раздел. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы школы.

Группы дошкольного образования функционируют по пятидневной рабочей неделе с 12 часовым режимом работы (7.00-19.00).

Обучение в школе осуществляется на основе 5-дневной учебной недели. Обучение организовано в одну смену (начало занятий в 08.30; продолжительность уроков – 40 минут).

Учебный план полностью реализован в расписании уроков и занятий дополнительного образования. Расписание занятий составлено в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях: соблюдаются все требования СанПиН по распределению уроков по дням и учитываются физиологические особенности восприятия школьников при распределении предметов по порядку следования ежедневно.

Учебно – материальная база, благоустройство и оснащенность.

В группах дошкольного образования

Наименование кабинета	Число кабинетов	Площадь одного кабинета (м ²)
Физкультурный зал	1	49,8
Групповая старшей группы	1	48,2
Музыкально зал	1	14,9
Методический кабинет	1	11,4
Процедурный кабинет	1	10,7
Кабинет приема	1	11,8

В школе 12 учебных кабинетов, актовый зал, спортивный зал, швейная мастерская, библиотека с читальным залом.

Наименование кабинета	Число кабинетов	Число посадочных мест	Площадь одного кабинета (м ²)
Начальных классов	4	39	33,0
Математики	1	16	34,3
Информатики /физики	1	16	53,4
Русского языка и литературы	1	16	34,0
Биологии	1	16	34,0
Английского языка	1	18	34,1
Истории, обществознания	1	16	35,9
Химии	1	12	33,6
ОБЖ	1	16	32,3

Общая площадь всех помещений школы 3398,1 м².

Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) – 19.

В образовательном процессе используются:

- 1 кабинет информатики и ИКТ, оснащенные 6-ю автоматизированными рабочими местами (6 ПК);
- 1 спортивный зал общей площадью 274,2 м²;

- актовый зал на 67 посадочных мест, общей площадью 98,3 м²;
- музей общей площадью 20,9 м²;
- библиотека с читальным залом на 6 посадочных мест, общей площадью 17,6 м².

Для медицинского обслуживания оборудованы медицинский и процедурный кабинеты. Для организации питания школьников имеется столовая, оснащенная мебелью, обеспеченная посудой и приборами из расчета не менее двух комплектов на одно посадочное место.

К началу учебного года все технологическое оборудование прошло поверку на предмет эксплуатации с оформлением актов.

Информационные ресурсы школы: книги, учебники, справочная литература, периодика, Интернет ресурсы, С января 2007 года школа в рамках ПНПО имеет доступ к сети Интернет, что позволяет педагогическим работникам и обучающимся использовать информационные ресурсы сети.

Все школьники обеспечены бесплатными учебниками. Книжный фонд библиотеки – 9821_(в том числе 2655 учебника). Процент обеспеченности учебных фондов библиотек на 01.09.2022- 100%.

Учебные кабинеты и рабочие места специалистов оборудованы современной мебелью, техническими средствами обучения, оргтехниккой, средствами мультимедиа. Общее количество компьютеров и ноутбуков в школе и группах дошкольного образования - **42**, из них используется в учебном процессе – **6**, графических планшетов – **6**, количество мультимедиа проекторов – **4**, интерактивных комплексов – **11** (установлены в кабинетах начальных классов, кабинете ИВТ/физики, биологии, математике, истории, английский язык, русский язык).

Среднее количество обучающихся на один персональный компьютер достигает **3 человека**.

Техническое оснащение школы и групп дошкольного образования:

Наименование	Количество	
	Учебный процесс	Административный процесс
Персональный компьютер	20	15
Принтер (МФУ)	18	19
Ноутбук	5	6
Мультимедиа проектор	4	
Интерактивная доска	11	
Швейные машинки	6	

Наименование	Количество	
	Учебный процесс	Административный процесс
Сканер	3	1
Модем		
Видеокамера	1	
Веб – камера	16	
Цифровой фотоаппарат	1	
Сервер		1

Условия для организации досуговой деятельности и дополнительного образования.

Школой созданы оптимальные условия для занятий досуговой деятельностью и получения школьниками дополнительного образования.

В целях соблюдения СанПиН, сохранения здоровья школьников все внеурочные мероприятия и занятия объединений дополнительного образования проводятся спустя 45 минут после окончания основных уроков. Необходимые помещения: актовый зал, кабинеты для занятий кружков оснащены мебелью, компьютерами, мультимедийным оборудованием; спортивный зал – спортивным инвентарем. В соответствии с требованиями новых образовательных стандартов в 2022 году внеурочную занятость учащихся 1-11 классов в форме кружковой работы обеспечивали 15 педагогов: 4 учителя начальных классов, 9 учителей – предметников (физической культуры, истории и обществознания, русского языка и литературы, математики, химии, преподаватель-организатор ОБЖ, информатики), 1 педагог-организатор.

Важную роль в сохранении работоспособности школьников, сохранения их физического и психического здоровья имеет разумное чередование умственного труда с физическим и отдыхом, правильная организация отдыха детей во время школьных каникул.

В период осенних каникул организована работа осеннего лагеря, охвачено 20 учеников; в летний период 2022года в июне, июле месяце функционировал лагерь с дневным пребыванием детей. В июне охвачено-25учеников, в июле- 20 учеников.

Организация питания, медицинского обслуживания.

