

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЕ**

**по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся**

**в МБОУ Покурская ОСШ  
на 2024/2025 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
<b>1. Модуль-направление «Правовое просвещение участников образовательного процесса. Формирование правовой культуры»</b>			
1.	Оформление внешнего вида школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), своевременная актуализация с привлечением учащихся и их родителей	Сентябрь, постоянно	Зам. директора по ВР Классные руководители Заведующий хозяйством
2.	Оформление тематической информации, информации о значимых датах и событиях, фотоотчеты проведенных мероприятий правовой направленности (публикации, размещение в мессенджерах, школьной группе социальной сети ВКонтакте, сайте учреждения) для детей, педагогов и родителей	Сентябрь	Педагог-организатор Социальный педагог Классные руководители
3.	Беседы, встречи, лекции сотрудников правоохранительных органов (МО МВД, ГИБДД, Следственный отдел) и прокуратуры в рамках проведения месячника правовых знаний «Подростоки закон», «Дня правовой помощи», единого урока «Права человека»	Постоянно	Зам. директора по ВР
4.	Организация и реализация общественно-значимых мероприятий и проектов, в том числе с привлечением представителей органов местного самоуправления, силовых структур, общественных организаций, родительской общественности	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Кл. руководители Педагог-организатор
5.	Привлечение к деятельности по правовому воспитанию ресурсов школьной библиотеки: формирование аннотированного списка периодических изданий, статей и публикаций, способствующих формированию законопослушного поведения; обзор детской литературы, направленной на формирование правовой культуры законопослушного поведения, использованиересурсов печатной продукции для трансляции правовых знаний, изготовление памяток, буклетов, листовок, плакатов	В течение года	Библиотекарь
6.	Правовое просвещение в ходе преподавания учебных предметов	В течение года	Учителя истории, обществознания, литературы, окружающего мира и др.
7.	Реализация курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», элективного курса «Системное повторение обществознания» с целью формирования правовых компетенций обучающихся	В течение года	Кл. руководители Учитель предметник
8.	Индивидуальная работа с обучающимися (Совет профилактики, беседы, встречи с участием педагогов ОО, специалистов органов и учреждений системы профилактики)	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Кл. руководители Педагог-психолог

9.	Правовое просвещение родителей (родительские собрания, лекции, тренинги, деловые и ролевые игры, школа родительской ответственности, беседы, встречи с участием педагогов ОО, специалистов органов и учреждений системы профилактики)	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Кл. руководители Педагог-психолог
10.	Повышение правовой компетентности, обучение инновационным формам методов педагогов школы (вебинары, лекции, тренинги, деловые и ролевые игры, социальное проектирование и т.д.)	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
11.	Создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборки печатной продукции, банка методических разработок педагогов школы по профилактической работе	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Кл. руководители Педагог-психолог
12.	Выступления на общешкольных родительских собраниях с приглашением сотрудников ОМВД: «Стимулирование волевых усилий трудных подростков»; - «Признаки употребления наркотических средств»; - «Родителям о правах ребенка»; - «Проявление форм жестокости у детей, причина ее возникновения»; - «Профилактика употребления ПАВ: как научить ребёнка говорить «НЕТ» наркотикам, алкоголю, курению»	по плану воспитательной работы школы 1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН, педагог-психолог, социальный педагог
13.	Проведение бесед с обучающимися на правовые темы с приглашением сотрудников МО МВД: - «Об ответственности подростков за противоправные действия»; - «Возраст уголовной ответственности»; - «Что такое административное правонарушение»; - «Ты и закон»; - «Скажи - нет вредным привычкам!»; - «Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма» - «Твои права и обязанности»; - «Уголовная и административная ответственность» - «Что значит жить по совести»; - «Твои права и обязанности»; - «Правила дорожного движения знай и соблюдай» - «Экстремизм в молодёжной среде»	в течение года	Классные руководители, инспектор ПДН, зам. директора по ВР.
14.	Привлечение учащихся к конкурсам и олимпиадам правовой направленности	В течение года	Классные руководители, социальный педагог Учитель обществознания
<b>1.2. Модуль-направление «Школьные медиа»</b>			
1.	Оформление информационных стендов, ведение официальной страницы школы на сайте и в социальной сети Вконтакте с привлечением обучающихся и их родителей	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог
2.	Проведение конкурсов: - «Мы читаем и рисуем»- конкурс рисунков; - «Смотри в БУДУЩЕЕ, живи НАСТОЯЩИМ»-	Октябрь Ноябрь	Педагог-организатор

