

Приложение к основной адаптированной образовательной программе ООО МБОУ Покурская ОСШ на 2023/2024 учебный год, утвержденной приказом от «31» августа 2023г. №177

Пояснительная записка
к учебному плану на 2023/2024 учебный год для обучающихся ОВЗ
(с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классов

Серикова Эвелина Сергеевна – 7 класс

Демиденко Юлия Валерьевна – 8 класс

1 вариант

Учебный план для учащихся, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023/2024 учебный год разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 13.06.2023 № 299);
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. от 28.04.2023 № 178-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее - Приказ Минпросвещения России № 1599);
- Приказ Министерства просвещения науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (ред. от 07.10.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26 СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями на 27 октября 2020 года).

Цель учебного плана: организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам основного общего образования для коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей успешной интеграции в обществе.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. Поэтому в обязательную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности учащихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого циклов.

Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного образования.

В целях сохранения единого образовательного пространства осуществляется интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную среду (вовлечение детей в проведение воспитательных, спортивных мероприятий, кружковой работы, досуговой деятельности, организации взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и др.). Школа оказывает помощь родителям в получении консультаций жизни, с учетом ресурсных возможностей школы, ближайшего социального окружения обучающихся.

Предметная область "Язык и речевая практика" представлена в 7,8 классах предметами русский язык и чтение. Содержание обучения русскому языку строится на новых принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где орфография обеспечивает самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности умственно отсталых обучающихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий. Изучение языка в контексте монологической, диалогической и других видов речи, расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики на уроках русского языка и чтения позволяет преодолеть характерный для обучающихся речевой негативизм, стереотипность, бедность оборотов речи, приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Предметная область "Математика" представлена элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями и информатика. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин учебного плана: истории, географии, естествознания, физкультуры и др.

Информатика имеет выраженную направленность: научиться пользоваться компьютером и безопасность в сети.

Предметная область "Человек и общество» включает в себя: основы социальной жизни, история отечества. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, обобщение, мысленное планирование) не позволяют выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен на наиболее ярких ключевых событиях эволюции России как государства, явлениях, обогащавших науку, производство, культуру, общественный

уклад. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, широкому использованию примеров из истории региона, формированию простейших обществоведческих представлений: о религиях, видах и структуре государственной власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества и др.

Предметная область "Естествознание" реализуется предметами "География" и «Биология». Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды. Так же, как и все другие предметы учебного плана, естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств неживой и живой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. "Биология" позволяет изучить не только строение функции органов человека, но, прежде всего, вопросы профилактики различных заболеваний, в том числе профилактики наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции, венерических и др. заболеваний, характерных для социальной жизни современного общества. Знания о социальной сущности человека уточняют и дополняют представления обучающихся о себе как живом организме, помогают ориентироваться в сложных межполовых и межролевых отношениях, возникающих между людьми, что особенно важно для самостоятельной жизни юноши, девушки после окончания школы.

"География" - элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально - экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно - этическому воспитанию.

Предметная область "Технология" в части федерального компонента учебного плана включает «Профильный труд». Учебный предмет в большей мере соответствует задачам трудового обучения и социального воспитания, что позволяет практически применять интеллектуальные умения из других учебных предметов, заложить основы прикладных умений, а именно: пошив и ремонт одежды, глажение и др.

Предметная область "Физическая культура" направлена на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеразвивающие функции, включает элементы спортивной подготовки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов предмета «Адаптивная физическая культура» в объеме 1 часа в неделю.

Специфика интеллектуального и личностного развития обучающихся требует направленной коррекции не только учебной деятельности, но и развитие коммуникативных умений, навыков содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных, нравственно - поведенческих и других свойств психики.