Организация здорового питания, создание условий для качественного медицинского обслуживания, оптимальная физическая нагрузка – основные направления деятельности коллектива по сохранению и укреплению здоровья школьников.

В школе организовано бесплатное 2-х разовое горячее питание для детей льготной категории (в 2022 году 28 (2021 – 29) учащихся). Все учащиеся начальной школы (35 учеников) охвачены горячим бесплатным завтраком. В целом по школе горячее питание получают 97% школьников 1-11 классов.

Ещё одним условием сохранения и укрепления здоровья школьников является качественное медицинское обслуживание. Помещения школы, предоставленные для медицинского обслуживания школьников, оформлены с соблюдением СанПиН, имеют необходимую мебель, оборудование, приборы, набор медикаментов.

<i>Помещения</i>	<i>Имеющийся медперсонал</i>	<i>Медицинские услуги</i>
Медицинский кабинет: процедурная прививочная	Медицинская сестра – в дни и часы работы учреждения	-приём и осмотр детей по жалобам на недомогание, -проведение плановых медицинских осмотров, -оказание первой медицинской помощи, - проведение профилактических мероприятий разъяснительного характер, -проведение профилактических прививок обучающимся, -контроль за приготовлением пищи, организацией питания, -оформление медицинских карт, сертификатов здоровья.

Обеспечение безопасности учреждения.

Для обеспечения безопасности учреждения предприняты следующие меры:

- круглосуточная охрана здания работниками школы (в дневное время с пребыванием учащихся и сотрудник охраны осуществляется охранником ЧОО «Олимп», в ночное время сторожем-вахтером) в рабочие, выходные и праздничные дни;

- ежедневное дежурство администрации и педагогов в течение учебного дня;

- оборудование здания средствами тревожной сигнализации с сообщением в Рос.гвардию, входные двери и двери эвакуационных выходов снабжены охранной сигнализацией.

- проведение плановых специальных мероприятий по обучению обучающихся и работников школы правилам поведения и действиям в чрезвычайных ситуациях;

- оборудование школьного здания и здания групп дошкольного образования дополнительным внутренним и внешним видеонаблюдением (7 камер видеонаблюдения, всего 28 камер).

Кадровый состав.

Школа полностью обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами. Количество педагогов – 20 (100%) педагогических работников – штатные работники школы:

- Директор и заместители директора по учебной работе, по воспитательной работе, по дошкольному образованию.

- Учителя: 4 учителя начальных классов, 12 учителей – предметников. Другие педагогические работники: 1 старший воспитатель, 2 воспитателя, методист, социальный

педагог, педагог – организатор, руководитель физического воспитания, музыкальный руководитель.

– Дошкольное образование: 1 старший воспитатель, воспитатели - 2, руководитель физического воспитания -1, музыкальный руководитель -1.

95% (19 чел.) педагогов имеют высшее образование.

Показатели по стажу работы педагогов 2019-2022 гг.

Период	До 1 года	1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21 и более
2019 г.	1	2	0	4	1	4	12
2020 г.	0	1	2	5	0	3	12
2021 г.	0	1	2	2	3	2	13
2022 г.	0	1	0	6	3	1	9

Наличие квалификационных категорий на 01.09.2022 г.

	Не имеют квалификационной категории	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	Имеют I квалификационную категорию	Имеют высшую квалификационную категорию	Итого по школе
Количество педагогов	8	-	8	5	65%
Количество воспитателей	1	-	0	2	67%

Педагоги активно повышают педагогическое мастерство, совершенствуют педагогическое образование. Педагоги школы повысили свое профессиональное мастерство через курсы повышения квалификации (таблица 1).

Таблица № 1

№	Количество педагогов	Учебный год	Количество педагогов (%)
1.	23	2020/2021	23(100%)
2	22	2021/2022	22(100%)
3.	19	2022/2023	19 (100%)

- 100% педагогов прошли КПК ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года
- «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»
- 90% «Школа современного классного руководителя» в рамках новой программы повышения квалификации «Разговор о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»
- «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года»
- «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Технология проведения комплексного профориентационного тренинга "Дизайнер профессий будущего «для школьников 9-10 классов
- Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации «Основы здорового питания школьников»
- Организация правового просвещения в школе, концепции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновлённым ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития

- «Организация и проведение работ по самоопределению и профориентации со школьниками с учётом региональной и местной специфики: для классных руководителей общеобразовательных организаций»

100% педагогов и воспитателей приняли участие в обучающих семинарах и вебинарах по своей профессиональной деятельности.

Педагоги школы, администрация, узкие специалисты участвовали в методической работе района (через посещение семинаров и районных методических объединений в онлайн режиме).

С целью отслеживания результативности участия школы и педагогов в конкурсах, фестивалях, форумах, конференциях ведется Портфолио достижений.

Анализируя результативность участия школьников в конкурсах, олимпиадах, конференция, слетах различных уровней, можно отметить, что работа по достижению позитивных результатов проведена на достаточном уровне.

Данные приведены в таблице:

Год	количество 1 мест	количество 2 мест	количество 3 мест	Итого
2020	82 8(районные)+74(дистанц	49 6 (районные) + 43(дистанц.)	29 2(районные)+27(дистанц	160
2021	41 9(районные)+32(дистанц)	25 4(районные)+21(дистанц)	27 7(районные)+20(дистанц)	93
2022	85 6(районные)+79(дистанц)	46 6(районные)+40(дистанц.)	19 6(районные)+13(дистанц.)	150

Также школьники участвуют в мероприятиях, выставках, конкурсах школьного, поселкового уровней. К сожалению, школа не может участвовать во всех районных мероприятиях разной направленности из-за трудной транспортной схемы и распутицы, поэтому во многих конкурсах мы участвуем через систему Интернет.