	конкурс плакатов (пропаганда ЗОЖ) - «Девизнигочей» - конкурс слоганов и листовок (популяризация чтения); - «Соблюдай правила безопасности»-конкурс слоганов и листовок.	Декабрь Март	
3	Создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видеоаудиотеки, подборки печатной продукции	В течение года	Педагог-организатор Библиотекарь
<b>1.3. Модуль-направление «Профилактика и разрешение конфликтов. Школьная служба примирения (медиации)»</b>			
1.	Информирование родителей (законных представителей) учащихся о работе ШСП в ходе родительских собраний, на сайте школы, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах	В течение года	Педагог-психолог
2.	Набор участников ШСП, проведение обучающих занятий, тренингов для специалистов службы (педагогов и родителей)	Октябрь	Педагог-психолог
3.	Проведение обучающих занятий для участников группы «равных»	В течение года	Педагог-психолог
4.	Создание базы информационных ресурсов для использования в работе, интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и т.д.	В течение года	Педагог-психолог
<b>1.4. Модуль-направление «Детский телефон доверия»</b>			
1.	Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) учащихся о работе Детского телефона доверия в ходе классных часов, родительских собраний, на сайте школы, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах	В течение года	Классные руководители
2.	«На детском телефоне доверия выходных не бывает» -месячники, акции	Сентябрь, декабрь, апрель, июнь	Соц. педагог
<b>2. Модуль – направление Духовно-нравственное развитие детей и подростков, воспитание патриотизма, гражданственности и активной жизненной позиции</b>			
<b>2.1. Модуль-направление «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей и подростков»</b>			
1.	Формирование воспитывающей предметно-эстетической среды участием органов общественного управления школы, родительской общности, детского самоуправления	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор
2.	Реализация программ духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки», «Разговоры о важном», «ОДНКНР»	В течение года	Учителя
3.	Формирование духовно-нравственных ценностей на уроках окружающего мира, русского языка, литературы, истории и т.д.	В течение года	Учителя-предметники

4.	Организация и реализация общественно-значимых мероприятий и проектов, в том числе с привлечением организаций культуры и науки, общественных организаций, религиозных конфессий, родительской общественности	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор
5.	Проведение выставок творческих работ, организация работы школьного музея, кружков по интересам	В течение года	Педагоги ДО
6.	Проведение благотворительных акций, организация волонтерской и добровольческой деятельности.	В течение года	Руководитель волонтерского отряда
<b>2.2. Модуль-направление «Формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма»</b>			
1.	Формирование воспитывающей предметно-эстетической среды с использованием государственной и региональной символики, школьной символики	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ Педагог-организатор
2.	Размещение информации правовой направленности на информационных стендах, сайте ОО, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
3.	Организация участия школьников в социально значимых проектах и акциях федерального, регионального и муниципального и институционального уровней (уроки мужества и уроки памяти, вахты памяти, реконструкция исторических событий, выставки экспозиции ретрофотографий «История семьи-история страны», рисунков, сочинений, эссе, стихов, рассказов и т.д.)	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
4.	Организация общественно-значимых массовых мероприятий в связи с памяtnыми датами и значимыми событиями для жителей муниципального образования, населенного пункта (с учетом календаря образовательных событий)	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
5.	Внедрение и реализация методик, программ, курсов, направленных на формирование гражданственности и патриотизма, воспитание уважения к истории и традициям нашей Родины (тематические программы и курсы, просмотр и обсуждение фильмов, книг, социальных роликов патриотической направленности)	В течение года	Педагог-организатор Педагоги ДО Классные руководители
6.	Организация краеведческой и поисковой работы экскурсии, походы, встречи с участниками и очевидцами исторических событий, сбор сведений о соотечественниках, выпускниках школы — известных людях, героях войны и труда	В течение года	Педагоги ДО Руководитель музея
7.	Военно-патриотическое воспитание (военно-прикладные виды спорта, игры, соревнования, эстафеты, смотры-конкурсы военно-патриотической песни и строя)	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ Учителя физкультуры
8.	Информирование обучающихся о деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (беседы, видеоролики, встречи с юнармейцами)	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ
9.	Методическое и информационное обеспечение деятельности, создание мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий по городам	В течение года	Педагоги ДО Классные руководители

	героям, местам воинской славы России, историческим и памятным местам, видеотеки о родном крае, памятных датах, известных соотечественниках-героях войны и труда		Руководитель музея
<b>2.3. Модуль-направление «Формирование межэтнической и межконфессиональной толерантности»</b>			
1.	Реализация мероприятий по воспитанию толерантности, гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактике межнациональных конфликтов и продуцируемых ими правонарушений (праздники, фестивали, флеш-мобы, батлы, встречи с интересными людьми, дискуссии и т.д.)	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
2.	Взаимодействие с религиозными конфессиями и объединениями, землячествами, диаспорами, казачьими объединениями и другими общественными организациями при проведении мероприятий, направленных на формирование у обучающихся толерантности и уважения к представителям других этнических, социальных, расовых, национальных и религиозных групп, их традициям и духовно-нравственным ценностям (дискуссионные и диалоговые площадки, беседы и демонстрации фильмов и видеороликов с последующим обсуждением и т.д.)	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
3.	Организация и проведение межкультурных мероприятий, приобщающих к культурному наследию разных народов, развивающие межэтническую интеграцию (конкурсы, выставки детского творчества, выставки обзоры книг, музыкальные и литературные фестивали, традиционные национальные праздники и т.д.)	В течение года	Педагог-организатор
4.	Популяризация национальных видов спорта (соревнования, игры, эстафеты, выездные мероприятия и др.)	В течение года	Учителя физкультуры
5.	Поддержка социально ориентированных проектов, общественно-значимых коллективных дел, направленных на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений (социальное проектирование, разработка сценариев, активное участие в их реализации, вовлечение сверстников и заинтересованных взрослых в акции, фестивали, марафоны, дискуссии, диспуты, диалоговые площадки, деловые интеллектуальные игры, иные общественно-значимые события)	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
6.	Проведение мероприятий по исключению доступа учащихся к информационным ресурсам сети «Интернет», содержащих информацию, призывающую к межнациональной и межконфессиональной розни (внедрение систем исключения доступа к информации, призывающей к межнациональной и межконфессиональной розни, а также средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств)	В течение года	Библиотекарь Зам. директора по ВР Кибердружина

