

**ПРОТОКОЛ № 4**  
**заседания методического совета**

от 24 февраля 2022 года

Присутствовали: 12 человек

**Тема: «Формируем функциональную грамотность обучающихся: с чего начать»**

Повестка:

1. Формируем и оцениваем ФГ: роль учителя и особенности его подготовки.
2. «Формирование ФГ на уроках биологии» Л.М.Боровинская, учитель биологии

По первому вопросу Л.М.Боровинская, методист совместно завучами обсудили эффективные практики в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся, а также роль учителя и особенности его подготовки. Учителя в школе нужно подготовить. Для этого предложено каждому учителю разработать индивидуальный маршрут педагога, в который необходимо внести курсовую подготовку по формированию и оценке читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся. Необходимо научиться составлять КИМы на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

Рудковская И.А., руководитель МО начальных классов отметила роль учителя в формировании функциональной грамотности

В рамках методического совета прошел мастер-класс «Формирование функциональной грамотности на уроках биологии», который провела Боровинская Л.М., учитель биологии. На мастер-классе коллеги познакомились с реальными заданиями по формированию всех шести компонентов функциональной грамотности: читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, креативного мышления, финансовой грамотности, глобальные компетенции.

Обменялись опытом работы над формированием функциональной грамотности обучающихся и педагогов.

**РЕШЕНИЕ:**

1.Использовать материалы Института стратегического развития образования РАО в для оценки формирования функциональной грамотности;

2.Педагогам разработать и реализовать индивидуальный маршрут профессионального развития педагога в сфере формирования функциональной грамотности педагога.

Председатель:

Секретарь:



/Л.М.Боровинская/

/Л.М.Боровинская/