4.Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях и конкурсах

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня.

Мероприятие	Участник	Название работы	Руководитель	Результат	Подтверждающий докум.
Международный					
Международный образовательный портал Центр творческого развития «Замок талантов»	Калашникова Анна	«Сохраним ёлочку наших лесов»	Слотюк С.А.	2 место	Диплом
Международный конкурс «Эколята - дошколята»	Сафронова Милана	«Ёлочка к расавица – всем нам очень нравится»	Костина О.А.	Участник	Сертификат
Всероссийский					
Всероссийская программа «Святость материнства»	Семья: Марковский Сергей Марковская	Видеопрезентация	Костина О.А., Слотюк С.А.	Участник	Сертификат участника

	Ирина Сергеевна				
Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	Янусов Николай	«Фантазия осени»	Слотюк Светлана Анатольевна	1 место	Диплом
Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	Марковский Сергей	«Фантазия осени»	Слотюк Светлана Анатольевна	1 место	Диплом
Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	Сериков Глеб	«Фантазия осени»	Слотюк Светлана Анатольевна	1 место	Диплом
Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	Берёзкин Андрей	«Фантазия осени»	Слотюк Светлана Анатольевна	1 место	Диплом
Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	Прасин Иван	«Фантазия осени»	Костина Оксана Алексеевна	1 место	Диплом
Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	Турыгин Степан	«Фантазия осени»	Костина Оксана Алексеевна	1 место	Диплом
Образовательный портал «Продленка»	Лисманов Михаил	Фотоколлаж «Мой папа – супергерой»	Костина Оксана Алексеевна	1 место	Диплом
Образовательный портал «Продленка»	Марковский Сергей	Фотоколлаж «Мой папа»	Костина Оксана Алексеевна	1 место	Диплом
Образовательный портал «Продленка»	Сафронова Милана	Фотоколлаж «Мой папа – самый лучший»	Костина Оксана Алексеевна	1 место	Диплом
Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Прасин Иван	«Ёлочка»	Костина Оксана Алексеевна	Участник	Сертификат

Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Лисманов Михаил	«Новогодняя ёлка»	Костина Оксана Алексеевна	Участник	Сертификат
Окружной					
Первая региональная премия в Югре «Отец года»	Гилёв Вячеслав Александрович	Номинант конкурса «Отец года»	Костина О.А., Слотюк С.А.	Участник	Сертификат участника
Первая региональная премия в Югре «Отец года»	Марковский Андрей Сергеевич	Номинант конкурса «Отец года»	Костина О.А., Слотюк С.А.	Участник	Сертификат участника
Первая региональная премия в Югре «Отец года»	Лисманов Владимир Дмитриевич	Номинант конкурса «Отец года»	Костина О.А., Слотюк С.А.	Участник	Сертификат участника
Муниципальный					
Муниципальный конкурс «Разговор о правильном питании»	Сериков Глеб	Конкурс детских рисунков	Костина О.А., Слотюк С.А.	Участник	Сертификат участника
Муниципальный конкурс «Разговор о правильном питании»	Лопаревич Виталина	Конкурс детских рисунков	Костина О.А., Слотюк С.А.	Участник	Сертификат участника
Районный конкурс творческих работ «Рождественский вертеп»	Семья Лисмановых Михаила и Евы	«Рождественское чудо»	Костина О.А., Слотюк С.А.	Результат неизвестен	-
Районный конкурс творческих работ «Рождественский вертеп»	Коллективная работа детей разновозрастной группы (ДО)	«Рождение Рождественского чуда»	Костина О.А.	Результат неизвестен	-

Участие педагогов в мероприятиях и конкурсах различного уровня за 2022 уч. года.

Мероприятие	Участники	Название работы	Результат	Подтверждающий докум.
Международный				
Образовательный портал «Одарённость» Конкурс поделок	Слотюк С.А.	Новогодний камин	Результат неизвестен	Диплом
Международный образовательный	Слотюк С.А.	Проект «Новогодний	2 место	Диплом

портал МААМ.ru. Ежемесячный конкурс проектов		адвент-календарь»		
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Костина О.А.	Конспект ООД по лего - конструированию	3 место	Диплом
Всероссийский				
Образовательный портал «Продленка»	Костина О.А.	Мой папа – самый лучший	За подготовку участников конкурса	Диплом педагога

IV раздел. Результаты деятельности учреждения. Качество образования.

В 2021/2022 учебном году к ГИА решением педагогического совета были допущены за курс основной общей школы 5 выпускника 9 класса, 2 выпускника 11 класса. Все выпускники, допущенные до ГИА, закончили основную общую и среднюю общую школу.