7.	Лекция «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за преступления и правонарушения террористической и экстремисткой направленности», с конкретизацией общих признаков субъекта правонарушения и преступления (возраст привлечения к ответственности), содержания субъективной стороны состава правонарушения (вина, мотив, умысел, цель), в том числе о последствиях, наступающих за совершение определенных действий или (бездействий)	в течение года (по согласованию)	Инспектор ПДН, социальный педагог
8.	Лекция «Узнай, как защитить себя», направленная на противодействие распространению украинскими радикальными структурами идеологии терроризма и идей неонацизма	в течение года (по согласованию)	Инспектор ПДН, социальный педагог
9.	Лекция «Неформальные молодёжные объединения и движения», направленная на недопущение участия в группах, популяризирующих антиобщественные взгляды	в течение года (по согласованию)	
10.	Профилактические беседы по вопросам профилактики экстремизма и терроризма, укрепления межнациональных отношений в молодежной среде	в течение года (по согласованию)	Инспектор ПДН, социальный педагог

#### **2.4. Модуль-направление «Самоуправление»**

1.	Отчетно-выборное собрание обучающихся. Организация самоуправления	Октябрь	Детская организация «СБиМ»
2.	Разработка нормативной правовой базы организации и реализации детского самоуправления	В течение года	Зам. директора по ВР
3.	Использование школьной символики для формирования чувства гордости за ОО, причастности к коллективу, ответственности за дела и поступки (разработка макетов герба, флага школы, текста и музыки гимна, значка ученика, утверждение проектов с участием органов общественного управления школы, родительской общественности детского самоуправления)	В течение года	Детская организация «СБиМ»
4.	Участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации (защита прав обучающихся, организация общественно значимых дел, реализация социальных проектов)	В течение года	Совет обучающихся
5.	Использование информационных ресурсов ОО, школьных медиа для распространения значимой для обучающихся информации и информации, полученной в качестве обратной связи от классных коллективов распространения текстовой, аудио и видео информации в школьных аккаунтах, в социальных сетях, мессенджерах	В течение года	Педагог-организатор

6.	Участие Совета обучающихся в планировании воспитательной работы, анализе результатов воспитательной деятельности (внесение предложений по планированию работы, включению коллективных дел, предложенных учащимися ОО)	В течение года	Совет обучающихся
<b>2.5. Модуль-направление «Формирование активной жизненной позиции обучающихся. Вовлечение детей в общественно-значимую деятельность, в работу общественных детских объединений и организаций, в том числе волонтерских и добровольческих»</b>			
1.	Формирование активной, жизнеспособной, патриотически настроенной личности через разнообразные виды деятельности в ходе участия в социально значимых проектах и акциях федерального, регионального и муниципального и институционального уровней	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
2.	Реализация мероприятий внеурочной деятельности, направленных на раскрытие творческого потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умения работать в команде (тематические программы курсы, просмотры обсуждение фильмов, книг, социальных роликов патриотической направленности)	В течение года	Учителя-предметники
3.	Вовлечение обучающихся в деятельность РДДМ	В течение года	Педагог-организатор
4.	Организация общественно полезных дел, в том числе, добровольчество, волонтерство	В течение года	Руководитель волонтерского отряда
5.	Привлечение обучающихся и их родителей к организации и участию в общественно-значимые массовых мероприятия (праздники, фестивали, флеш-мобы, батлы, встречи с интересными людьми, дискуссии)	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
6.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, формирование навыков публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения	В течение года	Руководитель музея Учителя
<b>2.6. Модуль-направление «Формирование навыков эффективных коммуникаций обучающихся, развитие коммуникативных компетенции педагогов и родителей»</b>			
1.	Организация тренингов, игровых занятий и по формированию коммуникативной образовательной среды	В течение года	Педагог-психолог
2.	Формирование навыков эффективного общения учителя и классного коллектива в ходе учебного процесса	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
3.	Реализация мероприятий внеурочной деятельности, направленных на формирование коммуникативных навыков обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умения работать в команде	В течение года	Учителя-предметники
4.	Повышение коммуникативной компетентности родителей, членов семей обучающихся в ходе коллективной работы с родителями, работы родительских объединений	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
5.	Изучение уровня удовлетворенности качеством коммуникаций всех участников образовательного процесса (наблюдения, опросники, анкетирование,	В течение года	Педагог-психолог

