

Пояснительная записка
к учебному плану на 2023/2024 учебный год для обучающихся ОВЗ
(с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 4 класс
1 вариант

Учебный план для учащихся, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023/2024 учебный год разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (ред. от 07.10.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее - Приказ Минпросвещения России № 1599);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - Приказ Минпросвещения России № 1598);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письма Министерства образования и науки РФ № АФ-150/06 от 18.04.2008г. «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями на 27 октября 2020 года).

Цель учебного плана: организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам начального общего образования для коррекции отклонений в их развитии

средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей успешной интеграции в обществе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): - формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; - формирование основ духовно-нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область «Язык и речевая практика». Учебные предметы: русский язык, чтение, речевая практика. Основные задачи реализации содержания: Русский язык. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Чтение. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи.

Предметная область «Математика». Учебный предмет: математика. Основные задачи реализации содержания. Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться, использовать меры измерения пространства, времени).

Предметная область «Естествознание». Учебный предмет: мир природы и человека. Основные задачи реализации содержания: Мир природы и человека. Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Предметная область «Искусство». Учебные предметы: изобразительное искусство, музыка. Основные задачи реализации содержания: Изобразительное искусство. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого». Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению.

Предметная область «Физическая культура». Учебный предмет: адаптивная физическая культура. Основные задачи реализации содержания. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др.

Предметная область «Технологии». Учебные предметы: ручной труд. Основные задачи реализации содержания. Ручной труд. Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы учащихся, а также индивидуальных потребностей

каждого учащегося и распределена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предметов: «Русский язык» -1 час, «Мир природы и человека» -1 час, «Ручной труд»- 1 час.

**Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		IV	
<i>I. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	102	102
	Чтение	136	136
	Речевая практика	68	68
2. Математика	Математика	136	136
3. Естествознание	Мир природы и человека	34	34
4. Искусство	Музыка	34	34
	Изобразительное искусство	34	34
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	102	102
6. Технологии	Ручной труд	34	34
Итого		680	680
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Русский язык		34	34
Мир природы и человека		34	34
Ручной труд		34	34
Итого		102	102
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		782	782
7. Коррекционно-развивающие область: Индивидуальные коррекционные занятия с дефектологом		34	34

**Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		IV	
<i>I. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
2. Математика	Математика	4	4
3. Естествознание	Мир природы и	1	1

	человека		
4. Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	3
6. Технологии	Ручной труд	1	1
Итого		20	20
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Русский язык		1	1
Мир природы и человека		1	1
Ручной труд		1	1
Итого		3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
7. Коррекционно-развивающие область:			
Индивидуальные коррекционные занятия с дефектологом		1	1
Индивидуальные коррекционные занятия с психологом		1	1

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия). Коррекционно-развивающее направление является обязательным; оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания ФАООП. Его содержание регламентируется содержанием коррекционно-развивающей области, представленной в учебном плане. Логопедические занятия: формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 2 часа в неделю.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и т.д.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающемуся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяется расписанием учебных занятий и графиком работы. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Годовой план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (программы ВУД)	Формы занятий (основные)	Количество часов	Всего
			IV	
Спортивно-оздоровительное	реализуется через классные и школьные мероприятия			
Духовно-нравственное	«Азбука истоков»	кружок	17	17
	«Разговоры о важном»	классный час	34	34
Социальное	«Здорово быть здоровым»	кружок	17	17
Общекультурное	«Шахматы»	кружок	17	17
Общеинтеллектуальное	«Основы робототехники»	кружок	17	17
	«Основы финансовой грамотности»	кружок	17	17
Всего			119	119

Недельный план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (программы ВУД)	Формы занятий (основные)	Количество часов	Всего
			IV	
Спортивно-оздоровительное	реализуется через классные и школьные мероприятия			
Духовно-нравственное	«Азбука истоков»	кружок	0,5	0,5
	«Разговоры о важном»	классный час	1	1
Социальное	«Здорово быть здоровым»	кружок	0,5	0,5
Общекультурное	«Шахматы»	кружок	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	«Основы робототехники»	кружок	0,5	0,5
	«Основы финансовой грамотности»	кружок	0,5	0,5
Всего			3,5	3,5

Директор школы:

Л.В. Калинина