

**Отчет о самообследовании  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Покурская общеобразовательная средняя школа»  
за период с 1 января 2023 г. по 31 декабря 2023 г.**

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями от 14.12.2017г.), приказом от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации» (с изменениями), приказом УОиМП от 13.04.2018 №159 « О внесении изменений в приказ управления образования и молодежной политики от 31.01.2014 № 41 «Об обеспечении проведения ежегодного самообследования образовательной организации», Положением о самообследовании МБОУ Покурская ОСШ. Комиссия (приказ от 29.01.2024г №30) провела обследование, обобщила результаты и проанализировала деятельность учреждения. Результаты самообследования представлены Управляющему совету (протокол от 15.02.2024г. №4). Отчет о результатах самообследования размещен на сайте <https://shkolapokurskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/> и представлен в управление образования и молодежной политики Нижневартковского района.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также о подготовке отчета о результатах самообследования.

### **I. Аналитическая часть.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Покурская общеобразовательная средняя школа» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ 4-х ступеней образования:

- 0 ступень - группы дошкольного образования (дети от 0 мес. до 8 лет);
- 1 ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- 2 ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- 3 ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Дошкольное образование обеспечивает реализацию прав ребенка дошкольного возраста на получение качественного дополнительного образования, охрану жизни, укрепление здоровья, адекватное психическое и физическое развитие, ставит своей целью обеспечить всестороннее развитие детей дошкольного возраста для оказания помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей, организации присмотра и ухода за ними, формирования у них основ готовности к школьному обучению.

Основными задачами дошкольного образования является:

- воспитание и обучение детей по программам дошкольного образования;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности путем применения форм, методов и средств организации воспитательно-образовательного процесса, с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка;
- формирование духовной культуры воспитанников;
- подготовка каждого ребенка к обучению в школе, адекватная его возможностям и уровню восприятия.

В соответствии с поставленными задачами группы дошкольного образования осуществляют образовательный процесс, который регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием непосредственно- образовательной деятельности.

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование реализует следующие образовательные задачи:

- повышение качества образовательной подготовки учащихся;
- продолжение деятельности по реализации федерального государственного образовательного стандарта, ориентированного на индивидуальное развитие и становление личности;
- продолжение деятельности по проектированию образовательной среды учреждения, основанной на индивидуальном сопровождении учащегося.

Принципами образовательной политики является следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, воспитателей и воспитанников, учащегося, воспитанника друг с другом, педагогов, воспитателей и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащегося и воспитанника, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, воспитанника);

дифференциация (учет учебных интеллектуальных и психологических особенностей учеников, воспитанников); индивидуализация (учет учебных индивидуальных и возрастных особенностей учеников, воспитанников).

### **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности.**

1.1. Устав образовательной организации утвержден Постановлением администрации Нижневартовского района от 31.07.2014г. № 1509.

1.2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 05.04.2017г. № 1028601868020.

1.3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 18.11.2014г. № 1751, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры, срок действия лицензии: бессрочно.

1.4. Свидетельство о государственной аккредитации от 19.02.2015г № 942, выдано службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры, срок действия свидетельства: до 18.02.2027г.

1.5. Регламентируют деятельность МБОУ Покурская ОСШ локальные акты.

### **2. Структура образовательной организации и система управления.**

Высшим органом управления МБОУ Покурская ОСШ является Управляющий совет Школы.

Основной функцией Управляющего совета является обеспечение соблюдения Учреждением целей, в интересах которых оно было создано.

Управляющий совет Школы является Высшим коллегиальным органом управления, который принимает решения по следующим основным вопросам:

о внесении изменений и дополнений в Устав Школы;

определение приоритетных направлений (концепции), среднесрочной и долгосрочной перспективы деятельности школы;

содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его реализации в школе, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

Общее управление Школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Школы, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический Совет, Общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют функциональную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующие функции.

Все структуры совместными усилиями решают основные задачи Школы. Основная форма координации деятельности:

план работы Школы;

программа развития Школы.

Организация управления учреждения соответствует уставным требованиям.

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека /100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0%
1.8.1	Высшая	2 / 67%
1.8.2	Первая	0%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека /5,5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,60 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	74 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 человека 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	45 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3 (базовый уровень)
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 % (базовый уровень)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/0 %

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	66 человека / 89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	54 человек/73%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 7 %
1.19.2	Федерального уровня	35 человек/ 47%
1.19.3	Международного уровня	16 человек/ 22 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	74 человека/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	74 человека/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 70%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 30%
1.29.2	Первая	9 человек/ 39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 4%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	21 человек/91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 91%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	74 человека / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,6 кв.м

Директор школы:

Л.В.Калинина