	диагностика и т.д.)		
6.	Повышение культуры педагогического общения, коммуникативной компетенции педагогов (семинары, тренинги, мастер-классы)	В течение года	Педагог-психолог
<b>2.7 Модуль-направление «Формирование у обучающихся традиционных семейных ценностей»</b>			
1.	Размещение информации о традиционных семейных ценностях на информационных стендах, сайте ОО, на страницах в социальных сетях, тематических группах в мессенджерах	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
2.	Формирование воспитывающего уклада образовательной организации с участием органов общественного управления школы, родительской общественности и детского самоуправления	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
3.	Использование содержания отдельного предмета, возможности интегративного подхода в преподавании нескольких предметов для формирования духовно-нравственных семейных ценностных ориентаций (окружающий мир, русский язык, литература, история и далее)	В течение года	Классные руководители, учителя, педагог-психолог, социальный педагог
4.	Акции, флешмобы, недели, месячники, квесты, круглые столы, конкурсы социальных проектов праздники, встречи с интересными людьми.	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
5.	Реализация ресурсов школьной библиотеки. Формирование списка периодических изданий, статей и публикаций, способствующих формированию основ традиционных семейных ценностей, обзоры детской и педагогической литературы, направленной на формирование семейных ценностей.	В течение года	Библиотекарь
6.	Организация факультативных (элективных) курсов, курсов внеурочной деятельности, тематической программы: «Семьеведение»	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники
7.	Организация общественно-значимых массовых мероприятий в связи с памятными датами и значимыми событиями для жителей страны, автономного округа, муниципального образования, населенного пункта (с учетом календаря образовательных событий); содействие участию обучающихся и акциях федерального, регионального и муниципального и институционального уровней.	В течение года	Классные руководители, учителя, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор
8.	Выставки рисунков и поделок, выставки и экспозиции фотографий (ретрофотографий): «Моя семья», «Семейная символика», «Семейная реликвия», «Моя родословная», «Дерево жизни». Семейные традиции: «Познавательные традиции нашей семьи», «Праздничные традиции нашей семьи», «Семейные традиции и профессия» Связь времен: «Фотография из семейного альбома», «Молодость наших мам и пап», «Учились наши папы, учились наши мамы» и далее; конкурсы рисунков, сочинений, эссе, стихов, рассказов.	В течение года	Классные руководители, учителя, педагог-организатор

9.	Формирование активной педагогической позиции родителей: проведение тематических родительских собраний, тренингов и ролевых игр, индивидуальных и групповых тематических консультаций, дискуссий и диспутов, лекториев, оказание родителям обучающихся психолого-педагогической помощи в осознании воспитательного потенциала семьи и ее психотерапевтического ресурса, способствующих преодолению проблем и трудностей, связанных с воспитанием детей.	В течение года	Классные руководители, учителя, педагог-психолог, социальный педагог
10.	Классные часы с участием родителей: «Встреча с профессией», «Семейные династии», «Интересные истории из жизни семьи, «Мир семейных увлечений»; организация совместных трудовых дел: «Уютный класс»; организация и проведение совместного семейного досуга и творчества: мастерские и мастер-классы; подготовка концертов, праздников, спектаклей; проведение конкурсов: «Папы могут все, что угодно», (к 23 февраля), «Дочки-матери» (к 8 марта): Организация совместной подготовки к праздникам и памятным и значимым датам.	В течение года	Классные руководители, учителя, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор
11.	Проведение (участие) совместно с родителями акций, добрых дел, организация помощи представителям старшего поколения, младшим школьникам	В течение года	Классные руководители, учителя, педагог-организатор
<b>2.8. Модуль-направление «Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры»</b>			
1	Сентябрь День знаний Месячник безопасности День Бородинского сражения День работника дошкольного образования	1 1-30 7 27	Классные руководители, педагог-организатор
2	Октябрь Международный день пожилых людей Международный день музыки День рождения Хворостовского Д.А. День отца в России	1 1 16 20	Классные руководители, педагог-организатор
3	Ноябрь День народного единства День сотрудника внутренних дел Российской Федерации День рождения Деда Мороза День матери в России День Государственного герба Российской Федерации	4 10 18 24 30	Классные руководители, педагог-организатор
4	Декабрь День Неизвестного Солдата Международный день инвалидов День добровольца (волонтера) в России Международный день художника	3 3 5 8	Классные руководители, педагог-организатор