Мониторинг успеваемости выпускников, сдававших ЕГЭ (за три года)

11 класс	2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год		
	Количество выпускников - 4 (чел.) (1 ученик не сдавал)			Количество выпускников (чел.) - 6			Количество выпускников (чел.) - 2		
Предмет	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	Меньше установленного порога	средний балл по ОУ	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	Меньше установленного порога	средний балл по ОУ	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	Меньше установленного порога	средний балл по ОУ
русский язык	3/75	-	68	4/66	-	82	2/100	-	55
математика (базовый)	0/100	-	-	2/33	-	-	2/100	-	-
математика (профильный)	2/50	-	42	3/50	-	52	-	-	-
Обществознание	2/50	1	47	3/50	-	73	-	-	-
физика	1/25	-	39	1/17	-	48	-	-	-
история	1/25	-	44	1/17	-	72	-	-	-
биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Сведения о выпускниках

	2020	2021	2022
<i>основное общее образование</i>	6	4	5
— с отличием	-	-	-
— с золотой медалью	-	-	-
поступили в учреждениях НПО	-	-	-
поступили в учреждениях СПО	2	3	-
продолжили обучение в 10 классе	2	1	5
количество выпускников, призванных в армию	-	-	-
количество трудоустроившихся выпускников	1	-	-
другое	1(декретный отпуск)	-	-
<i>среднее общее образование</i>	4	6	2

— с отличием	-	-	-
— с золотой медалью	-	-	-
поступили в ВУЗ	2	4	-
поступили в учреждения СПО, НПО	1	1	-
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	-	-	-
количество выпускников, призванных в армию	1	-	-
количество трудоустроившихся выпускников	-	1	2
другое	-	-	-

Сохранность контингента

№	Ступень образования	год	Учащиеся			
			состоящие на учете ПДН		не посещающие или систематически пропускающие уроки	
			кол-во чел.	% от кол-ва учащихся на ступени	кол-во чел.	% от кол-ва учащихся на ступени
1.	Начальное общее образование	2020	-	-	-	-
		2021	-	-	-	-
		2022	2	5%	-	-
2.	Основное общее образование	2020	-	-	-	-
		2021	-	-	-	-
		2022	1	3%	-	-
3.	Среднее общее образование	2020	-	-	-	-
		2021	-	-	-	-
		2022	-	-	-	-

год	Исключено учащихся		из них	
	Количество	Класс	Трудоустроено	Определено для обучения в другое ОУ
2020	-	-	-	-
2021	-	-	-	-
2022	-	-	-	-

Условия реализации образовательных программ

Условия реализации	Кадровое обеспечение	Материально-техническое обеспечение	Учебно- методическое (обеспеченность учебной литературой)	Отклонения
Начальное общее образование	обеспечено	достаточно	достаточно	
Основное общее образование	обеспечено	достаточно	достаточно	
Среднее общее образование	обеспечено	достаточно	достаточно	

Успеваемость и качество обучения по ступеням обучения:

Обученность	Учебный год	I ступень обучения		II ступень обучения		III ступень обучения		Всего по ОУ
		4 класс	1-4 класс	9 класс	5-9 класс	11 класс	10-11 класс	

	2019/2020	100	100	100	100	100	100	100
	2020/2021	100	100	100	100	100	100	100
	2021/2022	100	86	100	100	100	100	95
Качество обученности	2019/2020	43	47	0	29	50	40	37
	2020/2021	29	65	25	45	33	25	42
	2021/2022	33	55	80	33	0	0	33

Сведения о победителях и призерах предметных олимпиад муниципального и регионального уровней за 3 года

Учебные предметы	Учебный год	Этапы					
		Муниципальный		Региональный		Заключительный	
		количество учащихся		количество учащихся		количество учащихся	
		победителей	призеров	победителей	призеров	победителей	призеров
Обществознание	2019/2020	-	1	-	-	-	-
Обществознание	2020/2021	-	-	-	-	-	-
Результатов нет	2021/2022	-	1	-	-	-	-

Статистические показатели по школе за последние 3 года

Параметры статистики		2019/2020	2020/2021	2021/2022
1	Количество учеников на конец учебного года			
1.1	в 1 ступени обучения	25	30	28
1.2	во 2 ступени обучения	28	28	30
1.3	в 3 ступени обучения	10	8	4
2	Отсев (в течение года)			
2.1	из 1 ступени обучения	-	-	-
2.2	из 2 ступени обучения	-	-	-
2.3	из 3 ступени обучения	-	-	-
3	Количество учеников, прибывших в школу в течение года	3	0	0
4	Количество учеников, выбывших из школы в течение года	3	1	2
5	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения:			
5.1	в 1 ступени обучения	-	-	3
5.2	во 2 ступени обучения	-	-	-
5.3	в 3 ступени обучения	-	-	-
6	Не получили аттестат			
6.1	в основной школе	-	-	-
6.2	в средней школе	-	-	-
7	Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца			
7.1	в основной школе	-	-	-
7.2	в средней школе	-	-	-

8	Количество учеников, не работающих и не обучающихся в школе	-	-	-
9	Количество учеников, поступивших в колледж (техникумы) основной школы средней школы	2 (из 6) 1 (из 4)	3(из 4) 1(из 6)	0 (из5) 0 (из2)
10	Количество учеников, поступивших в ПТУ основной школы средней школы	- -	- -	- -
11	Количество учеников, поступивших в высшие учебные заведения	2 (из 4) 50%	4(из 6) 67%	0(из2)
12	Количество выпускников основной школы, поступивших в 10-й класс нашей школы	2 (из 6) 33%	1(из4) 25%	5 (из 5) 100%
13	Итоги олимпиады	призер-1	-	призер-1
14	Итоги успеваемости и качества обучения	100/37	100/42	95/33
15	Итоговая аттестация 4 класс 9 класс 11 класс	100/43 100/0 100/50	100/29 100/25 100/33	100/33 100/80 100/0
16	Итоги ОГЭ 9 класс	-----	100%	100%
17	Итоги ЕГЭ 11 класс	100%	100%	100%

Социализация школьников.

