

Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Покурская общеобразовательная средняя школа»,
реализующей основные общеобразовательные программы
начального общего образования
на 2022/2023 учебный год

1. Общие положения

В 2022/2023 учебном году в общеобразовательном учреждении реализуются: Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26 ноября 2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373», от 22 сентября 2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373», от 18 декабря 2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373», от 29 декабря 2014 года №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования», от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»).

Образовательное учреждение:

- осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие федеральным государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план МБОУ Покурская ОСШ на 2022/2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Учебный план является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределение учебного времени и форм промежуточной аттестации.

В целях соблюдения действующего законодательства при организации образовательного процесса в образовательной организации для реализации образовательной программы в 2022/2023 учебном году руководствовались следующими документами:

Федерального уровня:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ);
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федеральных законов от 01.05.2019 № 93-ФЗ, от 01.07.2021 №264-ФЗ);
- Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»);
- Постановление Правительства Российской Федерации гот 11.06.2014г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями от 30.12.2015 № 1508, от 26.01.2017 № 79, от 06.03.2018 № 231);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.2020 № 712);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ» (вместе с «Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 г. № 177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности» (в ред. приказа Минпросвещения России от 17.01.2019 № 20);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.20 № 28;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021 года).

Регионального уровня:

- Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 23.05.2017г. №845 «О реализации шахматного образования в ХМАО-Югре»;

- Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 30.06.2017 № 1066 «Об утверждении Концепции развития шахматного образования в ХМАО-Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработки лично-ориентированных разноуровневых программ обучения, расширение вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы»»;

- Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 18.07.2017г. №1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях ХМАО-Югры» (с изменением от 02.03.2018г. №224);

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02 марта 2018 г. № 224 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.07.2017 №1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Покурская общеобразовательная средняя школа».

- Программы развития муниципального бюджетного образовательного учреждения «Покурская общеобразовательная средняя школа».

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Покурская общеобразовательная средняя школа» (приказ №173 от 31.08.2022г.) и реализуется в II-IV классах.

Учебный план НОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения), общий объем допустимой учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 и предусматривает 3-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для II-IV классов, количество учебных занятий за 3 учебных года не превышает 2346 часов. Обязательная часть учебного плана выполняется **в полном объеме.**

Устанавливается следующая продолжительность учебного года во 2 – 4 классах – 34 учебные недели.

Учебный год делится на четыре учебные четверти, неравные по продолжительности. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока во 2-4 классах -40 минут. Учебный год во 2-4 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с СП 2.4.3648-20, регламентирован Календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год, утверждённым приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Покурская общеобразовательная средняя школа». Аудиторная учебная нагрузка обучающихся соответствует минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

В соответствии с традицией и для удобства восприятия учебный план школы сформирован в «недельной» форме.

2. Особенности учебного плана МБОУ Покурская ОСШ

Начальное общее образование

Реализация учебного плана в 2022/2023 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, учебно-методическими комплектами в соответствии с уровнями образования и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, основы религиозной культуры и светской этики.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Количество учебных занятий за 3 учебных года составляет 2346 (не менее 2904 часов и не более 3345 часов).

Годовой учебный план начального общего образования на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			Всего часов за год	
		2	3	4		
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		119	119	119	357
	Литературное чтение		119	119	85	323
Родной язык и	Родной язык (русский)		17	17	17	51

литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке		17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика		136	136	136	408
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		68	68	68	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка		34	34	34	102
	Изобразительное искусство		34	34	34	102
Технология	Технология		34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура		102	102	102	306
Итого			748	748	748	2244
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык			17	17	17	51
Литературное чтение			17	17	17	51
Годовая нагрузка			782	782	782	2346
Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 – 4 классов является выведение четвертных и годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости						

Недельный учебный план начального общего образования на 2021/2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			Всего часов за год	
		2	3	4		
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		3,5	3,5	3,5	10,5
	Литературное чтение		3,5	3,5	2,5	9,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	3
	Изобразительное искусство		1	1	1	3

Технология	Технология		1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	9
Итого			22	22	22	66
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык			0,5	0,5	0,5	1,5
Литературное чтение			0,5	0,5	0,5	1,5
Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			23	23	23	69
Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 – 4 классов является выведение четвертных и годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости						

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение «Русского языка» (в объеме 4 часов в неделю в 2-4 классах, и 1 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений); «Литературного чтения» (в объеме 4 часа в неделю во 2-3 классах, в 4 классе 3 часа).