	День Героев Отечества День Конституции Российской Федерации	9 12	
5	Январь Международный день объятий День рождения Сурикова В.И. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	21 24 27	Классные руководители, педагог-организатор
6	Февраль День российской науки Международный день доброты День защитника Отечества	8 17 23	Классные руководители, педагог-организатор
7	Март Международный женский день Масленица День воссоединения Крыма с Россией Всемирный день театра	8 11-17 18 27	Классные руководители, педагог-организатор
8	Апрель День космонавтики Всемирный день Земли День пожарной охраны	12 22 30	Классные руководители, педагог-организатор
9	Май Праздник Весны и Труда День Победы советского народа в Великой Отечественной войне День детских общественных организаций России День славянской письменности и культуры	1 9 19 24	Классные руководители, педагог-организатор
10	Июнь День защиты детей Всемирный день окружающей среды День русского языка, день рождения поэта А.С. Пушкина (1799-1837) 12 День России День медицинского работника День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	1 5 6 16 22	Классные руководители, педагог-организатор
11	Июль День рождения ГИБДД День семьи, любви и верности День дружбы День военно-морского флота России	3 8 30 30	Классные руководители, педагог-организатор
<b>3. Профилактика противоправного поведения, сопровождение и коррекция поведения детей с девиантным и делинквентным поведением</b>			
<b>3.1. Модуль-направление «Выявление и учет отдельных категорий обучающихся, нуждающихся в ПШС- сопровождении»</b>			
1.	Формирование правовой базы выявления, учета и контроля, снятия с учета и контроля отдельных категорий обучающихся	В течение года	Классные руководители, учителя, педагог-психолог, социальный педагог

2.	Информирование участников образовательных отношений по порядку постановки на учет, организации индивидуальной работы, снятия с учета отдельных категорий обучающихся	В течение года	Классные руководители, учителя,
3.	Выявление детей, находящихся в ТЖС, в том числе с виктимным поведением (жертвы буллинга, мобинга, хейзинга, домашнего насилия), проживающих в семьях, находящихся в СОП, проявляющих признаки аутоагрессии) и СОП, в том числе с девиантным, делинквентным и агрессивным поведением, имеющих аддикции (склонность к бродяжничеству, воровству, химические, игровые, Интернет - зависимости)	В течение года	педагог-психолог, социальный педагог
4.	Направление сведений о детях, подлежащих постановке на персонифицированный (внутришкольный) учет, о выявлении обучающихся и их семей, находящихся в социально опасном положении, ТЖС органы и учреждения системы профилактики в соответствии с Федеральным законом № 120-ФЗ	В течение года	социальный педагог
5.	Организация персонифицированного (внутришкольного) учета отдельных категорий несовершеннолетних, подлежащих учету	В течение года	социальный педагог

### **3.2. Модуль-направление «Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»**

1.	Выявление детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении или с несовершеннолетних, имеющих проблемы в обучении	В течение года	Классные руководители, учителя, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Разъяснение родителям (законным представителям) обучающихся необходимости своевременного принятия решения о проведении из законных интересов несовершеннолетних	В течение года	Классные руководители, учителя, педагог-психолог, социальный педагог
3.	Привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями (законными представителями), оказания им адресной помощи.	В течение года	Классные руководители, учителя, педагог-психолог, социальный педагог
4.	Разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии	В течение года	Классные руководители, учителя, педагог-психолог, социальный педагог
5.	Осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением обучающихся данной категории, посещение учебных занятий, освоение образовательных программ и регулирование ситуации с учетом прав законных интересов ученика	В течение года	Классные руководители, учителя, педагог-психолог, социальный педагог

6.	Создание базы информационных ресурсов для использования в работе (Интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалов конференций, методических пособий и далее)	В течение года	Классные руководители, учителя, педагог-психолог, социальный педагог
<b>3.3. Модуль-направление «Профилактика девиаций и аддикций (химических и поведенческих), ППС-сопровождение обучающихся с девиантным поведением»</b>			
1.	Размещение тематических материалов на информационных стендах, сайте ОО, на страницах социальных сетях	В течение года	Классные руководители, медицинская сестра, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Организация и проведение СПТ, работ с определенными категориями несовершеннолетних по его результатам	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
3.	Информирование педагогов о маркерах и индикаторах девиантного и аддиктивного поведения, об алгоритме действий в случае их обнаружения	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
4.	Консультирование педагогов по вопросам, касающимся сопровождения детей с девиантными и аддиктивным поведением	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
5.	Консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам, касающимся воспитания, коммуникаций с детьми с девиантными и аддиктивным поведением	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
6.	Мониторинг поведения несовершеннолетних на уроках, переменах, во внеурочной деятельности, в свободное от занятий время	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
7.	Мониторинг особенностей семейного воспитания (Беседа, анкетирование, опрос, диагностика, наблюдение)	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
8.	Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, поставленными на персональный (внутришкольный) учет	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
9.	Формирование у обучающихся психологической устойчивости к воздействию деструктивной медиапродукции	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

