

Протокол №3
МО гуманитарного цикла
от 11.11.2021.

Присутствовали:

Елизарова Н. Ф.
Чеченина Е. В.
Тимощенко Н.В.
Калинина Л. В.,
Калинин О. В. (отпуск)

Тема: «Деятельность МО по повышению качества образования»
Повестка

Формирование функциональной грамотности
Изменения в ОГЭ/ЕГЭ 2022года (обсуждение вебинаров)
О проведении входных контрольных работ (анализ результатов и утверждение планов по ликвидации выявленных пробелов в знаниях учащихся)
Результаты ВПР за прошлый год. Организация работы по ликвидации пробелов знаний по результатам ВПР
Итоги школьного тура предметных олимпиад.
«О подготовке к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников
О ходе деятельности по повышению квалификации, аттестации учителей
Подготовка к предметным неделям.

Елизарова Н. Ф., руководитель МО рассказала о формировании функциональной грамотности у обучающихся. Она отметила, что формирование ФГ является основополагающей составляющей в образовательном процессе и позволяет не только давать знания, но и использовать их в повседневной жизни. Согласно Леонтьеву А.А.: «Функционально грамотный человек это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений». Другими словами, более понятными для педагога «функциональная грамотность это умение применять полученные знания в жизни, чтобы решать самые разные задачи в человеческой деятельности, уметь налаживать общение и выстраивать социальные отношения. Министерством просвещения РФ разработан инновационный проект «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности». Основные направления формирования функциональной грамотности, разрабатываемые в рамках проекта это:

- Читательская грамотность;
- Глобальные компетенции;
- Креативное мышление;
- Естественнонаучная грамотность;
- Финансовая грамотность;
- Математическая грамотность.

На уроках МО гуманитарного цикла у учащихся формируются практически все аспекты функциональной грамотности. Более всего, пожалуй, читательская грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции. И это результат системно-деятельностного подхода. Работа с разными формами информации, умение выполнять

различные учебно-познавательные, учебно-практические задачи, умение переносить полученные знания в реальную жизнь являются истоками формирования функциональной грамотности. Елизарова Н. Ф. познакомила с источниками для формирования ФГ, рекомендовала учителям МО пройти КПК по данной теме.

1. Члены МО, чьи ученики сдают ГИА, доложили, что они ознакомились с изменениями в ОГЭ и ЕГЭ 2022 года и отметили, что учащиеся знают структуру ОГЭ и изменения 2022г.
2. Елизарова Н. Ф. ознакомила членов МО со справкой по результатам входных КР. Учителям рекомендовано составить планы по повышению качества успеваемости по своим предметам.
3. Руководитель МО сообщила результаты ВПР за прошлый год. Рекомендовано организовать работу по ликвидации пробелов знаний по результатам ВПР
5. Был рассмотрен вопрос организация элективных курсов по предметам МО
6. Руководитель МО ознакомила с проведением школьного тура предметных олимпиад. От МО принимали участие в школьном этапе следующие ученики:

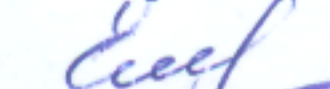
№	Фамилия Имя Отчество	Уровень (класс) обучения	Предмет	Учитель	Результат (балл)	% выполнения заданий
1	Видягина Ангелина	6	Английский язык	Елизарова Н.Ф.	26	65
2	Куйвашева Вероника	8	обществознание	Калинин О.В	18	38
5	Калачев Никита	6	Русский язык	Тимощенко Н.В.	38,5	55
6	Тимощенко Тимофей	7	Русский язык	Тимощенко Н.В.	32	39
7	Горкунов Александр	9	обществознание	Калинин О.В	18	32

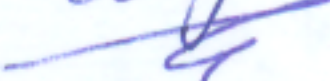
Показатели школьного этапа низкие, кроме Видягиной А.(средний уровень), но ученики 6 класса на муниципальный этап не выдвигаются. Чтобы улучшить ситуацию, необходимо пересмотреть содержание внеклассной работы, программ по предметам. Учителям-предметникам необходимо наладить работу, чтобы дети были увлечены каким-либо видом научной деятельности. Только через внутреннюю мотивацию ребенка можно получить высокие результаты, в т.ч. на олимпиаде и других конкурсах.

7. Был обсуждён вопрос подготовки к предметным неделям.

Решение:

1. Педагогам пройти КПК по функциональной грамотности.
2. Использовать предложенные платформы для формирования ФГ.
3. Продолжить работу по подготовке к ГИА
4. Усилить работу по улучшению качества и успеваемости учащихся.
5. Провести предметные недели.

Председатель:  Елизарова Н. Ф.

Секретарь:  Чеченина Е. В.