При изучении данных предметов уделено внимание развитию общезыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности и компьютерного набора текста. Прохождение образовательной программы в полном объеме будет реализовано за счет использования продуктивных педагогических технологий и методов обучения.

С целью реализации прав граждан Российской Федерации на получение начального общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых школой, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается предметной областью «Родной язык и литературное чтение на родном языке». В данной предметной области изучается предмет «Русский язык на родном языке» в 2-4 классах в количестве 0,5 часа, «Литературное чтение на родном языке» в 2-4 классах количестве 0,5 часа. Изучение данных курсов направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область «Иностранный язык» предусматривает изучение «Английского языка» во 2-4 классах в объеме 2-х часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в объеме 4 часов в неделю (2-4 классах).

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» в 2-4 классах предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» в объеме 2 часов в неделю. Программа предмета «Окружающий мир» предусматривает интеграцию курса «Краеведение», через изучение интегрированного курса «Мы - дети природы».

Предметная область «Физическая культура» в 2-4 классах предусматривает изучение предмета «Физическая культура» в объеме 3 часов в неделю. При этом предполагается следующее распределение часов: 2 часа отводится на занятия по программе «Физическая культура» и 1 час – на занятия по программе «Спортивные игры» (региональный компонент), включая занятия на свежем воздухе.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение предметов «Изобразительное искусство» в объеме 1 час в неделю и «Музыка» в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология» в объеме 1 час в неделю 2-4 классах.

В 4-м классе реализуется предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (1 час в неделю, 34 часа в год) посредством выбора родителей (законных представителей)

одного из 6 модулей, что зафиксировано протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей, сформирована учебная группа по модулю «Основы православной культуры». Изучение «Основ религиозной культуры и светской этики» направлено на достижение определенных целей, в том числе развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

Во II-IV классах используется 0,5 часа на изучение учебного предмета «Русский язык» и 0,5 часа на изучение учебного предмета «Литературное чтение».

Ученики 2 - 4 классов обучаются по предметной линии «Школа России». Для использования при реализации образовательной программы выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766).

Таким образом, структура учебного плана школы на 2022/2023 учебный год позволяет реализовать федеральные государственные образовательные стандарты, сохраняет преемственность с предыдущим учебным планом школы, направлен на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, ориентирован на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, учитывает принципы индивидуального и дифференцированного обучения.

Учебный план утвержден на заседании педагогического совета от 31.08.2022г., (приказ № 173 от 31.08.2022 года «Об утверждении приложений к Образовательной программе начального общего образования (2022-2025г.г) на 2022/2023 учебный год»).

По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных программ по учебным предметам.

Внеурочная деятельность

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность учащихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ Покурская ОСШ, направлена на повышение качества образования и реализацию процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Задачи:

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере

внеурочной деятельности;

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность осуществляется по модели дополнительного образования непосредственно в образовательной организации, организована по классным коллективам и по разновозрастным группам.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя): «Подвижные игры» 2-4 классы (объединены: 3-4 классы, изучение предмета в объеме 0,5 часа; 1-2 классы, изучение предмета в объеме 0,5 часа); «Азбука истоков» 2,3 классы (объединены 1-2 классы, изучение в объеме 0,5 часа; 3 класс - изучение предмета в объеме 0,5 часа); «Азбука дорожного движения» 2-4 классы (объединены: 3-4 классы, изучение предмета в объеме 0,5 часа; 1- 2 классы, изучение предмета в объеме 0,5 часа); «Здорово быть здоровым» 2-4 классы (объединены 1-2 классы, изучение предмета в объеме 0,5 часа; 3-4 классы, изучение предмета в объеме 0,5 часа); «Основы финансовой грамотности» 1-2 классы (объединены 1-2 класс, изучение в объеме 0,5 часа); «Шахматы» (объединены 3-4 классы, изучение предмета в объеме 0,5 часа); «Учусь создавать проект» (объединены 3-4 классы, изучение предмета в объеме 0,5 часа); «Разговоры о важном» 2-4 классы, изучение предмета в объеме 0,5 часа.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программу внеурочной деятельности «*Подвижные игры*» и программ спортивных секции (дополнительное образование). Занятия секций направлены на развитие физических качеств учащихся, укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни.