10.	Распространение печатной продукции (тематические информационно-разъяснительные материалы (памятки, буклеты, листовки, плакаты)	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
<b>3.4. Модуль-направление «Формирование позитивного отношения обучающихся к получению знаний, профилактика пропусков уроков и занятий»</b>			
1.	Обеспечение психологически комфортной и безопасной образовательной среды	В течение года	Классные руководители, учителя, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Деятельность классных руководителей по повышению коммуникативных компетенций обучающихся (Тренинги, деловые, ролевые и интеллектуальные игры, дискуссии)	В течение года	Классные руководители
3.	Мероприятия по сплочению классного коллектива, формированию эффективных коммуникаций, своевременное выявление проблем в обучении и коммуникации с педагогами и сверстниками, организация поддерживающего ППС-сопровождения, коррекция возникающих проблем (в том числе с привлечением педагога-психолога, родителей (законных представителей), социального окружения)	В течение года	Классные руководители, учителя, педагог-психолог, социальный педагог
4.	Формирование позитивного отношения к ОО семей обучающихся (Классные часы, дискуссии, беседы, тренинги, совместные творческие дела и далее (с участием детей и взрослых в качестве инициаторов, активных участников или слушателей)	В течение года	Классные руководители, учителя, педагог-психолог, социальный педагог
5.	Организация ежедневного учета детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации	Ежедневно	Классные руководители, учителя, педагог-психолог, социальный педагог
6.	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута для несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО	В течение года	Классные руководители, учителя, педагог-психолог, социальный педагог
<b>3.5. Модуль-направление «Организация деятельности Совета профилактики»</b>			
1.	Актуализация Устава образовательной организации, нормативных правовых актов, положения Совета профилактики	Август	ЗДВР, социальный педагог
2.	Формирование состава Совета профилактики, перспективного и календарного плана работы	Сентябрь	ЗДВР, социальный педагог
3.	Принятие решения о целесообразности постановки (снятия) обучающегося с персонафицированного (внутришкольного) учета образовательной организации на основании представлений сотрудников социально-психологического и педагогического сопровождения МБ ОУ Покурская ОСШ	В течение года	ЗДВР, классные руководители, учителя, педагог-психолог, социальный педагог

4.	Организация индивидуальной профилактической работы обучающимися	В течение года	Классные руководители, учителя, педагог-психолог, социальный педагог
<b>3.6. Модуль-направление «Повышение родительских компетенций, содействие в формировании (коррекции) детско-родительских отношений»</b>			
1.	Размещение информации о деятельности ППиС службы, школьной службы медиации (примирения), о возможности обращения в иные организации и информационных стендах ОО, сайт еОО, на страницах социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних по запросу родителей (законных представителей), просьбе обучающихся, предложению педагогов и психологов	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
3.	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся в случае выявления проблем, связанных с нарушением детско-родительских отношений, ставших причиной нарушения прав и законных интересов детей	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
<b>3.7. Модуль-направление «Организация ППиС-сопровождения детей в ТЖС (не обладающих признаками девиантного и делинквентного поведения), в том числе проживающих в семьях, находящихся в СОП»</b>			
1.	Выявление и формирование полной и достоверной информации о детях, находящихся в ТЖС и СОП, нуждающихся в ППиС-сопровождении	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Организация работы социального педагога по ознакомлению с условиями проживания детей, находящихся в ТЖС и СОП, нуждающихся в ППиС-сопровождении	В течение года	Социальный педагог
3.	Привлечение органов родительского самоуправления и управляющего совета работ с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
4.	ППиС-сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
5.	Индивидуальная работа с детьми, проживающими в семьях, находящихся в социально-опасном положении	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
6.	Профилактическая работа с детьми, находящимися в зоне риска, по включению в перечень детей, нуждающихся в ППиС-сопровождении	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
<b>3.8. Модуль-направление «Профилактика социального сиротства, работ с семьями, находящимися в СОП»</b>			

1.	Выявление семей, находящихся в СОП	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Участие в организации межведомственной индивидуальной профилактической работы с обучающимися и их семьям с учетом прав законных интересов детей (с учетом отношения в случае отсутствия виновного поведения несовершеннолетних)	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
3.	Организация ППС-сопровождения; несовершеннолетних, проживающие в семьях, находящихся в социально-опасном положении (с учетом отношения в случае отсутствия виновного поведения несовершеннолетних)	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
4.	Информирование классных руководителей, учителей-предметников о особенностях взаимодействия с детьми из семей, находящихся в СОП, необходимости бережного отношения к переживаниям детей	В течение года	педагог-психолог, социальный педагог
5.	Вовлечение родителей (законных представителей) из семей, находящихся в социально-опасном положении в общественно-полезную деятельность классные мероприятия	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

**3.9. Модуль-направление «Профилактика противоправного поведения. Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, состоящим на различных видах профилактического учета»**

1.	Выявление и информирование полной и достоверной информации об обучающихся, состоящих на персональном (внутришкольном) и иных видах профилактического учета	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Информирование членов педагогического коллектива о возможностях межведомственного взаимодействия в ходе проведения индивидуальной профилактической работы	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
3.	Консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации индивидуальной профилактической работы	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
4.	Работа с семьей и социальным окружением несовершеннолетних с делинквентным поведением	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
5.	Контроль над поведением обучающихся с делинквентным поведением во всех сферах жизнедеятельности (Посещаемость уроков, поведение в период нахождения в ОО, занятость в свободное время)	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