Целью всей образовательной деятельности школы является создание условий для успешной социализации каждого школьника. Основной проблемой достижения этой целевой установки является социализация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально – опасном положении.

Социальное положение учащихся	школа/ДО
Всего учащихся (сентябрь 2022 года)	72/15
Детей из неполных семей	27/2
Детей из многодетных семей	39/6
Детей, находящихся под опекой	1/0
Детей – инвалидов	0/0
Детей из семей безработных, пенсионеров, инвалидов	7/1
Семьи группы социального риска	1/0
Имеют проблемы в обучении и дисциплине	0
пропускают уроки	-
создают конфликтные ситуации	3

На внутришкольном учете (сентябрь 2022года)	1
на учете в КДН и ЗП (сентябрь 2022 года)	1
на учете в ПДН (сентябрь 2022 года)	1

Для устранения существующих проблем, нивелирования негативного влияния социума, решения задач успешной социализации этих категорий школьников функционирует социально- педагогическая служба школы, сопровождающая учащихся в период образовательного процесса. Основные направления работы службы в 2022 году:

- защитно–охранная деятельность;
- социально–педагогическая профилактика;
- социально – педагогическая реабилитация.

Положительными результатами профилактической работы с учащимися в 2021/2022 учебном году можно признать следующие:

- отсутствуют факты ухода учащихся из дома и бродяжничества;
- не выявлены учащиеся, склонные к попыткам суицида;
- отсутствуют преступления с участием несовершеннолетних;
- отсутствуют факты употребления наркотических средств или психотропных веществ детьми и подростками.

Одной из приоритетных целей современной школы стало формирование здоровой, социально активной, высоконравственной, способной к самоопределению, самореализации в условиях рыночных отношений личности с развитым национальным самосознанием. Исходя из этой цели, школа наряду с традиционной конечной задачей развития личности ребенка, взяла на себя приоритетную задачу сохранения, укрепления здоровья детей как первичное условие обеспечения их развития. В этом направлении школы дети находятся в условиях целенаправленного, организованного влияния.

В сохранении здоровья упор делается на профилактику, просвещение детей, педагогов, родителей, по вооружению их необходимыми знаниями, умениями, навыками познания своего организма, поддержанию его в комфортном состоянии в условиях здорового образа жизни, по пересмотру жизненных ценностей человека, главная из которых – здоровье.

В целях сохранения и укрепления здоровья детей и подростков создаются комфортные условия и образовательная среда для обеспечения, сохранения, укрепления здоровья детей, подростков и педагогов, корректируются учебные планы, программы по предметам, формы учебной деятельности. В содержание учебных дисциплин внедряются валеологические аспекты, первым направлением воспитательной работы становится формирование здорового образа жизни. Пересматриваются критерии оценки деятельности образовательного учреждения, приоритетными выдвигаются продуктивные изменения в состоянии здоровья детей (заболеваемость, количество детей в группах по здоровью, пропуски уроков по болезни, количество по видам патологии, индивидуальный уровень здоровья). Ведется валеологический мониторинг состояния здоровья детей педагогом-организатором по здоровью, медицинским работником.

Проанализируем результаты здоровьесберегающей деятельности с позиций уровня физического здоровья учащихся, которое в условиях личностно-ориентированного обучения выступает важнейшим ресурсом для школы.

Для оценки ресурсов сохранения и поддержания здоровья детей проанализируем условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья учащихся, состояние спортивно-оздоровительной работы в школе, а также уровень профилактической работы в данном направлении.

Анализ динамики показателей физического здоровья учащихся показал, что в школе целенаправленно ведется работа по здоровьесбережению:

- учителями успешно используются здоровьесберегающие технологии, применяются методы предупреждения учебной перегрузки, утомляемости учащихся;
- стабильное количество детей, привлекаемых к занятиям в спортивных секциях;

- осуществляется контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, и за санитарным состоянием школьных помещений и помещений групп дошкольного образования.

МОНИТОРИНГ №1. МЕДИЦИНСКАЯ ГРУППА

Год	Общее кол-во детей	Группы здоровья			«Д» учет
		1	2	3	
2019-2020	63	20 чел 31,4 %	40 чел 64,3 %	3 чел 4,3 %	32,1%
2020-2021	66	11 16,6%	48 72,7%	7 10,6%	30,3%
2021-2022	64	8 12,5%	49 75,6%	7 10,9%	29,6%
2022-2023	75	13 17,5%	55 72,9%	7 9,6%	30,2%

Благодаря тому, что в школе проводится углубленный медицинский осмотр детей с участием узких специалистов, имеется полная информация о состоянии здоровья каждого ученика. Все учащиеся распределены по группам здоровья, в листке здоровья отражена не только группа, но и сведения о конкретных заболеваниях, что дает возможность учителям физической культуры дифференцированно подходить к обучению и воспитанию учащихся в зависимости от состояния самочувствия и физической подготовленности.