Формы промежуточной аттестации:

- проверка техники чтения;
- диктант, контрольное списывание по русскому языку;
- контрольная работа по математике.
- зачет по физической культуре.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Базисный учебный план 7,8 классов включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Специфической формой организации учебных занятий и внеучебной деятельности являются коррекционные (индивидуальные и групповые) занятия с дефектологом и психологом.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся: коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное. Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ. Результативность внеурочной деятельности предполагает: приобретение обучающимися социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

**Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2023-2024 учебный год**

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в год | | | |
|--|--------------------------------------|------------------------|------------|------------|-------------|
| | | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык | 136 | 136 | 136 | 408 |
| | 1.2. Чтение (Литературное чтение) | 136 | 136 | 136 | 408 |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 102 | 102 | 102 | 306 |
| | 2.2. Информатика | 34 | 34 | 34 | 102 |
| 3. Естествознание | 3.1. Природоведение | | | | |
| | 3.2. Биология | 68 | 68 | 68 | 204 |
| | 3.3. География | 68 | 68 | 68 | 204 |
| 4. Человек | 4.1. Мир истории | | | | |
| | 4.2. Основы социальной жизни | 34 | 34 | 34 | 102 |
| | 4.3. История отечества | 68 | 68 | 68 | 204 |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство | | | | |
| | 5.2. Музыка | | | | |
| 6. Физическая культура | 6.1. Адаптивная физическая культура | 68 | 68 | 68 | 204 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 238 | 238 | 238 | 714 |
| Итого | | 952 | 952 | 952 | 2856 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Адаптивная физическая культура | | 34 | 34 | 34 | 102 |

| | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 1020 | 1020 | 1020 | 3060 |
| Коррекционно-развивающая область: Индивидуальные коррекционные занятия с педагогом-психологом | 34 | 34 | 34 | 102 |

**Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2023-2024 учебный год**

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в год | | | |
|---|--------------------------------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык | 4 | 4 | 4 | 12 |
| | 1.2. Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | 2.2. Информатика | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. Естествознание | 3.1. Природоведение | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | 3.2. Биология | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | 3.3. География | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 4. Человек | 4.1. Мир истории | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | 4.2. Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | 4.3. История отечества | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство | | | | |
| | 5.2. Музыка | | | | |
| 6. Физическая культура | 6.1. Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 7 | 7 | 7 | 21 |
| Итого | | 29 | 29 | 29 | 87 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений Адаптивная физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 30 | 30 | 30 | 90 |
| Коррекционно-развивающая область: Индивидуальные коррекционные занятия с педагогом-психологом | | 1 | 1 | 1 | 3 |

Учебный план внеурочной деятельности общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023/2024 учебный год

Годовой план внеурочной деятельности

| Направления внеурочной деятельности | Содержание направлений | Формы занятий | Количество часов | | | Всего |
|-------------------------------------|---|---------------|------------------|------------|------------|------------|
| | | | VII | VIII | IX | |
| Спортивно-оздоровительное | спортивные классные и школьные мероприятия, физкультурно-спортивные секции «Баскетбол», ВПО «Гренада» на базе МАУ ДО «Спектр» | | | | | |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | классный час | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Социальное | «Моя Россия-мои горизонты» | кружок | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общекультурное | «Финансовая грамотность» | кружок | 17 | 17 | 17 | 51 |
| Общеинтеллектуальное | «Занимательная робототехника» | кружок | 17 | 17 | 17 | 51 |
| | «Читаю в поисках смысла» | кружок | 17 | 17 | 17 | 51 |
| Всего | | | 119 | 119 | 119 | 357 |

Недельный план внеурочной деятельности

| Направления внеурочной деятельности | Содержание направлений | Формы занятий | Количество часов | | | Всего |
|-------------------------------------|---|---------------|------------------|------------|------------|-------------|
| | | | VII | VIII | IX | |
| Спортивно-оздоровительное | спортивные классные и школьные мероприятия, физкультурно-спортивные секции «Баскетбол», ВПО «Гренада» на базе МАУ ДО «Спектр» | | | | | |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | классный час | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Социальное | «Моя Россия-мои горизонты» | кружок | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общекультурное | «Финансовая грамотность» | кружок | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Общеинтеллектуальное | «Занимательная робототехника» | кружок | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| | «Читаю в поисках смысла» | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Всего | | | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 10,5 |

Директор школы:

Л.В. Калинина