**3.10. Модуль-направление «Половое воспитание и просвещение обучающихся. Профилактика преступлений против личности, в том числе против половой неприкосновенности обучающихся. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, пострадавших от преступлений против половой неприкосновенности»**

1.	Формирование информационной среды по вопросам, касающимся полового просвещения и воспитания обучающихся	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Формирование безопасной, психологически комфортной образовательной среды	В течение года	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
3.	Организация деятельности классных руководителей, специалистов в сфере образования по половому воспитанию и просвещению, предупреждению преступлений против половой неприкосновенности обучающихся	В течение года	ЗДВР, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник
4.	Выявление обучающихся группы риска по наличию потенциальных условий и рисков для совершения преступления против половой свободы и неприкосновенности, а также обучающихся в отношении которых совершено преступление против половой неприкосновенности	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
5.	Проведение родительских собраний, лекций, бесед, в том числе с приглашением специалистов учреждений здравоохранения и органов внутренних дел	В течение года (по плану)	ЗДВР, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, классные руководители, инспектор ПДН
6.	Проведение классных часов, лекций, бесед, в том числе с приглашением специалистов учреждений здравоохранения и органов внутренних дел	В течение года (по плану)	ЗДВР, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, классные руководители, инспектор ПДН
<b>3.11. Модуль-направление «Профилактика аутоагрессивного и суицидального поведения»</b>			
1.	Размещение информации, содержащей рекомендации и по позитивному отношению к различным аспектам жизнедеятельности, о возможности обращения за помощью на стендах, официальных сайтах образовательных организаций, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>о деятельности психологической службы образовательной организации (с указанием ФИО и контактных данных специалистов, времени и места обращения за помощью);</li> <li>- о деятельности детского «телефона доверия»;</li> <li>- о службах, оказывающих социально-психологическую помощь вне образовательной организации;</li> <li>- о возможности обращения за помощью в личном кабинете на платформе ГИС образования Югры на кнопку «Нужна помощь: травля, агрессия, нарушение прав!».</li> </ul>	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог

2.	Осуществление просветительской деятельности, направленной на формирование устойчивых представлений о ценности человеческой жизни, собственных критериев успешности, уверенности в себе и своих силах, адекватности переживаемых эмоций, умения вести себя в трудных жизненных ситуациях, в том числе в случае неуспеха, при иных психотравмирующих обстоятельствах: лекции, беседы, демонстрация видеоматериалов	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
3.	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о родительской ответственности за жизнь и здоровье детей, необходимости принятия мер для обеспечения основных базовых потребностей, недопустимости жестокого обращения с детьми, любых форм насилия в отношении детей	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
4.	Индивидуальное консультирование специалистами психологической службы образовательной организации всех участников в образовательных отношениях (педагогов, несовершеннолетних и их родителей (законных представителей)) по вопросам выявления и профилактики суицидального поведения несовершеннолетних на всех этапах профилактической работы	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
5.	Реализация мероприятий по формированию обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни, организация деятельности школьной службы медиации (примирения)	В течение года	ЗДВР, педагог-психолог, социальный педагог
6.	Проведение семинаров, тренингов, круглых столов, брифингов, обучающих мероприятий для педагогов, специалистов в области воспитания, классных руководителей по вопросам, касающимся профилактики суицидального поведения, распространение положительного опыта профилактической работы, обеспечения информационной безопасности детей: исключение интернет-рисков, обеспечение доступа к безопасному контенту	В течение года	ЗДВР, педагог-психолог, социальный педагог
7.	Проведение родительских собраний, лекций, бесед, консультирование родителей по вопросам формирования детско-родительских отношений, профилактики суицидального поведения обучающихся, обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних, медицинских организаций, сотрудников органов и учреждений системы профилактики	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, инспектор ПДН

8.	Распространение среди обучающихся их родителей (законных представителей) информационных материалов (памятки, буклеты и др.) по вопросам профилактики аутоагрессивного антивиталяного поведения, информационной безопасности, мирного разрешения межличностных конфликтов	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
9.	Выявление наличия у несовершеннолетних признаков тревожности, виктимного поведения, аутоагрессивных проявлений и признаков, иных рисков	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

### 3.12. Модуль-направление «Профилактика буллинга, коррекция нарушений межличностных отношений между участниками образовательных отношений»

1.		В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
13.	Доведение до сведения учащихся и их родителей информацию о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации.	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
14.	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия как «ценность жизни», «цели и смысл жизни»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что значит владеть собой»</li> <li>• «Как счастье зависит от его здоровья»</li> <li>• «Поведение человека во время стрессовых аффектов»</li> <li>• «Семья – это то, что с тобой всегда»</li> <li>• «Учимся строить отношения»</li> <li>• «Моё здоровье»</li> <li>• «Здоровый образ жизни»</li> <li>• «Как прекрасен этот мир»</li> <li>• «Проблема табакокурения, алкоголя, наркомании»</li> <li>• «Влияние алкоголя на состояние здоровья»</li> <li>• «Алкоголь и потомство»</li> <li>• «Алкоголь – злейший враг человечества»</li> </ul>	в течение года	Классные руководители; инспектор ПДН
15.	Организация встреч учащихся с психологами, врачами	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители; социальный педагог