МОНИТОРИНГ №2. ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ГРУППА

	2020-2021 66 учащихся	2021-2022 64 учащихся	2022-2023 75 учащихся
1 гр. здоровья	11(16,6%)	8(12,5 %)	13 (17,5%)
2 гр. здоровья	48 (72,7%)	49 (75,6%)	55 (72,9%)
3 гр. здоровья	7(10,6%)	7(10,9%)	7(9,6%)
Физкультурная гр. основная	57(86,4%)	57(89%)	68(90,5%)
Физкультурная гр. подготовительная	9(13,6%)	7(11%)	7(9,5%)
Специальная группа/освобождение	0	0	0

Уроки физической культуры проводятся три раза в неделю. Два раза в год проходят дни здоровья. На уроках физической культуры используются упражнения корригирующей гимнастики для профилактики сколиоза и плоскостопия. Между классами регулярно устраиваются спортивные соревнования. На уроках проводятся физпаузы и физминутки, педагоги внимательно следят за осанкой детей во время уроков.

Количество нуждающихся в лечебной физкультуре - 40%. Из-за отсутствия ЛФК нет возможности приостановить прогрессирование болезней ОДА, а при функциональных нарушениях осанки - нормализовать ее у школьников. Это не дает возможности обеспечения воспитания силовой выносливости, что крайне важно для школьников в течение длительного времени поддержания позы во время учебы, занятий физическим трудом.

В школе проводится исследование физического состояния здоровья школьников при помощи разработанного «Валеологического мониторинга», целью которого является:

1. Выявление зависимости между индивидуальным способом жизни ребенка и «количеством», а также «качеством» его здоровья на протяжении учебного года, периода учебы в школе.

2. Влияние на уменьшение патогенных факторов благоприятствующих развитию болезни.

3. Осуществление коррекции способа жизни с целью сохранения, укрепления и формирования здоровья учащихся. Для этой цели используются критерии оценки определения индивидуального уровня развития здоровья школьников:

1. Оценка здоровья согласно возрасту ребенка.
2. Оценка здоровья согласно соотношению роста и веса тела.
3. Вредные привычки.
4. Оценка выносливости организма.
5. Оценка статистического здоровья.
6. Оценка динамического здоровья.

Показателями для оценки индивидуального уровня здоровья являются:

1. Возраст.
2. Соотношение между ростом и весом тела.
3. Степень отравления организма никотином.
4. Состояние сердечной деятельности в покое.
5. Степень восстановления сердечной деятельности после нагрузки и активной мышечной деятельности.

Повысился индивидуальный уровень здоровья - хороший на 10,2%; снизился угрожающий на 4,1%.

МОНИТОРИНГ №3. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ - ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

/жизненная емкость легких/

Уровень развития /функциональное состояние/	Учебные годы		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высокий	27%	29,1%	32,1%
Нормальный	65,9%	64,2%	61,2%
Сниженный	7,1%	6,7%	6,7%

Благодаря использованию дыхательной гимнастики повысилась жизненная емкость легких школьников. Ребята в процессе тренировки учатся владеть гармоничным полным типом дыхания для сохранения здоровья и повышения умственной работоспособности при этом развивать стойкость организма к кислородной недостаточности.

МОНИТОРИНГ №4. ПОКАЗАТЕЛИ «МАКСИМАЛЬНОЙ ПАУЗЫ»

Учебные годы	СТЕПЕНЬ			
	1	2	3	4
2020-2021	21,4%	51,5%	24,2%	2,9%
2021-2022	19,8%	52%	25,1%	3,1%
2022-2023	20,8%	52%	24%	3,2%

Проводится ознакомление учащихся со способами профилактики органов дыхания, обучение их тренировки дыхания с целью обеспечения нормального соотношения углекислого газа и кислорода в крови и тканях.

Определяется норма «максимальной паузы» дыхания через оценку показателей: первая степень-40 сек; вторая степень-30 сек; третья степень- 20сек; четвертая степень-10 сек. Овладение гармоничным полным типом дыхания повысилось на 1 %- 1 степень; осталась на прежнем уровне 2 степень; снизилась на 1,1% 3 степень; повысилась на 0,1% 4 степень.

МОНИТОРИНГ №5 ПРОСТУДНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ УЧАЩИХСЯ

УЧЕБНЫЕ ГОДЫ	%
2019-2020	43,1
2020-2021	41,2
2021-2022	37,6
2022-2023	38,2

С целью повышения сопротивляемости организма детей к неблагоприятным воздействиям внешней среды проводятся профилактические мероприятия: проветривание, влажная уборка кабинетов, применение фитонцидов, соблюдение температурного режима в кабинетах, активированные дни в зимний период, витаминизированное питание учащихся.

Педагог организатор по здоровью проводит обучение ребят способам закаливания. Педагогом организатором по здоровью должно внимание уделяется профилактике нарушений осанки - это контроль за позой учащихся во время занятий, учит ребят, как нужно правильно стоять, сидеть, ходить, чтобы сформировать правильную осанку. Для формирования и исправления нарушений осанки рекомендует и знакомит с комплексами упражнений, которые объединяются с утренней гигиенической гимнастикой, двигательными играми.