Духовно- нравственное направление представлено кружком «*Азбука истоков*», курсом «*Разговоры о важном*». Занятия кружка «Азбука истоков», направлены на формирование духовно-нравственных ценностей жизни, навыков продуктивного диалога и сотрудничества; введение ребенка в мир родного языка, развитие языкового чувства, целостное восприятие русского языка как языка великого народа и великой литературы. Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического, гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного состава российского общества.

Главная цель «*Разговоры о важном*» - развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Социальное направление реализуется через программой внеурочной деятельности «*Азбука дорожного движения*».

Деятельность кружка «*Азбука дорожного движения*» направлена на формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни.

Общеинтеллектуальное направление обеспечивает формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов,

обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности «Учусь создавать проект», «Основы финансовой грамотности». Занятия кружка «Учусь создавать проект» направлено на формирование опыта первичной исследовательской деятельности и защиты своей идеи, опыта самоопределения, навыков публичного выступления перед незнакомой аудиторией.

Деятельность кружка «Основы финансовой грамотности» направлена на развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации; воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности; формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности.

Общекультурное направление реализуется через программы внеурочной деятельности «Шахматы», «Здорово быть здоровым». Деятельность кружка «Шахматы» направлена на развитие мышления младшего школьника во всех его проявлениях — от наглядно-образного до комбинаторного, тактического и творческого мышления.

Главная цель кружка «Здорово быть здоровым» направлена на воспитание ответственного отношения к здоровью, осознание необходимости сохранения и бережного отношения к здоровью, формирование здорового образа жизни.

Годовой план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (программы ВУД)	Формы занятий (основные)	Количество часов			Всего
			II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	спортивная секция	17	17	17	51
Духовно-нравственное	«Азбука истоков»	кружок	17	17		34
	«Разговоры о важном»	классный час	34	34	34	102
Социальное	«Азбука дорожного движения»	кружок	17	17	17	51
Общекультурное	«Шахматы»	кружок		17	17	34
	«Здорово быть здоровым»	кружок	17	17	17	51
Общеинтеллектуальное	«Учусь создавать проект»	кружок		17	17	34
	«Основы финансовой грамотности»	кружок	17			17
Всего			119	136	119	374
Объединены: 2,1 классы - занятия кружков «Подвижные игры», «Азбука истоков», «Азбука дорожного движения», «Здорово быть здоровым», «Основы финансовой грамотности»; 3,4 классы - занятия кружков «Подвижные игры», «Азбука дорожного движения», «Шахматы», «Здорово быть здоровым», «Учусь создавать проект»						

Недельный план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (программы ВУД)	Формы занятий (основные)	Количество часов			Всего
			II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	спортивная секция	0,5	0,5	0,5	1,5
Духовно-нравственное	«Азбука истоков»	кружок	0,5	0,5		1
	«Разговоры о важном»	классный час	1	1	1	3
Социальное	«Азбука дорожного движения»	кружок	0,5	0,5	0,5	1,5
Общекультурное	«Шахматы»	кружок		0,5	0,5	1
	«Здорово быть здоровым»	кружок	0,5	0,5	0,5	1,5

Общеинтеллектуальное	«Учусь создавать проект»	кружок		0,5	0,5	1
	«Основы финансовой грамотности»	кружок	0,5			0,5
Всего			3,5	4	3,5	11
Объединены: 2,1 классы - занятия кружков «Подвижные игры», «Азбука истоков», «Азбука дорожного движения», «Здорово быть здоровым», «Основы финансовой грамотности»; 3,4 классы - занятия кружков «Подвижные игры», «Азбука дорожного движения», «Шахматы», «Здорово быть здоровым», «Учусь создавать проект»						

Директор школы:

Л.В.Калинина