### 4. Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся

1.	Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания (пожарная, дорожная, транспортная, бытовая, профилактика заболеваний и далее)		
	Акция «Внимание дети!»	сентябрь	Педагог-организатор
	осмотр пешеходных переходов вблизи школы и составление безопасных маршрутов для первоклассников	сентябрь	Классные руководители
	Инструктаж с учащимися по вопросу соблюдения ПДД, разъяснению запрета на управление ТС без права управления, ответственность за нарушение ПДД, правилам использования самокатов, скутеров, велосипедов, использования световозвращающих	Сентябрь, январь, май	Классные руководители

	элементов.		
	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения: -единый день БДД	сентябрь	Классные руководители
	«Осенние каникулы без ДТП» «Безопасность пешеходов. Использование световозвращающих элементов»	октябрь	Классные руководители
	«Профилактика детского травматизма на ЖД объектах» (видеоролик),	октябрь	Классные руководители
	выставка рисунков «Соблюдай правила дорожного движения»	ноябрь	Учитель ИЗО
	Неделя памяти жертв ДТП	ноябрь	Классные руководители
	Беседы «Пожарная безопасность в быту, в школе, при использовании электрооборудования. Пожарная безопасность на улице с учетом сезонных рисков»	сентябрь	Классные руководители
	Месячник ГОиЧС	сентябрь	Классные руководители
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	октябрь	Классные руководители
	Урок ОБЖ «Безопасность на водных объектах в зимний период»	октябрь	Классные руководители
	Видеоролик «О правилах безопасного нахождения на водоемах в зимний период»	Ноябрь	Классные руководители
	Распространение памяток «Основы безопасного поведения при встрече с собаками», «О мерах профилактики бешенства»	Ноябрь	Классные руководители
	конкурс рисунков «Безопасность с учетом сезонных изменений природы	Ноябрь	Классные руководители
	Акция «Зима прекрасна, когда безопасна»: «Меры безопасности при играх на открытом воздухе в зимний период» (в том числе температурный режим, катание со стихийных снежных горок)	декабрь	Классные руководители
	«Действия при чрезвычайных ситуациях»	февраль	Классные руководители
	Неделя безопасности «Внимание, каникулы!»	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
	тренировочные занятия с учащимися по действиям в случае чрезвычайных ситуаций 1-11 классы	В течение года	Администрация школы
2.	Повышение стрессоустойчивости обучающихся. Формирование успешности и уверенности в своих силах		
	Беседа «Учимся слушать друг друга»	сентябрь	Психолог Классные руководители
	Беседа «Азбука добра» (формирование коммуникативных навыков) 1-4 классы Беседа «Конфликт- неизбежность или...» 5-11 классы	октябрь	Психолог Классные руководители
	Акции «Жизнь прекрасна!»	октябрь	Психолог Классные руководители

	«Учись управлять своими эмоциями»	Ноябрь	Психолог Классные руководители
	«Стресс: как его преодолеть»	декабрь	Психолог Классные руководители
	«Я в мире людей»	Февраль	Психолог Классные руководители
	«Индивидуальность или чем я отличаюсь от других»	Апрель	Психолог Классные руководители
.	Формирование основ информационной безопасности		
	Уроки «Цифры»	В течение года	Классные руководители, учителя
	«Безопасность в сети Интернет»	октябрь	Классные руководители, учителя
	выставка рисунков «Я рисую Интернет» 4-7 классы	ноябрь	Классные руководители, учителя
	«Порядок действий при обнаружении в сети Интернет контента террористического содержания либо сведений о подготавливаемых к совершению в школе насильственных преступлений»,	Декабрь	Классные руководители, учителя
	«Изучи Интернет-управляй им»	Февраль	
4.	Югорские школьники выбирают здоровый образ жизни		
	Осенний кросс «Кросс Наций - 2024»	сентябрь	Учителя физкультуры
	Видеоролики о принципах здорового питания в рамках проекта «Демография»	В течение года	Классные руководители
	Акция «Всемирный день здорового питания»	октябрь	Классные руководители
	Спортивные игры	ноябрь	Учителя физкультуры
	Всемирный день борьбы со СПИДом. Флешмоб	декабрь	Педагог-организатор
	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	январь	Учителя физкультуры
	В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы: «Подвижные игры» для учащихся 3-4 классов соревнования по баскетболу среди учащихся 4-6 классов; соревнования по волейболу среди учащихся 8-11 классов; соревнование по пионерболу среди учащихся 5-6 классов	февраль	Учителя физкультуры
	Месячник «Здоровый ученик»	Февраль	Педагог-организатор
	Всемирный День здоровья. Флеш-моб «Будь здоров»	Апрель	Педагог-организатор
	Акция «День без вредных привычек»	май	Педагог-организатор
	Соревнования: «Веселые старты», «Волейбол», «Пионербол»	В течение года	Учителя физкультуры