МОНИТОРИНГ №6. ОХВАТ ГОРЯЧИМ ПИТАНИЕМ ДЕТЕЙ

УЧЕБНЫЕ ГОДЫ		1-4	5-9	10-11
2019-2020	Завтрак	100%	100%	100%
	обед	94,1%	87,2%	90,3%
2020-2021	завтрак	100%	97%	50%
	обед	95,1%	89,0%	45,0%
2021-2022	завтрак	100%	97%	25%
	обед	75%	75%	75%
УЧЕБНЫЕ ГОДЫ		1-4	5-9	10-11
2022-2023	завтрак	91,5%	91%	100%
	обед	100%	94%	100%

Из всех факторов, которые оказывают влияние на здоровье школьников и от которых зависит их работоспособность, наиболее важным является рациональное питание. Педагог-организатор по здоровью знакомит учащихся с принципами валеологического питания, указывает на раздельное питание, витаминизацию, правильное объединение пищевых продуктов, знакомит с практическими советами правильного питания.

В период с 01.06.2023 по 14.07.2023 года на базе МБОУ Покурская ОСШ организован лагерь с дневным пребыванием детей в 2 смены с продолжительностью смен 21 календарный день.

МОНИТОРИНГ № 7 ПРИШКОЛЬНЫЙ ЛЕТНИЙ ОТДЫХ ДЕТЕЙ

ГОДЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК
2021	35 (онлайн)
2022	25 человек 1 смена 20 человек 2 смена
2023	25 человек 1 смена 20 человек 2 смена

В летний период 2022 года при школе работает оздоровительный лагерь по разработанной программе «Планета здоровья». Создаются условия для оздоровительного отдыха, воспитания и развития детей в интересной, активной форме. Создаются условия для раскрытия и развития физических, интеллектуальных, творческих способностей детей. Лагерь работает в две смены.

Педагогом-организатором по здоровью постоянно проводятся групповые и индивидуальные беседы, занятия с учащимися на классных часах, родительских собраниях о вреде употребления спиртных напитков, курения.

Рассматриваются вопросы:

1. Каковы основные мотивы приобщения к табакокурению, спиртным напиткам.
2. Каковы последствия табакокурения, употребления спиртных напитков.
3. Профилактика алкоголизма.
4. Профилактика табакокурения.
5. Профилактика наркомании.

Результаты муниципального социологического опроса по изучению уровня удовлетворенности потребителей качеством услуг 2022г.

Цель исследования: выявить уровень удовлетворенности качеством услуг, оказываемых в МБОУ Покурская ОСШ в 2022 году.

На основании приказа управления образования и молодежной политики администрации района от 13.01.2023г. № 08 «О проведении муниципального социологического опроса по изучению уровня удовлетворенности потребителей качеством услуг, оказываемых муниципальными учреждениями образования и молодежной политики района», в целях обеспечения широкой общественности объективной информацией о качестве услуг, оказываемых в сфере образования и молодежной политики Нижневартковского района в период с 16.01.2023 по 13.02.2023г. был проведен социологический опрос потребителей услуг.

Оценка родительской общественностью качества образовательных услуг осуществлялась по критериям:

- взаимоотношения участников образовательного процесса;
- информированность о направлениях деятельности учреждения;
- материально-техническая оснащённость учреждения;
- деятельность педагогического коллектива;
- формы работы с родителями.

В опросе приняли участие родители учащихся 1-11 классов. Количество респондентов - 74 человека / 100% (от общего количества родителей)

РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА

Критерий	Показатель		
	Удовлетворительно	Частично	Не удовлетворительное
Отношения участников образовательного процесса (вопросы 1- 4)	<u>97%</u>	<u>3%</u>	<u>0%</u>
Информированность (5.1-5.8) (6.1-6.4)	<u>100%</u>	<u>0%</u>	<u>0%</u>
Материально-техническая оснащённость учреждения (7.1-7.4)	<u>97%</u>	<u>3%</u>	<u>0%</u>
Деятельность педагогического коллектива (8.1 - 8.5)	<u>98%</u>	<u>2%</u>	<u>0%</u>
Формы работы школы с родителями (9.1-9.4)	<u>98%</u>	<u>2%</u>	<u>0%</u>
Готовность родителей к оплате образовательных услуг (10)	<u>53%</u>	<u>27%</u>	<u>20%</u>
Общие показатели	<u>99%</u>	<u>1%</u>	<u>0%</u>

В ходе опроса в феврале 2023 года большинство респондентов **99%** (февраль 2022-98%) в полной мере удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых школой, 1% (февраль 2022-2%) респондентов показывают частичную удовлетворённость, не удовлетворенных качеством предоставляемых услуг нет.

Уровень удовлетворенности потребителей качеством услуг начального общего, основного общего, среднего общего образования (рейтинг)

Муниципальные услуги	Удовлетворительно %		
	2020 (февраль2021)	2021 (февраль2022)	2022 (февраль2023)
Общее образование	98	98	99

Результаты анкетирования родителей учащихся 1-11 классов по критериям (за три года)

Образовательные учреждения	Отношения участников образовательного процесса			Информированность о направлениях деятельности учреждения			Материально-техническая оснащённость учреждения			Деятельность педагогического коллектива			Формы работы с родителями		
	Удовлетворены, %			Удовлетворены, %			Удовлетворены, %			Удовлетворены, %			Удовлетворены, %		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Покурская общеобразовательная средняя школа»	98	97	97	100	100	100	98	98	97	98	97	98	98	98	98

Анализ данных социологического опроса, позволяет сделать следующие **выводы:**

В МБОУ Покурская ОСШ (общее образование) количество потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в 2022 году составляет 99% (частично удовлетворены-1%, не удовлетворены-0%).

Таким образом, качество муниципальных услуг, оказываемых в образовательном учреждении в 2022 году, по итогам опроса родителей, соответствует утвержденным стандартам.

Рекомендации:

В связи этим, в целях сохранения высокого уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг продолжить работу по открытости школы, включенности родителей (законных представителей) в различные виды совместной деятельности, поиску новых подходов в формах работы с родителями.

Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг среди родителей дошкольников

В опросе приняли участие 12 родителей воспитанников, что составило 86% от общего числа родителей.

Результаты опроса представлены в таблице.

Критерий	Показатель		
	Удовлетворительно	Частично	Не удовлетворительно
Отношения участников образовательного процесса (вопросы 1 - 2)	100%	___%	___%
Информированность (3.1-3.7) (4.1-4.4)	100%	___%	___%
Материально-техническая оснащённость учреждения (5.1-5.3)	92 %	20 %	___%
Деятельность педагогического коллектива (6.1- 6.4)	100%	----%	___%
Формы работы ДОУ с родителями (7.1-7.4)	100%	---%	___%
Общие показатели (графа итога, сумма)	94%	7%	___%

В ходе опроса в феврале 2023 года было выявлено, что большинство респондентов (11) 94% в полной мере удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемыми в группах дошкольного образования, (1чел) 8% респондентов показывают частичную удовлетворённость, 0% - не удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Общий процент удовлетворенности незначительно выше показателя прошлого года (+1%).

V раздел. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Проекты и мероприятия, реализуемые с участием местного сообщества, социальные партнеры.

Важными организационными, мотивационными и научно-методическими ресурсами, способствующими достижению положительных результатов в образовательном процессе, для школы является сотрудничество:

- с Управлением образования и молодежной политики администрации Нижневартовского района;
- со школами Нижневартовского района;
- с МАУ ДО «Спектр»;
- с Управлением опеки и попечительства Нижневартовского района;
- с отделом по организации деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Нижневартовского района;
- с сотрудниками ОУУП и ПДН ОМВД России «Нижневартовский»;
- с сотрудниками магазина «Учебная книга».

Также школа тесно сотрудничает с организациями и специалистами, находящимися на территории поселка:

- администрацией поселка;
- сельским домом культуры;
- сельской библиотекой;
- участковой больницей;
- филиалом казенного учреждения «Центроспас – Югория» по Нижневартовскому району;
- со специалистом БУ ХМАО-Югры «Нижневартовский РКЦСОН»;
- с участковым уполномоченным полиции.

VI раздел. Финансово – экономическая деятельность.

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2022 годовой бюджет школы составил 63 574 184,46 рублей, в том числе:

	План	Израсходовано
Субсидия на выполнение муниципального задания	60 390 443,64	60 390 443,64
Субсидия на иные цели	1 793 463,80	1 793 463,80
Приносящая доход деятельность	1 390 277,02	1 390 277,02

Основные виды расходов	сумма
Фонд оплаты труда (областной, районные бюджеты)	51 570 107,60
Питание обучающихся, воспитанников групп ДО	2 264 949,23
Коммунальные услуги	2 108 468,67
Услуги связи	190 488,09

Увеличение стоимости основных средств:	1 942 680,00
-за счёт субсидий на выполнение муниципального задания (приобретение компьютерного оборудования, учебных пособий, интерактивных пособий, учебников, спортивного оборудования, видеооборудования, учебной мебели для классных кабинетов)	1 942 680,00
Увеличение стоимости материальных запасов:	2 911 139,82
- за счёт субсидий на выполнение муниципального задания (приобретение спортивного инвентаря, продуктов питания, расходных материалов для оргтехники, бензина, хозяйственных и канцелярских товаров, комплектов постельного белья для групп дошкольного образования, запасных частей для автомобиля ГАЗ 2705, инвентаря для столовых школы)	2 625 533,27
-за счёт иных субсидий (приобретение продуктов питания, хозяйственных и канцелярских товаров в детский оздоровительный лагерь)	285 606,55

В 2022 году за счёт средств местного бюджета оплачены услуги:

- медосмотр сотрудников школы – 180 050,00
- техническое сопровождение информационной системы для итоговой аттестации обучающихся – 96 000,00

VIII раздел. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ состояния образовательного процесса, нерешенных проблем дает основание выделить следующие приоритетные направления и первоочередные задачи на новый учебный год:

- Внедрение обновленных ФГОС начального, основного, среднего общего образования.
- Реализация Программы развития школы.
- Повышение доступности и качества образовательных услуг за счет:
 - совершенствования содержания и технологий образования,
 - развития информационных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения, использования новейших образовательных ресурсов;
 - совершенствования системы контроля и мониторинга.
- Развитие ученического самоуправления как особой формы инициативной, инновационной, самостоятельной, ответственной деятельности обучающихся.
- Совершенствование и расширение дополнительного образования.
- Усиление воспитательного потенциала школы, в том числе через повышение роли классного руководителя, воспитателя.
- Совершенствование условий внедрения новых технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся и воспитанников.

Утвержден на заседании Управляющего совета школы (протокол № 7 от 31.05.2023г.)

Директор школы
Председатель Управляющего совета



Л.В. Калинина
Ахметгалиева М.В.